

Оценочные материалы по математике

2 класс

Контрольная работа №1(входная)

Вариант 1.

1. Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

2. Вычисли.

$$5 + 4 = \quad 7 + 4 = \quad 14 - 8 = \quad 5 - 0 = \quad 3 + 2 = \quad 8 + 3 = \quad 12 - 9 =$$
$$= \quad 7 - 4 = \quad 10 - 7 = \quad 9 + 8 = \quad 16 - 7 = \quad 6 - 3 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « > », « < », или « = ».

$$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8 \quad 2 \text{ дм} * 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} 7 \text{ см} * 17 \text{ см} \quad 5 * 10 \quad 9 + 1 * 10$$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра меньше.

Вариант 2.

1.

Реши задачу.

Из сада принесли 7 стаканов малины, а смородины на 4 стакана больше. Сколько стаканов смородины принесли из сада?

2. Вычисли.

$$10 - 3 = \quad 7 + 8 = \quad 11 - 3 = \quad 5 - 4 = \quad 6 + 5 = \quad 2 + 9 = \quad 14 - 7 =$$

$$9 - 1 = \quad 4 + 4 = \quad 15 - 7 = \quad 13 - 8 = \quad 7 - 3 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « > », « < », или « = ».

$$4 * 5 \quad 8 - 4 * 3 \quad 20 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$14 \text{ см} * 1 \text{ дм} 5 \text{ см} \quad 10 * 9 \quad 5 * 10 - 5$$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

Контрольная работа №2

Вариант 1.

1.

Реши задачу.

На одной грядке 10 кустов клубники, а на другой на 5 кустов больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?

2. Вычисли.

$$13 - 5 - 8 = \quad 15 - 8 - 5 = \quad 11 - 4 + 9 =$$

$$14 - 7 - 6 = \quad 13 - 9 + 8 = \quad 16 - 10 + 7 =$$

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

1. $56 = \dots + \dots$

2. $49 = \dots + \dots$

4. Сравни.

7 м...9 дм

30 мм...5 см

48 см...4 дм

4 дм...40 см

5. Выполни задание с геометрическим материалом.

Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В саду 10 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста меньше. Сколько всего ягодных кустов в саду?

2. Вычисли.

$8 + 6 - 10 =$

$18 - 10 + 7 =$

$14 - 10 + 8 =$

$9 + 3 - 2 =$

$19 - 9 + 2 =$

$16 - 10 + 7 =$

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

1. $78 = \dots + \dots$

2. $94 = \dots + \dots$

4. Сравни.

1 м...99 см

10 см...1 м

4 м...100 см

20 мм...2 см

5. Выполни задание с геометрическим материалом.

Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

Контрольная работа №3

Математический диктант (для всех)

1. Запишите числа 19, 34, 89, 90.

2. Запишите число, в котором 5 десятков и 3 единицы.

3. Запишите число, которое следует за числом 89.

4. Запишите число, которое предшествует числу 40.

5. Запишите число, которое на 1 больше 59.

6. Запишите число, которое получится, если 80 уменьшить на 1.

7. К сумме чисел 4 и 5 прибавить число 10.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

На стоянке такси стояло 12 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

2. Найди значение выражений.

$6 + 7 - 9 =$

$36 - 6 =$

$10 - 3 - 4 =$

$70 + 5 =$

$18 - 10 + 5 =$

$49 + 1 =$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм}$

$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$

$7 + 4 \dots 19$

$45 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

Вариант 2.

1.

Реши задачу.

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений.

$5 + 8 - 9 =$

$43 - 3 =$

$10 + 5 - 6 =$

$59 + 1 =$

$19 - 10 + 7 =$

$30 + 6 =$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «>», «<», или «=».

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 23 \text{ см}$

$1 \text{ см} \dots 10 \text{ мм}$

$8 + 5 \dots 14$

$1 \text{ ч} \dots 30 \text{ мин}$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений.

$50 - 21 =$

$60 - 20 =$

$32 + 8 =$

$45 - 20 =$

$29 - 2 =$

$79 - (30 + 10) =$

$47 + 2 =$

$87 + 3 =$

$54 + (13 - 7) =$

3. Сравни.

$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$

$56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$36 * 4 * 8 = 32$

$23 * 40 * 7 = 70$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений.

$60 - 23 =$

$70 - 30 =$

$46 + 4 =$

$63 - 20 =$

$40 - 9 =$

$63 - (15 + 8) =$

$56 + 3 = \quad 95 + 5 = \quad 48 + (10 - 20) =$

3. Сравни.

$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$

$89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$23 * 7 * 5 = 25$

$18 * 50 * 8 = 60$

Контрольная работа №5

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значение выражения $a + 30$, если $a = 4$, $a = 20$, $a = 35$.

3. Сравни выражения.

$60 + 30 \dots 72 + 8$

$50 - 9 \dots 50 + 9$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$5 + \square = 12 \quad 16 - \square = 9$

$\square + 8 = 14 \quad \square + \square = 13$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

На клумбе распустилось 9 астр и 5 маков, когда распустилось ещё несколько цветов, их всего

стало 20. Сколько цветов ещё распустилось?

2. Найди значение выражения $46 - c$, если $c = 6$, $c = 30$, $c = 15$.

3. Сравни выражения.

$80 + 10 \dots 74 + 6$

$30 - 4 \dots 30 + 4$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$6 + \square = 14 \quad 15 - \square = 9$

$\square + 9 = 16 \quad \square + \square = 11$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 13 см.

Контрольная работа №6

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

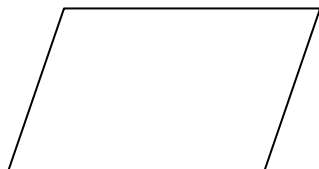
2. Найди значения выражений.

$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$

$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$

3. Реши уравнение: $5 + x = 12$

4. Найди периметр данной фигуры.



5.

Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

Вариант 2.

1. **Реши задачу.**

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. **Найди значения выражений:**

$54 + 30 =$

$80 - 4 =$

$34 - 4 + 6 =$

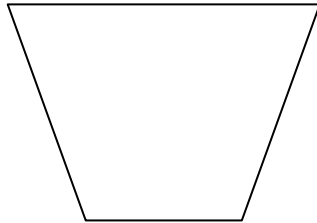
$70 + 12 =$

$40 - 10 =$

$95 - (60 + 20) =$

3. **Реши уравнение:** $x + 7 = 16$

4. **Найди периметр данной фигуры.**



5. **Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.**

$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$60 \text{ мм} = \square \text{ см}$

Контрольная работа №7

Вариант 1.

1. **Реши задачу.**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. **Вычисли столбиком.**

$53 + 37 =$

$86 - 35 =$

$36 + 23 =$

$80 - 56 =$

$65 + 17 =$

$88 - 81 =$

3. **Реши уравнения.**

$64 - x = 41$

$30 + x = 67$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. **Вычисли столбиком.**

$26 + 47 =$

$87 - 25 =$

$44 + 36 =$

$70 - 27 =$

$69 + 17 =$

$44 - 71 =$

3. **Реши уравнения.**

$x + 40 = 62$

$x + 17 = 33$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

Контрольная работа №8

Вариант 1

1. Реши задачу.

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на

первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{lll} 72 - 54 = & 69 - 4 = & 60 - 4 = \\ 37 + 59 = & 46 - 4 = & 96 - (34 + 21) = \\ 90 - 84 = & 32 + 45 = & 34 + (28 - 15) = \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак <, >, или =

$$\begin{array}{l} 65 - 30 \dots 80 - (40 + 12) \\ 11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12 \end{array}$$

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

5. Вставь пропущенные числа вместо*:

$$(* - 6) + 6 = 90$$

$$* + (8 - 8) = 9$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько,

сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{lll} 57 - 43 = & 23 + 56 = & 50 - 4 = \\ 48 + 39 = & 44 + 30 = & 98 - (43 + 21) = \\ 90 - 8 = & 59 - 36 = & 89 - (29 + 31) = \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак <, >, или =

$$\begin{array}{l} 60 - (30 + 7) \dots 58 - 40 \\ 20 + 16 + 12 \dots 16 + 20 + 13 \end{array}$$

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см, но больше 3 см.

5. Вставь пропущенные числа:

$$(* - 5) + 5 = 70$$

$$* + (9 - 9) = 15$$

Контрольная работа №9

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$\begin{array}{lll} 31 \cdot 2 = & 8 \cdot 5 = & 18 \cdot 4 = \\ 10 \cdot 4 = & 3 \cdot 30 = & 9 \cdot 1 = \end{array}$$

3. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 & 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72 \\ 7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 & (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9 \\ 23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 & 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9 \end{array}$$

4. Реши уравнения.

$$14 + x = 52 \quad x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом столе стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения.

$$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$$

$$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39 \quad 48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$$

4. Реши уравнения.

$$12 + x = 71 \quad x - 42 = 17$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Контрольная работа №10

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры.

$7 \cdot 2 =$ $9 \cdot 3 =$ $27 : 3 =$

$3 \cdot 6 =$ $2 \cdot 8 =$ $16 : 2 =$

3. **Реши уравнения.**

$6 \cdot x = 12$

$x : 3 = 8$

4. **Вычисли значения выражений.**

$84 - (34 - 5) =$ $40 - 18 + 5 =$

5. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника

Вариант 2

1. **Сделай к задаче рисунок и реши её.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. **Реши примеры.**

$3 \cdot 8 =$ $7 \cdot 3 =$ $21 : 3 =$

$9 \cdot 2 =$ $2 \cdot 6 =$ $12 : 2 =$

3. **Реши уравнения.**

$9 \cdot x = 18$

$x : 4 = 3$

4. **Вычисли значения выражений.**

$93 - (78 - 9) =$ $50 - 26 + 3 =$

5. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

Контрольная работа №11

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

Садовник в первый день обрезал 24 куста, а во второй день — 37 кустов. После этого ему осталось обрезать ещё 10 кустов. Сколько всего кустов нужно было обрезать садовнику?

2. **Вычисли.**

$3 * 2 + 26 =$ $84 - (56 + 25) =$

$7 * 2 + 17 =$ $70 - 8 + 37 =$

3. **Начерти квадрат** со стороной 5 см, найди периметр.

4. **Сравни.**

$2 * 3 \dots 2 + 3 + 2$

$8 * 3 \dots 3 + 8$

$3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 * 5$

$10 * 6 \dots 16$

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

На клумбу высаживали кусты роз. Всего высадили 90 кустов. В первый день высадили 36 кустов, во второй — 30 кустов, а все оставшиеся в третий. Сколько кустов роз высадили в третий день?

2. Вычисли.

$4 \times 3 + 35 =$ $92 - 78 + 17 =$

$6 \times 3 + 41 =$ $60 - (7 + 36) =$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди периметр.

4. Сравни.

$5 \times 4 \dots 5 + 5 + 4 + 5$ $12 + 6 + 6 \dots 6 \times 4$

$10 * 2 \dots 12$ $8 * 4 + 8 \dots 8 + 4 * 8$

Контрольная работа №12 (итоговая)

Вариант 1

Отметь (✓) верную запись:

1. Сравни числа 95 и 105

$95 = 105$ $95 < 105$ $95 > 105$

2. Разность чисел 54 и 28 равна

16 36 82 26

3. Частное чисел 48 и 6 равно

8 6 54 42

4. Произведение чисел 9 и 5 равно

14 4 45

5. Сумма чисел 56 и 17 равна

72 63 73

6. Значение выражения $5 \cdot 4 + 3 \cdot 6$ равно

123 66 4 38

7. Значение выражения $40 - (26 - 3 \cdot 5)$ равно

65 29 19 39

8. Сравни величины длины 4 см и 2 дм

4 см = 2 дм 4 см < 2 дм 4 см > 2 дм

9. Периметр (сумма длин сторон) квадрата со стороной 7 см равен

21 см 49 см 14 см 28 см

10. Витрину магазина украшают 9 кукол, а машинок в 3
раза больше. Сколько машинок украшают витрину?

12 6 27 36

Вариант 2

Отметь (✓) верную запись:

1. Сравни числа 99 и 101

- $99 = 101$ $99 < 101$ $99 > 101$

2. Разность чисел 54 и 9 равна

- 6 63 45 59

3. Частное чисел 40 и 5 равно

- 35 8 45 6

4. Произведение чисел 9 и 7 равно

- 63 16 2

5. Сумма чисел 63 и 29 равна

- 91 82 92

6. Значение выражения $6 \cdot 2 + 7 \cdot 5$ равно

- 23 47 54 42

7. Значение выражения $50 - (16 - 5 \cdot 2)$ равно

- 28 14 44 50

8. Сравни величины длины 9 см и 6 дм

- 9 см = 6 дм 9 см < 6 дм 9 см > 6 дм

9. Периметр (сумма длин сторон) квадрата со стороной 5 см равен

- 10 см 20 см 25 см 15 см

10. Для детского сада купили 36 мячей, а пирамидок в 4 раза меньше, чем мячей. Сколько пирамидок купили для детского сада?

- 40 32 9 45

11. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а на пошив платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

Задание	Ответ	Количество баллов
1. Сравни числа	$95 < 105$	1
2. Разность чисел 54 и 28 равна	26	1
3. Частное чисел 48 и 6 равно	8	1
4. Произведение чисел 9 и 5 равно	45	1
5. Сумма чисел 56 и 17 равна	73	1
6. Значение выражения $5 \cdot 4 + 3 \cdot 6$ равно	38	1
7. Значение выражения $40 - (26 - 3 \cdot 5)$ равно	29	1
8. Сравни величины длины 4 см и 2 дм	$4 \text{ см} < 2 \text{ дм}$	1
9. Периметр (сумму длин сторон) квадрата со стороной 7 см равен	28 см	1
10. Задача	Задача решена верно (27 машинок)	1
11 Задача	Задача решена верно (70 кг яблок)	2
	Вычислительная ошибка или ошибка в пояснении или ответе	1
12. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку	Примеры и проверка записаны и решены верно	4
	Записаны и решены верно три примера	3
	Записаны и решены верно два примера	2
	Записан и решён верно один пример	1
13. Выпиши уравнение и реши его:	Выписано и решено верно уравнение $13 - X = 7$	2
	Вычислительная ошибка	1
14 Задача*	Задача решена верно	3

Максимальное количество баллов – 21

Оценка «5» - 20 – 21 балл

Оценка «4» - 16 – 19 баллов

Оценка «3» - 11 – 15 баллов

Оценка «2» - менее 11 баллов

Вариант 2

Задание	Ответ	Колич .балло в
1. Сравни числа	$99 < 101$	1
2. Разность чисел 54 и 9 равна	45	1
3. Частное чисел 40 и 5 равно	8	1
4. Произведение чисел 9 и 7 равно	63	1
5. Сумма чисел 63 и 29 равна	92	1
6. Значение выражения $6 \cdot 2 + 7 \cdot 5$ равно	47	1
7. Значение выражения $50 - (16 - 5 \cdot 2)$ равно	44	1
8. Сравни величины длины 9 см и 6 дм	$9 \text{ см} < 6 \text{ дм}$	1
9. Периметр квадрата со стороной 5 см равен	20 см	1
10. Задача	Задача решена верно (9 пирамидок)	1
11 Задача	Задача решена верно (40 м ткани)	2
	Вычислительная ошибка или ошибка в пояснении или ответе	1
12. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку	Примеры и проверка записаны решены верно	4
	Записаны и решены верно три примера	3
	Записаны и решены верно два примера	2
	Записан и решён верно один пример	1
13. Выпиши уравнение и реши его:	Выписано и решено верно уравнение $16 - X = 9$	2
	Вычислительная ошибка	1

$$X=7$$

$$65-7=58$$

$$58=58$$

$$5. \quad 28+7 > 41-7 \qquad 4\text{см } 2\text{мм} > 40\text{мм}$$

$$7+7+7 > 7+7 \qquad 3\text{см } 6\text{мм} < 4\text{см}$$

- 6*. 1) $16-7=9$ (к.)- Квакушка съедала на обед
 2) $16+9=25$ (к.)- всего съедали на обед
 3) $15-5=10$ (к.) - съедала на ужин Квакушка
 4) $15+10=25$ (к.)- всего съедали на ужин
 5) $25+25=50$ (к.) – всего съедали на обед и ужин

Ответ: 50 комаров нужно лягушкам, если они не завтракают.

Вариант II

Реши задачи:

- В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?
- Длина одного куска проволоки 8 м, а другого 17 м. На сколько метров длина второго куска больше, чем длина первого?
- Реши примеры, записывая их столбиком:

$52-27=$	$70-18=$
$48+36=$	$37+63=$
$94-69=$	$66+28=$

4. Реши уравнение:

$$x-14=50$$

5.Сравни:

$31-5 \dots 19+8$	$5\text{см}1\text{мм} \dots 50\text{мм}$
$9+9 \dots 9+9+9$	$2\text{см}8\text{мм} \dots 3\text{см}$

- 6* Мышка - норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелей: мышка или лягушка?

Решения к к/р №1

Решение 1 задачи выполняется одним способом, но дети могут решить задачу любым из 3 способов.

1. 1 СПОСОБ:

- $45+35=80$ (к.) – ВСЕГО
- $80-29=51$ (к.) – ОСТАЛОСЬ
- $(45+35)-29=51$

Ответ: 51 куртку осталось продать в магазине.

2. $17-8=9$ (м) – разница

Ответ: на 9 метров длина второго куска больше, чем длина первого.

3.	$\underline{\quad}52$	$+48$	$\underline{\quad}94$	$\underline{\quad}70$	$+37$	$+66$
	27	36	69	18	63	28
	25	84	25	52	100	94

4. $X-14=50$

$$X=14+50$$

$$X=64$$

$$64-14=50$$

$$50=50$$

$$5. \quad 31-5 < 19+8 \\ 9+9 < 9+9+9$$

$$5 \text{ см } 1 \text{ мм} > 50 \text{ мм} \\ 2 \text{ см } 8 \text{ мм} < 3 \text{ см}$$

6*. Ответ: мышка - норушка весит столько же, сколько лягушка квакушка.

Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление»
Вариант I

1. Реши задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Реши примеры:

$(17-8) \cdot 2 =$	$9 \cdot 4 =$	$21 : 3 =$
$(21-6) : 3 =$	$8 \cdot 3 =$	$36 : 4 =$
$18 : 6 \cdot 3 =$	$7 \cdot 2 =$	$16 : 2 =$
$8 \cdot 3 - 5 =$	$4 \cdot 6 =$	$20 : 4 =$

4. Сравни:

$$33+12 \dots 12+39 \qquad 7+7+7+7 \dots 7 \cdot 3$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

Решения к к/р №2

1. 1) $16+14=30$ (стр.) – в 1 и во 2 день

2) $30+18=48$ (стр.) – всего

$$(16+14)+18=48$$

Ответ: 48 страниц в этой книге.

2. $3 \times 9 = 27$ (руб.)

Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.

3. $(17-8) \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 4 = 36$	$21 : 3 = 7$
$(21-6) : 3 = 5$	$8 \cdot 3 = 24$	$36 : 4 = 9$
$18 : 6 \cdot 3 = 9$	$7 \cdot 2 = 14$	$16 : 2 = 8$
$8 \cdot 3 - 5 = 19$	$4 \cdot 6 = 24$	$20 : 4 = 5$

4. $33+12 < 12+39$	$7+7+7+7 > 7 \cdot 3$
$45 < 51$	$28 > 21$

5.1 способ:

$$P = (a + b) \times 2$$

$$P = (4+2) \times 2$$

$$P = 12 \text{ см}$$

2 способ:

$$P = a \times 2 + b \times 2$$

$$P = 4 \times 2 + 2 \times 2$$

$$P = 12 \text{ см}$$

Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.

Вариант II

1. Реши задачу:
В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Реши задачу:
В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

3. Реши примеры:

$(24-6): 2=$	$6 \cdot 4=$	$24: 3=$
$(15-8) \cdot 3=$	$9 \cdot 3=$	$32 :4=$
$12: 6 \cdot 9=$	$8 \cdot 2=$	$18 :2=$
$7 \cdot 3 -12=$	$4 \cdot 7=$	$28 :4=$

4. Сравни:

$46+14 \dots 15+46$	$5+5+5+5 \dots 5 \cdot 3$
---------------------	---------------------------

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см.

Решения к к/р №2

1. 1) $18+12=30$ (д.) – в 1 и во 2 день

2) $30+14=44$ (д.) – всего

$(18+12)+14=44$

Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.

2. $7 \times 3=27$ (кг)

Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.

$3.(24-6): 2= 9$	$6 \cdot 4=24$	$24: 3=8$
$(15-8) \cdot 3= 21$	$9 \cdot 3=27$	$32 :4=8$
$12: 6 \cdot 9= 18$	$8 \cdot 2=16$	$18 :2=9$
$7 \cdot 3 -12= 9$	$4 \cdot 7=28$	$28 :4=7$

4. $46+14 < 15+46$	$5+5+5+5 > 5 \cdot 3$
$60 < 61$	$20 > 15$

5. 1 способ:

$$P=(a + b) \times 2$$

$$P=(5+3) \times 2$$

$$P=16 \text{ см}$$

2 способ:

$$P=a \times 2 + b \times 2$$

$$P=5 \times 2 + 3 \times 2$$

$$P=16 \text{ см}$$

Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.

Контрольная работа №3 по теме «Умножение на 2-6. Решение задач»

Вариант I

1. Реши задачу:
Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 3 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

3. Реши примеры:

$$54: 6 \cdot 4 =$$

$$45: 5 \cdot 3 =$$

$$24: 4 \cdot 5 =$$

$$18: 2 \cdot 4 =$$

$$27: 3 \cdot 5 =$$

$$15: 3 \cdot 7 =$$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$90 - 6 \cdot 6 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9) =$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

6*. Курочка Ряба снесла несколько золотых яиц. Дед с бабой стали их делить. Дед говорит: «Если мы возьмём по 3 яичка, то одно останется». А баба ответила «Если захотим по 4, то одного не хватит». Сколько яиц снесла курочка Ряба?

Решения к к/р №3

1. 1) $9 \times 3 = 27$ (шт.) – роз

2) $9 + 27 = 36$ (шт.) – всего

$$9 + (9 \times 3) = 36$$

Ответ: 36 цветов посадила цветочница.

2. $24:6=4$ (раза)

Ответ: в 4 раза детей было больше, чем взрослых.

3. $54: 6 \cdot 4 = 36$

$$45: 5 \cdot 3 = 27$$

$$24: 4 \cdot 5 = 30$$

$$18: 2 \cdot 4 = 36$$

$$27: 3 \cdot 5 = 45$$

$$15: 3 \cdot 7 = 35$$

$$2 \quad 1 \quad 3$$

4. $90 - 6 \cdot 6 + 29 = 83$

1) $6 \times 6 = 36$ 2) $90 - 36 = 54$ 3) $54 + 29 = 83$

$$2 \quad 1$$

$$5 \cdot (62 - 53) = 45$$

1) $62 - 53 = 9$ 2) $5 \times 9 = 45$

$$1 \quad 3 \quad 2$$

$$(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9) = 54$$

1) $40 - 39 = 1$

2) $6 \times 9 = 54$

3) $1 \times 54 = 54$

5. $P = a \times 4$

$$P = 4 \times 4$$

$$P = 16 \text{ (см)}$$

Ответ: периметр квадрата равен 16 см.

6. Ответ: 7 яиц снесла курочка Ряба.

Вариант II

Реши задачу:

1.

На пляже загорало 8 детей, а взрослых в 3 раза больше. Сколько всего человек загорало на пляже?

2. Реши задачу:

На грядке посадили 6 гвоздик и 36 роз. Во сколько раз гвоздик меньше, чем роз?

3. Реши примеры:

$$48: 6 \cdot 4 =$$

$$25: 5 \cdot 3 =$$

$28 : 4 \cdot 5 =$

$16 : 2 \cdot 5 =$

$21 : 3 \cdot 4 =$

$18 : 3 \cdot 7 =$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$80 - 7 \cdot 6 + 29 =$

$4 \cdot (62 - 53) =$

$(40 - 39) \cdot (5 \cdot 9) =$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см . Найди его периметр.

6*. Братец Лис решил утятинки раздобыть. Подкрался к пруду и видит: плавают по воде 4 большие утки, маленьких – в 2 раза больше, 3 утицы на берегу сидят. Сколько всего уток увидел Братец Лис?

Решения к к/р №3

1. 1) $8 \times 3 = 24$ (чел.) – взрослых

2) $8 + 24 = 32$ (чел.) – всего

$8 + (8 \times 3) = 32$

Ответ: 32 человека загорало на пляже.

2. $36 : 6 = 6$ (раз)

Ответ: в 6 раз гвоздик меньше, чем роз.

3. $48 : 6 \cdot 4 = 32$

$25 : 5 \cdot 3 = 15$

$28 : 4 \cdot 5 = 35$

$16 : 2 \cdot 5 = 40$

$21 : 3 \cdot 4 = 28$

$18 : 3 \cdot 7 = 42$

4. $80 - 7 \cdot 6 + 29 = 67$

$4 \cdot (62 - 53) = 36$

$(40 - 39) \cdot (5 \cdot 9) = 45$

1) $7 \times 6 = 42$

1) $62 - 35 = 9$

1) $40 - 39 = 1$

2) $80 - 42 = 38$

2) $4 \times 9 = 36$

2) $5 \times 9 = 45$

3) $38 + 29 = 67$

3) $1 \times 45 = 45$

5. 1 способ:

2 способ:

$P = (a + b) \times 2$

$P = a \times 2 + b \times 2$

$P = (5 + 2) \times 2$

$P = 5 \times 2 + 2 \times 2$

$P = 14 \text{ см}$

$P = 14 \text{ см}$

Ответ: периметр прямоугольника равен 14 см.

6. 1) $4 \times 2 = 8$ (ут.) – маленьких

2) $4 + 8 = 12$ (ут.) – больших и маленьких

3) $12 + 3 = 15$ (ут.) - всего

Ответ: 15 уток всего увидел Братец Лис.

Контрольная работа №4 по теме «Решение составных задач. Нахождение площади»

Вариант I

1.

Реши задачу:

В 2 пакета положили по 9 кг яблок и ещё в корзину 13 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок положили в пакеты и корзину?

2. $72 - 64 : 8$

$36 + (50 - 13)$

$(37 + 5) : 7$

$25 : 5 \cdot 9$

$63 : 9 \cdot 8$

$72 : 9 \cdot 4$

3.

Составьте 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения

8·4

40-5

4·8

40-8

4. Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 8 дм, а ширина 5 дм.

5. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$$6 \square 3 \square 9 = 18$$

$$8 \square 4 \square 9 = 18$$

6*. Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями. Сколько хлопушек получил каждый мальчик.

Решения к к/р №4

1. 1) $9 \times 2 = 18$ (кг) – в 2 пакетах

2) $18 + 13 = 31$ (кг) – всего

$$9 \times 2 + 13 = 31$$

Ответ: 31 килограмм яблок положили в пакеты и корзину.

2. $72 - 64 : 8 = 64$

$$36 + (50 - 13) = 73$$

$$(37 + 5) : 7 = 6$$

$$25 : 5 \cdot 9 = 45$$

$$63 : 9 \cdot 8 = 56$$

$$72 : 9 \cdot 4 = 32$$

3. $8 \times 4 = 40 - 8$
 $32 = 32$

$$8 \times 4 = 4 \times 8$$

 $32 = 32$

$$40 - 5 > 40 - 8$$

 $35 > 32$

$$8 \times 4 < 40 - 5$$

 $32 < 35$

4. $S = a \times b$

$$S = 8 \times 5$$

$$S = 40 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$P = (8 + 5) \times 2$$

$$P = 26 \text{ (см)}$$

Ответ: площадь равна 40 см², периметр прямоугольника равен 26 см.

5. $6 : 3 \times 9 = 18$

$$8 : 4 \times 9 = 18$$

6*. 1) $1 + 3 = 4$ (д.)- всего

2) $12 : 4 = 3$ (хл.)

$$12 : (1 + 3) = 3$$

Ответ: 3 хлопушки получил каждый мальчик.

Вариант II

1. Реши задачу:

Актный зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да ещё 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актный зал?

2. $75 - 32 : 8$

$$8 \cdot (92 - 86)$$

$$(56 + 7) : 9$$

$$64 : 8 \cdot 7$$

$$81 : 9 \cdot 5$$

$$42 : 7 \cdot 3$$

3. Составьте 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения

$$3 \cdot 7$$

$$30 - 9$$

$$7 \cdot 3$$

$$30 - 7$$

4. Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 7 см, а ширина 6 см.

5. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$$9 \square 3 \square 6 = 18$$

$$4 \square 2 \square 8 = 16$$

6*. Катя разложила 18 пельменей брату и двум его друзьям поровну. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

Решения к к/р №4

1. 1) $8 \times 6 = 48$ (л.) – в актовом зале

2) $48 + 7 = 55$ (л.) – всего

$$8 \times 6 + 7 = 55$$

Ответ: 55 лампочек освещает актовый зал.

$$\begin{array}{ll} 2. & 75 - 32 : 8 = 71 & 8 \cdot (92 - 86) = 48 \\ & (56 + 7) : 9 = 7 & 64 : 8 \cdot 7 = 56 \\ & 81 : 9 \cdot 5 = 45 & 42 : 7 \cdot 3 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3. & 3 \cdot 7 = 30 - 9 & 3 \cdot 7 = 7 \cdot 3 \\ & 21 = 21 & 21 = 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} & 7 \cdot 3 < 30 - 7 & 30 - 9 < 30 - 7 \\ & 21 < 23 & 21 < 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4. & S = a \cdot b & P = (a + b) \cdot 2 \\ & S = 7 \cdot 6 & P = (7 + 6) \cdot 2 \\ & S = 42 (\text{см}^2) & P = 26 (\text{см}) \end{array}$$

Ответ: площадь равна 42 см², периметр прямоугольника равен 26 см.

$$5. \quad 9 : 3 \times 6 = 18 \qquad 4 : 2 \times 8 = 16$$

$$\begin{array}{l} 6^*. \quad 1) 1 + 2 = 3 (\text{д.}) - \text{ всего} \\ 2) 18 : 3 = 6 (\text{пельм.}) - \text{ на 1 тарелке} \\ \quad 18 : (1 + 2) = 6 \end{array}$$

Ответ: по 6 пельменей было на каждой тарелке.

Контрольная работа №5 по теме «Табличные случаи умножения и деления»

Вариант I

1. Реши задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в 2 альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на страницу и в маленький на 4 страницы, по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Найди значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 5 \cdot 7 & 6 \cdot (9 : 3) & 21 \cdot 1 \\ 36 : 6 & 56 : 7 \cdot 8 & 0 : 1 \\ 27 : 3 & 9 \cdot (64 : 8) & 18 : 1 \end{array}$$

3. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр и площадь.

4. Вставь в левую и правую часть неравенства одно и тоже число так, чтобы неравенство стало верным:

$$12 : \square < 16 : \square \qquad 18 : \square > 14 : \square$$

5. Выполни преобразования:

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ дм} 2 \text{ см} = \dots \text{ см} & 35 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм} \\ 15 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} & 3 \text{ м} = \dots \text{ дм} \end{array}$$

6*. Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

Решения к к/р №5

1. 1) $6 \times 9 = 54 (\text{к.})$ – в большой альбом

2.) $3 \times 4 = 12 (\text{к.})$ – в маленький альбом

3) $54 + 12 = 66 (\text{к.})$ – всего

$$6 \times 9 + 3 \times 4 = 66$$

Ответ: 66 календариков у Оли.

$$2. \quad 5 \cdot 7 = 35$$

$$6 \cdot (9 : 3) = 18$$

$$21 \cdot 1 = 21$$

$$36 : 6 = 6$$
$$27 : 3 = 9$$

$$56 : 7 \cdot 8 = 64$$
$$9 \cdot (64 : 8) = 72$$

$$0 : 1 = 0$$
$$18 : 1 = 18$$

$$3. S = axa \quad P = ax4$$
$$S = 3x3 \quad P = 3x4$$
$$S = 9(\text{см}^2) \quad P = 12(\text{см})$$

Ответ: площадь равна 9 см², периметр квадрата равен 12 см.

$$4. 12:4 < 16:4 \quad 18:2 > 14:2$$
$$3 < 4 \quad 9 > 7$$

$$5. 8\text{дм}2\text{с} = 82\text{см} \quad 35\text{мм} = 3\text{см}5\text{мм}$$
$$15\text{см} = 1\text{дм}5\text{см} \quad 3\text{м} = 30\text{дм}$$

$$6^*. 1) 12:6 = 2(\text{ч.}) - \text{осталось}$$
$$2) 12 - 2 = 10(\text{ч.}) - \text{съели}$$
$$12 - 12:6 = 10$$

Ответ: 10 частей торта съели.

Вариант II

1. Реши задачу:

На дачном участке мама посадила помидоры: 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама?

2 Найди значение выражений:

$$0 \cdot 7 \quad 3 \cdot (18:2) \quad 10 \cdot 1$$
$$21 : 3 \quad 42 : 7 \cdot 8 \quad 0 \cdot 5$$
$$56:7 \quad 8 \cdot (48 : 8) \quad 0:20$$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см.. Найди его периметр и площадь.

4. Вставь в левую и правую часть неравенства одно и тоже число так, чтобы неравенство стало верным:

$$18:\square > 16:\square \quad 12:\square < 18:\square$$

5. Выполни преобразования:

$$8\text{см}7\text{мм} = \dots\text{мм} \quad 35\text{мм} = \dots\text{см}.\dots\text{мм}$$
$$45\text{дм} = \dots\text{м}.\dots\text{дм} \quad 6\text{м} = \dots\text{дм}$$

6*. В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

Решения к к/р №5

$$1. 1) 9x5 = 45(\text{к.}) - \text{одного сорта}$$
$$2.) 8x3 = 24(\text{к.}) - \text{другого сорта}$$
$$3) 45 + 24 = 69(\text{к.}) - \text{всего}$$
$$9x5 + 8x3 = 69$$

Ответ: 69 кустов помидоров посадила мама.

$$2. 0 \cdot 7 = 0 \quad 3 \cdot (18:2) = 27 \quad 10 \cdot 1 = 10$$
$$21 : 3 = 7 \quad 42 : 7 \cdot 8 = 48 \quad 0 \cdot 5 = 0$$
$$56:7 = 8 \quad 8 \cdot (48 : 8) = 48 \quad 0:20 = 0$$

$$3. S = axb \quad P = (a+b)x2$$
$$S = 6x3 \quad P = (6+3)x2$$

$$S = 18(\text{см}^2) \quad P = 18(\text{см})$$

Ответ: площадь равна 18 см², периметр прямоугольника равен 18 см.

$$4 \cdot 18 : 1 > 16 : 1$$

$$18 > 16$$

$$18 : 2 > 16 : 2$$

$$9 > 8$$

$$12 : 1 < 18 : 1$$

$$12 < 18$$

$$12 : 2 < 18 : 2$$

$$6 < 9$$

$$5 \cdot 8 \text{ см} 7 \text{ мм} = 87 \text{ мм}$$

$$45 \text{ дм} = 4 \text{ м} 5 \text{ дм}$$

$$35 \text{ мм} = 3 \text{ см} 5 \text{ мм}$$

$$6 \text{ м} = 60 \text{ дм}$$

$$6^* \cdot 1) 48 : 6 = 8 (\text{п.}) - \text{осталось}$$

$$2) 48 - 8 = 40 (\text{п.}) - \text{сварили}$$

$$48 - 48 : 6 = 40$$

Ответ: 40 пельменей сварили.

Контрольная работа №7 по теме «Решение уравнений и составных задач»

Вариант I

Реши задачи:

1. В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое.

Сколько метров осталось в куске?

2. Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Найди значение выражений:

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 =$$

$$4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 =$$

$$54 : 9 - 32 : 8 =$$

$$7 \cdot 8 + 6 \cdot 3 =$$

4. Реши уравнения:

$$x - 34 = 56$$

$$8 \cdot x = 72$$

5. На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

Решения к к/р №7

№1

$$1) 3 \cdot 6 = 18 (\text{м}) - \text{на 6 пальто}$$

$$2) 24 - 18 = 6 (\text{м}) - \text{осталось}$$

$$24 - 3 \cdot 6 = 6 (\text{м})$$

Ответ: 6 м осталось в куске.

№2

$$1) 63 - 9 = 54 (\text{г.}) - \text{на столько } >$$

$$2) 63 : 9 = 7 (\text{раз}) - \text{во столько раз } <$$

Ответ: на 54 газеты $>$; в 7 раз $<$.

№3

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 = 65$$

$$4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = 40$$

$$54 : 9 - 32 : 8 = 2$$

$$7 \cdot 8 + 6 \cdot 3 = 74$$

№4

$$x - 34 = 54$$

$$8 \cdot x = 72$$

$$x = 56 + 34$$

$$x = 72 : 8$$

$$x = 90$$

$$x = 9$$

$$90 - 34 = 56$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$56 = 56$$

$$72 = 72$$

Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»

Вариант I

1. Реши задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найди значение выражений:

$$\begin{array}{ll} 16 + 8 \cdot 10 = & 30 \cdot 4 - 20 = \\ 20 \cdot 3 + 9 & 40 \cdot 2 - 20 \cdot 3 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$72 : x = 9 \qquad 8 \cdot x = 56 \qquad x : 9 = 12$$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 5 см.

5. Сравни выражения:

$$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3 \qquad 5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$$

Решения к к/р №8

№1

1) $35 : 7 = 5$ (з.) – на выставке

2) $5 - 3 = 2$ (з.) – осталось

$35 : 7 - 3 = 3$ (з.)

Ответ: 2 зала осталось показать экскурсоводу.

№2

$$\begin{array}{ll} 16 + 8 \cdot 10 = 96 & 30 \cdot 4 - 20 = 100 \\ 20 \cdot 3 + 9 = 69 & 40 \cdot 2 - 20 \cdot 3 = 20 \end{array}$$

№3

$$\begin{array}{lll} 72 : x = 9 & 8 \cdot x = 56 & x : 4 = 6 \\ x = 72 : 9 & x = 56 : 8 & x = 6 \cdot 4 \\ x = 8 & x = 7 & x = 24 \\ 72 : 8 = 9 & 8 \cdot 7 = 56 & 24 : 4 = 6 \\ 9 = 9 & 56 = 56 & 6 = 6 \end{array}$$

№4

$$S = a \cdot a \\ S = 5 \cdot 5 = 25 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P = a \cdot 4$$

$$P = 5 \cdot 4 = 20 \text{ (см)}$$

Ответ: S квадрата равна 25 см²; P квадрата равен 20 см.

№5

$$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 = (6 + 8) \cdot 3 \qquad 5 \cdot 12 = 5 \cdot (10 + 2)$$

Вариант II

1. Реши задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков ещё осталось?

2. Найди значение выражений:

$$\begin{array}{ll} 16 + 9 \cdot 10 = & 20 \cdot 4 - 20 = \\ 40 \cdot 3 + 9 & 30 \cdot 2 - 20 \cdot 3 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$x : 6 = 10 \qquad 7 \cdot x = 56 \qquad 54 : x = 6$$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 3 см.

5. Сравни выражения:

$$(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3 \qquad (7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

Решения к к/р №8

№1

1) $72 : 9 = 8$ (п.) – получилось

2) $8 - 6 = 2$ (п.) - осталось

3) $72 : 9 - 6 = 2$ (п.)

Ответ: 2 подарка осталось.

№2

$$16 + 9 \cdot 10 = 106$$

$$20 \cdot 4 - 20 = 100$$

$$40 \cdot 3 + 9 = 129$$

$$30 \cdot 2 - 20 \cdot 3 = 0$$

№3

$$x : 6 = 10$$

$$7 \cdot x = 56$$

$$54 : x = 6$$

$$x = 10 \cdot 6$$

$$x = 56 : 7$$

$$x = 54 : 6$$

$$x = 60$$

$$x = 8$$

$$x = 9$$

$$60 : 6 = 10$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$54 : 9 = 6$$

$$10 = 10$$

$$56 = 56$$

$$6 = 6$$

№4

$$S = a \cdot a$$

$$S = 3 \cdot 3 = 9 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P = a \cdot 4$$

$$P = 3 \cdot 4 = 12 \text{ (см)}$$

Ответ: S квадрата равна 9 см²; P квадрата равен 12 см.

№5

$$(20 + 8) \cdot 2 < 28 \cdot 3$$

$$(7 + 4) \cdot 4 = 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

Контрольная работа №9 по теме «Деление с остатком»

Вариант I

1. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

2. Найди значение выражений:

$$85 + 35 : 5 =$$

$$(92 - 87) \cdot 9 =$$

$$96 - 72 : 12 + 15 =$$

$$8 \cdot 8 - 9 \cdot 4 =$$

$$7 \cdot (63 : 9 - 7) =$$

$$96 : 24 =$$

3. Вставь вместо точек числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\dots \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$$

$$\dots \text{ м } 05 \text{ см} = 805 \text{ см}$$

$$250 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

4. Найди частное и остаток:

$$17 : 6$$

$$20 : 3$$

$$48 : 9$$

$$57 : 6$$

$$43 : 8$$

5. Не заполняя «окошки» выпиши неверные равенства:

$$52 : 4 = \square \text{ (ост.4)}$$

$$27 : 6 = \square \text{ (ост.3)}$$

$$83 : 7 = \square \text{ (ост.9)}$$

Решения к к/р №9

№1

- 1) $20 : 4 = 5$ (р.) – белых
 - 2) $20 - 5 = 15$ (р.) – на столько <
 $20 - (20 : 4) = 15$ (р.)
- Ответ: на 15 роз <.

№2

$$\begin{array}{ll} 85 + 35 : 5 = 92 & (92 - 87) * 9 = 45 \\ 96 - 72 : 12 + 15 = 105 & 8 * 8 - 9 * 4 = 28 \\ 7 * (63 : 9 - 7) = 0 & 96 : 24 = 4 \end{array}$$

№3

$$\begin{array}{ll} 7 \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см} & 8 \text{ м } 05 \text{ см} = 805 \text{ см} \\ 250 \text{ см} = 2 \text{ м } 5 \text{ дм} & 400 \text{ см} = 40 \text{ дм} \end{array}$$

№4

$$\begin{array}{lll} 17 : 6 = 2 \text{ (ост. 5)} & 48 : 9 = 5 \text{ (ост. 3)} & 43 : 8 = 5 \text{ (ост. 3)} \\ 20 : 3 = 6 \text{ (ост. 2)} & 57 : 6 = 9 \text{ (ост. 3)} & \end{array}$$

№5

$$\begin{array}{l} 52 : 4 = 13 \\ 27 : 6 = 4 \text{ (ост. 3)} \\ 83 : 7 = 11 \text{ (ост. 6)} \end{array}$$

Вариант II

1. Реши задачу:

В пакет положили 60 репок, а в сумку - в 3 раза меньше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в пакет, чем в сумку?

2. Найди значение выражений:

$$\begin{array}{ll} 78 + 42 : 7 = & (65 - 58) \cdot 8 = \\ 78 - 19 \cdot 2 + 34 = & 9 \cdot 8 - 6 \cdot 7 = \\ 5 \cdot (81 : 9 - 8) = & 45 : 15 = \end{array}$$

3. Вставь вместо точек числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\begin{array}{ll} \dots \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см} & \dots \text{ м } 03 \text{ см} = 403 \text{ см} \\ 370 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} & 700 \text{ см} = \dots \text{ дм} \end{array}$$

4. Найди частное и остаток:

$$47 : 5 \quad 19 : 6 \quad 63 : 8 \quad 39 : 6 \quad 71 : 9$$

5. Не заполняя «окошки» выпиши неверные равенства:

$$43 : 8 = \square \text{ (ост. 8)} \quad 31 : 7 = \square \text{ (ост. 3)} \quad 62 : 5 = \square \text{ (ост. 8)}$$

Решения к к/р №9

№1

- 1) $60 : 3 = 20$ (р.) – в сумке
 - 2) $60 - 20 = 40$ (р.) – на столько >
 $60 - (60 : 3) = 40$ (р.)
- Ответ: на 40 репок > .

№2

$$\begin{array}{ll} 78 + 42 : 7 = 84 & (65 - 58) * 8 = 56 \\ 78 - 19 * 2 + 34 = 74 & 9 * 8 - 6 * 7 = 9 \\ 5 * (81 : 9 - 8) = 5 & 45 : 15 = 3 \end{array}$$

№3

$$\begin{array}{ll} 9 \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см} & 4 \text{ м } 03 \text{ см} = 403 \text{ см} \\ 370 \text{ см} = 3 \text{ м } 7 \text{ дм} & 700 \text{ см} = 70 \text{ дм} \end{array}$$

№4

$$47 : 5 = 9 \text{ (ост. 2)} \quad 63 : 8 = 7 \text{ (ост. 7)} \quad 71 : 9 = 7 \text{ (ост. 8)}$$

$$19 : 6 = 3 \text{ (ост.1)} \quad 39 : 6 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

№5

$$43 : 8 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$31 : 7 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$62 : 5 = 12 \text{ (ост.2)}$$

Контрольная работа №10 по теме «Устная нумерация в пределах 1000»

Вариант I

1.

Реши задачу:

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

$$50:15$$

$$100:30$$

$$9:13$$

3. Заполни пропуски:

$$42=2 \cdot 3 \cdot \square$$

$$12=2 \cdot 3 \cdot \square$$

$$70=2 \cdot \square \cdot 5$$

$$30=3 \cdot 2 \cdot \square$$

4.

Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

5. Длина прямоугольника равна 20см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

6. Периметр треугольника равен периметру квадрата. Чему равна сторона квадрата, если стороны треугольника равны 8 см, 6 см и 10 см?

Решения к к/р №10

1. 1) $48 \times 2 = 96$ (тар.) – было у дежурных

2) $96 : 12 = 8$ (тар.) – на каждый стол

Ответ: 8 тарелок

$(48 \times 2) : 12 = 8$ (тар.)

2. $50 : 15 = 3$ (ост.5)

$$15 \times 3 = 45$$

$$45 + 5 = 50$$

$$100 : 30 = 3 \text{ (ост.10)}$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$90 + 10 = 100$$

$$9 : 13 = 0 \text{ (ост.9)}$$

$$13 \times 0 = 0$$

$$0 + 9 = 9$$

3. $42 = 2 \times 3 \times 7$

$$12 = 2 \times 3 \times 2$$

$$70 = 2 \times 7 \times 5$$

$$30 = 3 \times 2 \times 5$$

4. 19, 26, 33, (40, 47, 54, 61, 68)

5. 1) $20 : 4 = 5$ (см) – ширина прямоугольника

2) $20 \times 5 = 100$ (см²) – площадь прямоугольника

Ответ: 100см²

6. 1) $8 + 6 + 10 = 24$ (см) – периметр квадрата (треугольника)

2) $24 : 4 = 6$ (см) – сторона квадрата

Ответ: 6 см

Вариант II

1. Реши задачу:

5. Поставь подходящий знак действия:
 $27 \cdot 3 \cdot 7 = 17$ $27 \cdot 3 \cdot 7 = 16$ $27 \cdot 3 \cdot 7 = 23$

Решения к к/р №11

1. 1) $81 - 58 = 23$ (р.) – осталось в кассе
2) $23 + 28 = 51$ (р.) – стало в кассе к концу дня
 Ответ: 51 рубль
 $(81 - 58) + 28 = 51$ (р.)
2. а) 624; б) 830; в) 507
3. 260, 267, 270, 276, 627, 672, 706, 720, 726, 762
4. $628 < 666$ $416 < 415$ $72:72 < 72:1$
 $369 < 427$ $263 < 623$ $80 \times 0 < 80:80$
5. $27 - 3 - 7 = 17$ $27:3 + 7 = 16$ $27 + 3 - 7 = 23$

Вариант II

1. Реши задачу:

В трёх квартирах 38 жильцов. В первой квартире 13 жильцов, во второй 17. Сколько жильцов в третьей квартире?

2. Запиши число, состоящее

- а) из 3 сот. 1 дес. 8 ед. б) из 6 сот. и 2 дес.
 в) из 5 сот и 7 ед.

3. Запиши числа в порядке возрастания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

4. Сравните выражения:

$726 \dots 429$ $318 \dots 328$ $32:1 \dots 32 \cdot 1$
 $486 \dots 864$ $243 \dots 166$ $0 \cdot 20 \dots 20:20$

5. Поставь подходящий знак действия:

$27 \cdot 3 \cdot 7 = 6$ $27 \cdot 3 \cdot 7 = 37$ $27 \cdot 3 \cdot 7 = 2$

Решения к к/р №11

- 1.1) $13 + 17 = 30$ (ж.) – в двух квартирах
2) $38 - 30 = 8$ (ж.) – в третьей квартире
 Ответ: 8 жильцов
 $38 - (13 + 17) = 8$ (ж.)
2. а) 318; б) 620; в) 507
3. 301, 305, 310, 315, 350, 351, 503, 513, 530, 531
4. $726 < 429$ $318 < 328$ $32:1 = 32 \times 1$
 $486 > 864$ $243 > 166$ $0 \times 20 < 20:20$
5. $27:3 + 7 = 16$ $27 + 3 + 7 = 37$ $27:3 - 7 = 2$

Контрольная работа №12 «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Вариант I

1. Реши примеры столбиком:

$$320 - 280 = \quad 420 + 20 =$$

$$840 - 50 = \quad 650 + 13 =$$

$$720 - 10 = 230 + 30 =$$

$$340 - 50 = \quad 180 + 40 =$$

2. Реши задачу:

В магазин привезли 240 упаковок яблочного сока и 580 упаковок апельсинового сока, упаковки с соком были большого и маленького размеров. Сколько маленьких упаковок сока привезли в магазин, если известно, что больших упаковок привезли 380 штук?

3. Реши уравнения:

$$5 * x = 850$$

$$a - 320 = 560$$

$$b + 420 = 870$$

$$y : 14 = 700$$

4. Реши задачу:

Продовольственный магазин открыт с 8 утра до 18 часов вечера, аптека открыта с 10 утра до 21 вечера, а парикмахерская открыта с 11 утра до 19 вечера. В течение какого времени открыты все три учреждения?

Решения к к/р №12

1.

$$320 - 280 = 40 \quad 420 + 20 = 440$$

$$840 - 50 = 790 \quad 650 + 13 = 663$$

$$720 - 10 = 710 \quad 230 + 30 = 260$$

$$340 - 50 = 290 \quad 180 + 40 = 220$$

$$2. 1) 240 + 580 = 820 \text{ (уп.)} - \text{ было всего}$$

$$2) 820 - 380 = 440 \text{ (уп.)} - \text{ было маленьких}$$

Ответ: 440 упаковок

$$(240 + 580) - 380 = 440 \text{ (уп.)}$$

$$3. 5 \times x = 850$$

$$a - 320 = 560$$

$$x = 850 : 5$$

$$a = 560 + 320$$

$$x = 170$$

$$a = 880$$

$$5 \times 170 = 850$$

$$880 - 320 = 560$$

$$850 = 850$$

$$560 = 560$$

$$b + 420 = 870$$

$$y : 14 = 70$$

$$b = 870 - 420$$

$$y = 70 \times 14$$

$$b = 450$$

$$y = 980$$

$$450 + 420 = 870$$

$$980 : 14 = 70$$

$$870 = 870$$

$$70 = 70$$

4. Ответ: с 11-00 до 18-00 открыты все учреждения.

Вариант II

1. Реши примеры столбиком:

$$670 - 50 = \quad 760 + 50 =$$

$$720 - 30 = \quad 360 + 40 =$$

$$380 - 70 = \quad 230 + 80 =$$

$$630 - 40 = \quad 190 + 40 =$$

2. Реши задачу:

На рынок завезли 260 бумажных пакетов и 520 пластиковых пакетов, среди них были пакеты большого и маленького размера. Сколько завезли маленьких пакетов, если известно, что больших пакетов завезли 430 штук?

3. Реши уравнения:

$$7 * x = 840$$

$$a - 390 = 270$$

$$y : 12 = 80$$

$$b + 530 = 760$$

4. Реши задачу:

Школа работает с 8.00 утра до 16.00 вечера, кафе работает с 11.00 утра до 20.00 вечера, библиотека работает с 12.00 до 18.00. В течении какого времени работают все три учреждения?

Решения к к/р №12

$$1. \quad 670 - 50 = 620 \quad 760 + 50 = 810$$

$$720 - 30 = 690 \quad 360 + 40 = 400$$

$$380 - 70 = 310 \quad 230 + 80 = 310$$

$$630 - 40 = 590 \quad 190 + 40 = 230$$

$$2. \quad 1) \quad 260 + 520 = 780 (\text{пак.}) - \text{завезли на рынок}$$

$$2) \quad 780 - 430 = 350 (\text{пак.}) - \text{маленьких}$$

Ответ: 350 пакетов маленьких завезли

$$3. \quad 3. \quad 7x = 840$$

$$a - 390 = 270$$

$$x = 840 : 7$$

$$a = 270 + 390$$

$$x = 120$$

$$a = 660$$

$$7x = 840$$

$$660 - 390 = 270$$

$$840 = 840$$

$$270 = 270$$

4. Ответ: с 12-00 до 16-00 работают все три учреждения

Контрольная работа итоговая

Вариант I

Реши задачу:

1.

50 кг вафель разложили в 5 коробок. Сколько коробок потребуется, чтобы разложить 84 кг печенья, если в каждой коробке печенья на 4 кг меньше, чем вафель?

2. Выполни вычисления столбиком:

$$426 + 318 \quad 263 \cdot 3 \quad 600 : 3$$

$$827 - 394 \quad 818 \cdot 2 \quad 560 : 4$$

3. Сравни:

$$6 \text{ч} \dots 600 \text{ мин}$$

$$78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$$

$$259 - 1 \dots 259 : 1$$

$$7 \text{ м} 8 \text{ дм} \dots 8 \text{ м} 7 \text{ дм}$$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если длина этого прямоугольника равна 45 дм, а ширина в 9 раз меньше длины.

5*. У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в 2 раза больше. Вместе у них 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого мальчика?

Решения к к/р №13

№1

$$1) \quad 50 : 5 = 10 (\text{кг}) - \text{в 1 коробке вафель}$$

$$2) \quad 10 - 4 = 6 (\text{кг}) - \text{в 1 коробке печенья}$$

$$3) \quad 84 : 6 = 14 (\text{к.}) - \text{потребуется для печенья}$$

$$84 : (50 : 5 - 4) = 14 (\text{к.})$$

Ответ: 14 коробок потребуется.

№2

$426+318 = 744$

$263 \cdot 3 = 789$

$600:3=200$

$827-394 = 433$

$818 \cdot 2 = 1636$

$560:4=140$

№3

$6ч < 600 \text{ мин}$

$78 \cdot 4 < 87 \cdot 4$

$360 \text{ мин} < 600 \text{ мин}$

$312 < 348$

$259-1 < 259:1$

$7\text{м}8\text{дм} < 8\text{м}7\text{дм}$

$258 < 259$

$78\text{дм} < 87\text{дм}$

№4

$S = a \cdot b$

$P = (a + b) \cdot 2$

1) $45:9 = 5$ (дм) – ширина

2) $45 \cdot 5 = 225$ (дм²) – площадь прямоугольника

3) $(45 + 5) \cdot 2 = 100$ (дм) – периметр прямоугольника

Ответ: S прямоугольника равна 225 дм²; P прямоугольника равен 100 дм.

№5

Ответ: у Миши 3 солдатика, а у Саши 6 солдатиков.

Вариант II

1. Решите задачу:

Для украшения к празднику 40 гвоздик расставили поровну в 4 вазы. Сколько ваз потребуется, чтобы расставить 60 роз, если в каждую вазу роз поставят на 2 больше, чем гвоздик?

2. Выполните вычисления столбиком:

$456+338$

$353 \cdot 3$

$930:3$

$627-394$

$228 \cdot 2$

$760:4$

3. Сравните:

$5ч \dots 400 \text{ мин}$

$91 \cdot 4 \dots 19 \cdot 4$

$759-1 \dots 759:1$

$4\text{м}8\text{дм} \dots 8\text{м}4\text{дм}$

4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если ширина прямоугольника 7 дм, а длина больше ширины в 4 раза.

5*. У Маши несколько кукол, а у Сони их в 3 раза меньше. Вместе у них 12. Сколько кукол у каждой девочки?

Решения к к/р №13

№1

1) $40 : 4 = 10$ (гв.) – в 1 вазе

2) $10+2 = 12$ (р.) – в 1 вазе

3) $60 : 12 = 5$ (в.) – потребуется

$60 : (40:4 + 2) = 5$ (в.)

Ответ: 5 ваз потребовалось для роз.

№2

$456+338 = 794$

$353 \cdot 3 = 1059$

$930:3 = 310$

$627-394 = 233$

$228 \cdot 2 = 456$

$760:4 = 190$

№3

$5ч < 400 \text{ мин}$

$91 \cdot 4 > 19 \cdot 4$

$300 \text{ мин} < 400 \text{ мин}$

$364 > 76$

$759-1 < 759:1$

$4\text{м}8\text{дм} < 8\text{м}4\text{дм}$

$758 < 759$

$48 \text{ дм} < 84 \text{ дм}$

№4

$$S = a * b$$

$$P = (a + b) * 2$$

$$4) 7 * 4 = 28 \text{ (дм)} - \text{длина}$$

$$5) 28 * 7 = 196 \text{ (дм}^2\text{)} - \text{площадь прямоугольника}$$

$$6) (28 + 7) * 2 = 70 \text{ (дм)} - \text{периметр прямоугольника}$$

Ответ: S прямоугольника равна 196 дм²; P прямоугольника равен 70 дм.

№5

Ответ: у Сони 3 куклы, а у Маши 9 кукол.

4 класс

Входная контрольная работа

Вариант I

1. Реши задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$109 \cdot 7$

$486 \cdot 2$

$686 : 7$

$608 - 359$

$3 \cdot 251$

$436 : 4$

$93 : 3$

$328 + 296$

3. Вычисли: $72 + 48 : (3 \cdot 2)$ $(230 + 600) - (570 - 70)$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.

Входная контрольная работа

Вариант II

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$407 \cdot 2$

$2 \cdot 462$

$278 \cdot 3$

$706 - 428$

$812 \cdot 2$

$536 : 8$

$774 : 2$

$246 + 479$

3. Вычисли: $41 - 3 \cdot (63 : 9)$ $(980 - 800) + (320 - 20)$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975...

Контрольная работа №1

1 вариант.

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II, 306 единиц I класса.

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц.

в) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц.

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли:

$64\ 000 : 1\ 000$

$3\ 000 + 400 + 50 + 9$

$5\ 000 + 60 + 2$

$9\ 000 + 5$

$7\ 800 \times 10$

$400\ 376 - 400\ 000 - 70$

$543\ 605 - 500\ 000 - 600$

$43\ 879 - 43\ 000 - 800$

4. Реши задачу.

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения. $108 : a = 9$

$b : 3 = 11$

$14 \times c = 42$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше чем десятков, а сумма цифр равна 15.

2 вариант.

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц IV класса, 31 единиц III класса, 907 единиц II, 36 единиц I класса.

б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц.

в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц.

г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли:

$84\ 000 : 1\ 000$

$7\ 000 + 500 + 60 + 3$

$6\ 000 + 500 + 1$

$7\ 000 + 7$

$5\ 300 \times 100$

$800\ 231 - 800\ 000 - 1$

$657\ 908 - 600\ 000 - 50\ 000$

$65\ 997 - 65\ 000 - 70$

4. Реши задачу.

Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнения. $96 : a = 8$

$b : 4 = 11$

$13 \times c = 52$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 больше чем десятков, а сумма цифр равна 14.

Контрольная работа №2

1 вариант.

1. С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом? Со второго собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2) Вычислить:

$64000:1000=$

$7800 \times 10=$

$109000:10=$

$4300 \times 10=$

$540 \times 1000=$

$30400:100=$

3) Найти значение выражений:

$$711 : 9 + (506 - 105 \times 4) =$$

$$420 - (809000 : 1000 - 56 \times 10) =$$

4) Переведи:

$$8004\text{м} = \dots \text{км} \dots \text{м}$$

$$184\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$1207\text{ц} = \dots \text{т} \dots \text{ц}$$

5). Реши уравнение:

$$12 \times B + 475 = 286 + 297$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$$500\,000 - 1 =$$

$$25\,819 + 1 =$$

$$75\,800 - 10\,000 =$$

$$130\,007 + 8000 =$$

$$276\,095 - 6\,095 =$$

$$52\,648 - 2\,648 =$$

$$540 \times 7 =$$

$$204 : 3 =$$

2 вариант.

1. У Васи есть 9 наборов открыток по 7 штук в каждом. У Коли же на 18 открыток меньше. Сколько всего открыток у обоих ребят?

2). Вычисли:

$$84000 : 1000 =$$

$$9400 \times 10 =$$

$$207000 : 10 =$$

$$5300 \times 100 =$$

$$280 \times 1000 =$$

$$10600 : 100 =$$

3). Найди значение выражений:

$$672 : 8 + (801 - 204 \times 3) =$$

$$430 - (701000 : 1000 - 36 \times 10) =$$

4). Переведи:

$$4043\text{м} = \dots \text{км} \dots \text{м}$$

$$561\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$2108\text{ц}$$

$$= \dots \text{т} \dots \text{ц}$$

5). Реши уравнение:

$$14 \times C + 789 = 515 + 386$$

6). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7). Вычислить:

$$326\,000 - 1\,000 =$$

$$30\,000 - 1 =$$

$$73\,549 + 1 =$$

$$206\,317 - 300 =$$

$$376\,058 - 6\,058 =$$

$$45\,732 - 5\,732 =$$

$$630 \times 8 =$$

$$492 : 6 =$$

Итоговая контрольная работа по математике за I триместр.

Вариант I.

Задача.1

В магазин привезли 900 кг яблок. За выходные дни продали десятую часть всех яблок. Сколько кг яблок осталось продать?

Задача.2

Длина прямоугольника 16 дм, а ширина составляет $\frac{2}{8}$ от длины прямоугольника. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Вырази :

В метрах : 700 см = ... м

В килограммах : 3000 г = ...кг

23 км = ...м

5 ц = ...кг

5 км 45 м = ...м

8т 123 кг = ...кг

560 дм = ...м

6 ц 5 кг = ...кг

2000 мм = ...м

500000 г = ...кг

В квадратных метрах : 6 а = ...м²

14 га = ...м²

7 км² = ...м²

50000 см² = ...м²

600 дм² = ...м²

Найди значение выражения (записывай решение по действиям в столбик):

$$345 \cdot 8 - 4548 : 6 + (459 - 268) \cdot 100 =$$

Реши уравнения :

$$x : 1000 = 11$$

$$a \cdot 6 = 360$$

$$c - 534 = 34$$

Вариант II.

Задача.

В магазин привезли 800 кг картофеля. За выходные дни продали восьмую часть всего картофеля. Сколько кг картофеля осталось продать?

Задача.

Длина прямоугольника 36 м, а ширина составляет $\frac{3}{4}$ от длины прямоугольника . Найди периметр и площадь прямоугольника.

Вырази :

В метрах : 15 км = ... м

В килограммах : 6 т 45 кг = ...кг

400 см = ...м

7 ц = ...кг

140 дм = ...м

13000 г = ...кг

3 км 135 м = ...м

3 ц 13 кг = ...кг

8000 мм = ...м

900000 г = ...кг

В квадратных метрах : 12 га = ...м²

4 а = ...м²

70000 см² = ...м²

5 км² = ...м²

1800 дм² = ...м²

Найди значение выражения (записывай решение по действиям в столбик):

$$45 \cdot 100 - 7 \cdot (345 + 55) + 3852 : 4 =$$

Реши уравнения :

$$x \cdot 10 = 1110$$

$$a : 6 = 50$$

$$700 - c = 80$$

Контрольная работа №3

Вариант I

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 16789) : 9$$

$$5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

6 т 20 кг ... 6 т 2 ц

20 км 300 м ... 23000 м

3 сут 10 ч ... 190 ч

4. Реши уравнение:

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

Вариант II.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18370 + 23679) : 7 \quad 156 - 96 : (12 : 4) : 2$$

$$(800035 - 784942) - 6$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

245 ч ... 4 сут 5 ч

6 т 200 кг ... 62000 кг

4. Реши уравнение:

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

**Контрольная работа №4
1 вариант.**

1. Реши задачу.

От двух приствней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

43 600 x 5 2 400 x 30 540 x 700 80 x 356

3. Реши уравнения.

$X - 546 = 35 + 64$ $X \times (500:100) = 125$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

45 м 2 дм =дм 8 т 5 ц = ... кг
7 сут. 14 ч. =ч 20 000см² =м²

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 минуты. Скорость первой девочки 60м/мин, а второй девочки – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

2 300 x 90 64 000 x 3 640 x 800 60 x 238

3. Реши уравнения.

$376 - x = 7 \times 9$ $y \times (300:100) = 720 : 9$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

4ч 23 мин =мин 36 ц 5 кг = кг
7 м² 14 см² =см² 34 000 дм² = м²

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

Контрольная работа №5

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

65 700 : 900 36 200 : 40
2 374 x 50 843 x 600

3. Выполни деление с остатком.

$7\ 360 : 800$

$11\ 970 : 400$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $7\ 200\ \text{дм}^2$, а длина – $80\ \text{дм}$.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$6\dots6\dots6\dots6\dots6\dots6\dots6 = 100$

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми $560\ \text{км}$, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через $4\ \text{часа}$. Первый поезд ехал со средней скоростью $65\ \text{км/ч}$. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни вычисления.

$36\ 800 : 800$

$18\ 270 : 30$

$2\ 643 \times 70$

659×700

3. Выполни деление с остатком.

$4\ 380 : 600$

$13\ 590 : 300$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $4\ 800\ \text{дм}^2$, а длина – $80\ \text{дм}$.

5*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$5\dots5\dots5\dots5\dots5 = 100$

Итоговая контрольная работа по математике за 2 триместр

Вариант 1

Реши задачу:

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля.

Скорость первого – $84\ \text{км/ч}$, а второго – $68\ \text{км/ч}$. Через $5\ \text{часов}$ они встретились.

Чему равно расстояние между городами?

Заполни пропуски.

$3\ \text{ч}\ 28\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}$

$5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм}$

$370\ \text{дм} = \dots\ \text{м}$

$6\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 6200\ \text{кг}$

Найдите значение выражения.

$(17\ 892 + 6837 : 3) - 2345 * 6 =$

Реши уравнения:

$y : 372 = 48\ 1834 + x = 29007$

Задача 5

Вычисли **периметр** прямоугольника, если его ширина 4 см, а площадь 24 см². Начерти прямоугольник.

6* Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Вариант 2

Реши задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда.

Один шёл со скоростью 63 км/ч, а другой – 78 км/ч. Через 4 часа они встретились. Чему равно расстояние между городами?

Заполни пропуски:

6 м 84 см =см

5 т 300 кг ... 5 т 3 ц

2ч 18 мин =мин

2км 400 м ... 2400 м

Найдите значение выражения.

$$(4\ 567 \cdot 6 + 6\ 788 : 2) - 15\ 676 =$$

Реши уравнения:

$$y + 3724 = 52006 \quad x : 493 = 26$$

Задача 5

Вычисли **периметр** прямоугольника, если его ширина 3 см, а площадь 21 см². Начерти прямоугольник.

6* Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Контрольная работа №6

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления.

$$6554 \times 98$$

$$8\ 104 \times 65$$

$$579 \times 780$$

$$738 \times 52$$

$$7\ 415 \times 32$$

$$3\ 004 \times 401$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4\ 000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9\ 000 - 424 \times 76 : 4$$

5*. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

367×48

351×702

$6\ 814 \times 280$

$5\ 702 \times 37$

812×64

$8\ 003 \times 231$

3. Реши уравнение.

$a + 970 = 69 \times 32$

4. Найди значение выражения.

$8\ 000 - 568 \times 14 : 2$

5*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Контрольная работа №7

1 вариант.

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значение выражений.

567×40

$9\ 398 : 37$

$8\ 700 : 60$

$5\ 000 : (5\ 000 : 1) - 1$

$(400 \times 12 \times 15) : 105$

3. Реши уравнения.

$X - 80 = 7\ 200 : 10$

$y : 1 = 456$

4. Заполни пропуски.

$6\ \text{м}^2 = \dots\ \text{дм}^2$

$5\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}$

$5\ \text{т}\ 24\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567,

2 вариант.

1. Реши задачу.

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили банок томатного сока и сколько банок яблочного сока?

2. Вычисли значение выражений.

832×80

$58\,773 : 39$

$8\,200 \times 982$

$3\,000 \times 1 - 3\,000 : 100$

$(400 - 13 \times 20) : 10$

3. Реши уравнения.

$X - 90 = 4\,800 : 10$

$y : 1 = 235$

4. Заполни пропуски.

$8 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$

$4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$7\,230 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

**Контрольная работа №8
1 вариант.**

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3 600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз больше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

358×209

$2\,884\,840 : 471$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$33 \text{ м } 49 \text{ см} + 22 \text{ м } 68 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$8 \text{ мин } 10 \text{ с} - 7 \text{ мин } 45 \text{ с} = \dots \text{ мин} \dots \text{ с}$

$3 \text{ т } 2 \text{ ц } 75 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$

4. Реши уравнение.

$112 : x = 48 : 6$

5*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

2 вариант.

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2 352 кг помидоров, а огурцов – в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

898×306

$760\,760 : 364$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$2 \text{ т } 2 \text{ ц } 88 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 86 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$

$$2 \text{ мин } 52 \text{ с} + 43 \text{ с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$8 \text{ м } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$X - 678 = 784 : 7$$

5*. Сколько нужно досок длиной 4 м и шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м?

Итоговая контрольная работа 1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значение выражений.

$$815 \times 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36$$

$$9\,676 + 12\,237 - 8\,787 \times 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5\,400 \text{ кг} \dots 54 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 420 \text{ мин}$$

$$970 \text{ см} \dots 97 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм}^2 \text{ } 7 \text{ см}^2 \dots 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$X - 8\,700 = 1\,700$$

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1 140 м. Чему равна его площадь?

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значение выражений.

$$587 \times 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \times 45$$

3. Сравни величины.

$$4 \text{ т } 56 \text{ кг} \dots 456 \text{ кг}$$

$$4 \text{ мин } 30 \text{ с} \dots 430 \text{ с}$$

$$870 \text{ см} \dots 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$8 \text{ см}^2 \text{ } 6 \text{ мм}^2 \dots 86 \text{ мм}^2$$

4. Реши уравнение.

$$2\,500 - y = 1\,500$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и он младше Иры на 2 года?