

Оценочные материалы по русскому языку

2 КЛАСС

Контрольная работа №1  
(ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Вариант 1

Ф.И.

класс

1. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) карусель            2) почка            3) яблоко    4) звезда

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) весна            2) синица            3) пень            4) денёк

3. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог.

- 1) куколка            2) мячик            3) крокодил    4) машина

4. Отметь слово, которое нельзя разделить для переноса.

- 1) урок            2) чайка            3) птичка            4) ёлка

5. Отметь правильно написанное предложение.

- 1) Под кустом алёша            3) под кустом Алёша нашёл ёжика.  
нашёл Ёжика.  
2) Под кустом Алёша            4) Под кустом Алёша нашёл Ёжика.  
нашёл ёжика.

6. Отметь группу, в которой **все** слова следует писать с заглавной буквы.

- 1) (Бб)ереза, (Вв)олга, (Сс)оловей  
2) (Вв)олгоград, (Сс)трана, (Сс)аша  
3) (Мм)осква, (Нн)ина, (Жж)учка  
4) (Рр)оссия, (Аа)нна, (Дд)очка

7. Отметь, сколько слогов в слове **чудесная**?

- 1) 1    2) 2            3) 3            4) 4

8. Раздели текст на предложения.

*Зима ушла солнышко начало греть землю весело зажурчали ручьи радостно запели птицы.*

Отметь, сколько их:

- 1) 4    2) 3    3) 2    4) 5

Спиши второе предложение.

---

---

---

---

---

---

---

## Контрольная работа №1

### (ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 КЛАСС Вариант 2

Ф.И.

класс

1. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) ночка      2) ёлочка      3) тетрадь      4) зима

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) точка      2) сосна      3) щенок      4) роща

3. Укажи слово, в котором ударение падает на третий слог.

- 1) капуста      2) пенал      3) ёжики      4) урожай

4. Укажи слово, которое можно разделить для переноса.

- 1) юла      2) якорь      3) заяка      4) вдруг

5. Отметь правильно написанное предложение.

- 1) У коли Собачка жучка.  
2) у Коли собачка Жучка.  
3) У коли собачка Жучка.  
4) У Коли собачка Жучка.

6. Отметь группу, в которой все слова следует писать с заглавной буквы.

- 1) (Рр)осия, (Нн)аташа, (Сс)обака  
2) (Вв)иктор, (Дд)вина, (Рр)оссия  
3) (Тт)ополь, (Мм)едведь, (Сс)иница  
4) (Рр)ека, (Гг)орода, (Аа)нтон

7. Отметь, сколько слогов в слове **красивая**?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 1

8. Раздели текст на предложения..

*Светит яркое солнышко деревья надели зелёный наряд распустились яркие цветы  
звонкопоют птицы.*

Отметь, сколько их:

- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 5

Спиши второе предложение.

---

---

---

---

---

---

**Ответы и ключ оценивания**

**1 вариант.**

За задания с 1 по 7 - 1 балл.

1. 1
2. 3
3. 4
4. 1
5. 2
6. 3
7. 4
8. 1

**2 вариант.**

За задания с 1 по 7 - 1 балл.

1. 3
2. 2
3. 4
4. 3
5. 4
6. 2
7. 3
8. 1

8 задание у двух вариантов – ответ 1

+ 1 балл – предложение списано без ошибок.

Максимальное количество баллов – 9.

«5» – 9 баллов

«4» – 7 – 8 баллов.

«3» – 5 – 6 баллов.

«2» – 4 балла и меньше

## Контрольная работа №2

Диктант

На даче.

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

*Для справок: есть, водятся*

Грамматические задания:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. 2. Выпишите 3 слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

## Контрольная работа №3

Диктант

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Грамматические задания:

1. Спишите первое предложение, разделив слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову *белка*.
3. Напишите антонимы.

Тепло – ...

Сытно – ...

## Контрольная работа №4

Диктант

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматическое задание:

В первом и во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.

Проверочная работа. Проверь себя стр. 111

**Контрольная работа №5**  
**(ПОЛУГОДОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА)**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2 класс**

1. Запиши текст под диктовку.

Диктант.

**Зимний лес.**

Кругом пушистые снега. В снежных шапках стоят пни. Но лес живёт. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызёт кору. За елью лисица. На верхушку ели села ворона.

2. Грамматические задания:

**2.1.** Над словами **первого** предложения **поставь знак ударения**.

**2.2.** В первом и во втором предложениях **найди** однокоренные слова.

**Выпиши** эти слова, **обозначь** корень.

**2.3.** **Выпиши** из текста 4 предложение. **Графически обозначь** в немглавные члены.

**Система оценивания  
промежуточной проверочной работы по  
русскому языку 2 класс**

**! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изученные в начальной школе правила не учитываются.**

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1.</b>	<p><b>Запиши текст под диктовку.</b></p> <p align="center"><b>Зимний лес.</b></p> <p>Кругом пушистые снега. В снежных шапках стоят пни. Но лесживёт. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызёт кору. За елью лисица. На верхушку ели села ворона.</p> <p align="right">(30 слов)</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.</i></p>		
<b>К1.</b>	<b>Соблюдение орфографических норм.</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами. ( <u>Исправления на не изученные орфограммы не засчитываются за исправление</u> )	<b>4</b>
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	<b>3</b>
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шила, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот - ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i></p>	
	Допущено три – четыре ошибки	<b>2</b>
	Допущено пять ошибок	<b>1</b>
	Допущено более пяти ошибок	<b>0</b>
<b>К2.</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	<b>2</b>
	Допущена одна ошибка	<b>1</b>
	<p><i>Не считается ошибкой отсутствие точки в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы</i></p>	
	Допущено более одной ошибки	<b>0</b>



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12
% от max баллов	Менее50 %	50 – 74%	75 – 99%	100 %

## Контрольная работа №6

### Диктант

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошком изо льда. У Тани получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

### Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

## Контрольная работа №7

Диктант

Зяблик

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

Грамматические задания

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Сделайте звуко - буквенный анализ слова (вариант 1 –*снег*, вариант 2 – *лед*).

## Контрольная работа №8

Диктант

Главный город

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

*Слова для справок:* улица, проспект, на Плющихе.

Грамматические задания

1. Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.
2. В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.
3. Запишите название населенного пункта, в котором вы живете.

## Контрольная работа №9

Диктант

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса:  
*Сильный, длинные, пыль.*

## Контрольная работа №10

Диктант  
Весна

Ушла суровая зима. Наступила тёплая весна. Весь день светит яркое солнышко. Оно рушит снежные горы. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись душистые почки. Слышны громкие голоса птиц.

У крыльца журчат звонкие ручейки. Ребята пускают бумажные кораблики. Они быстро мчат по мутной воде. Рядом весело бежит собака Шарик. Хорошо весной!

*Для справок: капель*

Грамматические задания:

1. Выделите грамматическую основу предложения: Наступила тёплая весна.

2. К данным словам подберите по 2 однокоренных слова, выделите корень:

Вода- ...

Зима-...

3. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение, обозначьте орфограмму

.... – цв...тет

.... - п...ля

.....- у зв...рька

... - по тр...пинке

## Контрольное списывание

### Родина

Родина начинается на пороге твоего дома.

Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама.

Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим Родину. Любить Родину – значит охранять её, жить с ней одной жизнью.

### Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, укажите, какие это части речи.
2. Выпишите слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. Разделите для переноса слова *холодные, лесные*.

(Итоговая работа) по русскому языку (2 класс)

**A1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.**

- а) яблоко                      б) лисёнок                      в) учитель                      г) клюква

**A2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.**

- а) тетр-адь, змей-ка                      б) те-традь, зме-йка                      в) тет-радь, змей-каг) тет-радь, зме-йка

**A3. Укажи слово, которое является проверочным для слова Грибок.**

- а) грибной                      б) грибочек                      в) гриб                      г) грибник

**A4. Найди словарное слово и вставь пропущенную букву.**

- а) м...рской                      б) п...тёрка                      в) дев...чка                      г) с...довник

**A5. Укажи вариант, где все слова написаны без ошибок.**

- а) лыжи, встреча, бабочка                      б) шышка, тучка, чудо в) ежи, ошибка, срочный                      г) часы, рося, булочка

**A6. Укажи слово с орфограммой "непроизносимая согласная в корнеслова".**

- а) бли...кий                      б) холо...ный                      в) ука...ка г) капуста...ный

**A7. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?**

За деревней лес там живёт волчица у неё волчата мать принесла им добычуа) 1

- б) 2                      в) 3                      г) 4

**A8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.**

- а) У зверька был пушистый хвост                      б) Кто это прячется под листком  
в) Как хорошо летом в лесу                      г) В лесах растёт много ягод и грибов

**A9. Какие предложения составляют текст?**

А) Ребята часто ходили в парк. Сентябрь - первый месяц. Красные листья на деревьях украсили лес.

Б) В июле поспевают черники. Она растёт в хвойных лесах. Ягоды черники чёрные, а внутри – пурпурные.

В) В саду поспела малина. За домом широкий пруд. Под осинкой жил маленький зайчик.

Г) Пришло лето. Лает собака. А у Жанны ролики.

а) В            б) А            в) Б            г) Г

**A10. Укажи в предложении главные члены.**

Весной на лугах появилась зелёная травка.

а) весной появилась            б) зелёная травка            в) появилась  
травка) на лугах появилась

**A11. Укажи группу, в которой все слова обозначают предмет.**

а) дорога, прилетели            б) мальчик, жаркое            в) синий, кафе            г) компьютер, тр

**A12. Отметь слово с предлогом.**

а) (у)бегать            б) (за)чертой            в) (у)ходить            г) (под)писать

**B13. Образуй от имён существительных имена прилагательные.**

Рука (какой?) - \_\_\_\_\_

Грусть (какой?) - \_\_\_\_\_

**B14. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.**

Весна

Припекает солнце. Зашумели звонкие руч...и. Кончилась длин..ая  
х...лодная з...ма. Ран..ним утром над д...ревней прол...тели гуси.  
Далеко над оз..ром л..тят белые лебеди. Пришла долгожданная в...сна.

**В15. Подбери синоним к слову « смешной».**

а) красивый            б) маленький            в) забавный            г) дружный

**В16. Выпиши из текста задания № В-14 слова, обозначающие действие предмета.**

---

---

### Критерии оценивания

№ задания	Блок содержания	КРИТЕРИИ Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
А-1	Звуки и буквы	Различать звуки и буквы	Б	ВО	1
А-2	Перенос слов	Переносить слова по слогам	Б	ВО	1
А-3	Правописание безударных гласных	Подбирать проверочные слова	Б	ВО	1
А-4	Словарные слова	Определять словарные слова	Б	ВО	1
А-5	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, чт	Писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, чт	Б	ВО	1
А-6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова	Б	ВО	1
А-7	Предложение	Устанавливать связь слов в	Б	ВО	1

		предложения			
А-8	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения	Б	ВО	1
А-9	Текст	Конструировать текст	Б	ВО	1
А-10	Предложение	Находить главные члены предложения	Б	ВО	1
А-11	Части речи	Ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета	Б	ВО	1
А-12	Правописание приставок и предлогов	Отличать предлоги от приставок	Б	ВО	1
В-13	Части речи	Образовывать имена прилагательные от имён существительных	П	ЗО	2
В-14	Орфография	Применять правила правописания в объёме содержания курса	П	ЗО	2
В-15	Синонимы,	Подбирать	П	ВО	2

	АНТОНИМЫ	СИНОНИМЫ К предложенным словам			
В-16	Работа с текстом. Морфология	Находить в тексте слова, обозначающие признаки предмета (предмет, действие предмета)	П	30	2

### Шкала оценок

17 - 20 балла – отметка «5»

12 – 16 баллов – отметка «4»

8 - 11 баллов – отметка

«3» 7 баллов и менее –

отметка «2»

**Дополнительная контрольная работа по русскому языку  
во 2 классе  
Тест**

Фамилия и имя ученика (цы) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**1 вариант**

**1. Установи соответствие между устойчивыми выражениями и их значениями:**

Спусти рукава \_\_\_\_\_ ленился, трудится плохо

Засучив рукава \_\_\_\_\_ хорошо работает

**2. Вставь в пословицы одно и то же слово:**

\_\_\_\_\_ лучше новая, а друг - старый.

Не \_\_\_\_\_ красит человека, а добрые дела.

Тёплая \_\_\_\_\_ тело греет, а тёплое слово – душу.

**3. Слова рассыпались. Составь и запиши пословицу.**

кататься, любишь, и, люби, саночки, возить.

---

**4. В старину игрушки делали из дерева, глины, бересты, соломы, лоскутков.**

Сейчас игрушки делают из дерева, пластмассы, ...

**Скажи по – другому:**

Игрушки из дерева – деревянные игрушки

Игрушки из глины - \_\_\_\_\_

Игрушки из соломы - \_\_\_\_\_

**5. Подчеркни слова и выражения, которые говорят, что с горы катятся быстро.**

Летела стрелой, черепашьим шагом, на полном бегу.

**6. Прочитай. Укажи слово, которое близко по значению слову *храбрый*.**

А) пугливый

Б) смелый

**7. Выбери слова, которые можно составить из букв данного слова *угостить***

А) гость

Б) сутки

В) сито

Г) уста

**Дополнительная контрольная работа  
по русскому языку  
во 2 классе  
Тест**

Фамилия и имя ученика ( цы) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1. Установи соответствие между устойчивыми выражениями и их значениями:**

Засучив рукава \_\_\_\_\_ ленится, трудится плохо

Спусти рукава \_\_\_\_\_ хорошо работает

**2. Вставь в пословицы одно и то же слово:**

Не \_\_\_\_\_ красит человека, а добрые дела.

Тёплая \_\_\_\_\_ тело греет, а тёплое слово – душу.

\_\_\_\_\_ лучше новая, а друг - старый.

**3. Слова рассыпались. Составь и запиши пословицу.**

голова, хлеб, всему.

\_\_\_\_\_

---

**4. В старину игрушки делали из дерева, глины, бересты, соломы, лоскутков. Сейчас игрушки делают из дерева, пластмассы, ...**

**Скажи по – другому:**

Игрушки из соломы – соломенные игрушки

Игрушки из дерева – \_\_\_\_\_

Игрушки из глины - \_\_\_\_\_

**5. Подчеркни слова и выражения, которые говорят, что с горы катятся быстро.**

Летела стрелой, черепашьим шагом, на полном бегу.

**6. Прочитай. Укажи слово, которое близко по значению слову *храбрый*.**

А) смелый

Б) пугливый

**7. Выбери слова, которые можно составить из букв данного слова**

**ватрушка**

С) вата

Б) ушко

Д) трава

Г) рука

## Контрольный диктант №1.

### Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

( 49 слов)

Грамматические задания.

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Указать над каждым словом части речи.
3. Выписать словосочетания с вопросами.

## Контрольный диктант №2.

### Первая встреча.

Было тёплое утро. Мальчик выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл лучик солнышка. Брызги холодной воды летели во все стороны. Это мальчик умывался.

На руку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула тёмная головка, и букашка скрылась в чаше куста.

Малыш был очень удивлен.

(57 слов)

Грамматические задания.

1. Разберите второе предложение по членам.
2. Укажите части речи в восьмом предложении.
3. Выпишите из диктанта: 1 слово с безударной гласной в корне, подчеркните её, поставьте ударение, напишите проверочное слово.

1 слово с парной звонкой или глухой согласной, подчеркните её, напишите проверочное слово.

## Контрольный диктант №3.

Ноябрь.

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звёздочки. Снежный ковер укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

(64 слова)

Грамматические задания.

1. Пятое предложение разобрать по членам.
2. Выписать из диктанта однокоренные слова к слову *снег*, разобрать их по составу.

*Снег, ...*

#### Контрольный диктант №4.

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку.

(51 слово)

Слова для справок: приведут, знакомые.

Грамматические задания.

1. Найти предложение, в котором есть только главные члены. Подчеркнуть их.
2. Выписать из текста 2 слова с безударной гласной в корне; приписать к ним проверочные слова.
3. Выписать из текста 2 слова с парной согласной, приписать проверочные слова.

#### Контрольный диктант №5.

Синички.

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им. (56 слов)

Слова для справок: будто, словно.

Грамматические задания.

1. Разобрать по составу слова: зимний, грудка.
2. Разобрать по членам предпоследнее предложение.
3. Выписать 1 слово с непроизносимой согласной и 1 слово с безударной гласной, подобрать проверочные, подчеркнуть указанные орфограммы.

### Контрольный диктант №6.

Подарки.

У Тани был день рождения. В этот праздничный день она получила много подарков. Мама подарила Тане красивое платье. Бабушка связала внучке чудесный шарф и тёплую шапку. От сестры Таня получила кофту и платок. Папа купил дочке книгу. Таня очень радовалась. Книгу девочка читала весь день. В ней были интересные сказки о животных. На другой день Таня стала рисовать картинки к сказкам.

(62 слова)

Грамматические задания.

1. Выписать третье предложение. Разобрать его по составу.
2. В 4-ом предложении определить род существительных.
3. Разобрать слова по составу: интересные, подарки.

### Контрольный диктант №7.

Летом.

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у речки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овражке журчал маленький ключик. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

(65 слов)

Грамматические задания.

1. Выписать предпоследнее предложение 1 абзаца. Разобрать его по членам.
2. Разобрать по составу слова: *маленький, ключик*.
3. Выписать из диктанта по 1 существительному каждого рода, обозначить род. Выписать по 1 сущ. в единственном и множественном числе, обозначить число.

## Контрольный диктант №8.

### Цветочные часы.

По цветам можно узнать время. Раннее летнее утро. К шести часам открыл синий глазок колокольчик. Подняли золотые головки одуванчики. Краснеют нежные цветочки полевой гвоздики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. Вспыхнул яркий огонёк мака. К восьми часам распустились жёлтая кувшинка, белая лилия.

Спадает летняя жара. Оживают другие цветы. Распустились душистый табак и луговая дрёма.

Посади на клумбах цветочные часы. Они покажут точное время.

(64 слова)

Слова для справок: лепестки, подняли.

Грамматические задания.

1. Выписать три словосочетания прилагательных с существительными женского, мужского и среднего рода. Обозначить род.
2. Сделать фонетический разбор слова *жёлтая*.

## Контрольный итоговый диктант №9.

### Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

1 вар.

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*

2 вар.

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

*Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.*

3. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*

## 4 класс

### Входной диктант «Клюква»

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля отправились дети на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками. (80 слова)

#### Грамматическое задание:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Обозначь грамматическую основу в третьем предложении.

### Контрольный диктант «Трусиха»

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была **трусиха**. А Андрюша умел только плакать. Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице. Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала. Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл. Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (83 слова)

#### Грамматическое задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами. Подчеркните основу предложения.
2. Выписать сложное предложение. Подчеркнуть основу предложения.

**Проверочный диктант**  
**Лексическое значение слова**  
**Осенняя прогулка**

Группа школьников осенью ходила в заречный парк. Покраснели осинки, пожелтели березки. Гроздья ягод созрели на рябинах.

Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растёт пушистый ельник. Зеленеют молодые елочки. Из земли бьёт чистый родник. Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли веселый костер на берегу речки.

В лесу было очень тихо. Дети сели вокруг огня. Сережа наполнил чайник водой. Пора заваривать чай. Анна и Эмма угостили ребят печеньем. По дороге домой все пели песни.

**Грамматические задания**

1. Подчеркнуть главные члены предложения.

**I вариант:** 3-е предложение.

**II вариант:** 6-е предложение.

2. Выписать из текста по 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, с парной согласной в корне.
3. Разобрать слова по составу.

**I вариант:** осенняя, прогулка.

**II вариант:** пушистый, елочки.

**Части речи**  
**Диктант «Черёмуха»**

На черёмухе сидела стайка птиц. Черёмуха отцветала. Чудный запах разливался по всему весеннему лесу. Гудел тяжёлый шмель. У старого пня горкой возвышался муравейник. Его жители бегали туда и сюда. Всем миром тащили хвоинки. От муравейника пахло зноем. Мы вышли к поляне. Цвёл шиповник. Пчёлы и шмели жужжали особенно озабоченно. Мы шли дальше по тропинке. Лес становился темнее. Гибкие ветки больно били по лицу. Мы оборонялись от них руками. Громко застрекотала сорока. Она быстро слетела с вершины ёлки. Пора и домой! (80 слов)

**Грамматическое задание:**

1. Выписать предложение и подчеркнуть грамматическую основу:

**Вариант 1:** с однородными членами предложения

**Вариант 2:** сложное предложение

2. Записать слова и разобрать их по составу:

**Вариант 1:** ранняя, подберёзовики, грустно

**Вариант 2:** холодная, подосиновики, медленно

3. Выполнить звуко-буквенный разбор слова:

**Вариант 1:** поздний

**Вариант 2:** гриб

## Раздел « Имя существительное».

Ф.И. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### 1. Допиши пропущенные слова.

Имя существительное - это часть речи, обозначающая \_\_\_\_\_ и отвечающая на вопросы \_\_\_\_\_.

### 2. Вычеркни из списка лишнее и допиши то, чего не хватает.

*Имя существительное может обозначать:*

а) предметы д) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_ е) признак предмета

в) количество предметов ж) действие

г) явления природы з) абстрактные понятия

### 3. Подчеркни в тексте все имена существительные.

Опять выглянуло солнышко, да такое веселое, яркое! Оно даже пригрело немножко. С крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода. « Вот и весна начинается» , - подумала Зинька.

### 4. Выбери слова и впиши их номера туда, куда считаешь нужным.

1. Кукла , 2.Бег, 3.Поросенок, 4.Тетрадь, 5.Осень. 6. Ласточка, 7.Прыжок, 8. Малыш, 9. Василий, 10.Плач, 11.Смех, 12. Снег, 13.Непогода, 14. Ветер, 15. Ягода, 16.Салют, 17. Плавание, 18.Радость, 19. Катюша. 20.Тишина, 21. Поход, 22. Мама, 23. Пустыня.

Неодушевленные предметы \_\_\_\_\_.

Живые существа \_\_\_\_\_.

Явления природы \_\_\_\_\_.

События \_\_\_\_\_.

Процесс, действия \_\_\_\_\_.

Абстрактные понятия \_\_\_\_\_.

### 5. Выбери слова из ряда и впиши их номера, туда куда считаешь нужным.

1. Цветение, 2. Костер, 3. Механизм, 4. Здания, 5. Сокровища, 6.Мыло, 7. Кусочки, 8.Дети, 9. Воздух, 10. Прогулки.

Единственное число \_\_\_\_\_.

Множественное число \_\_\_\_\_.

### 6. Напиши в скобках род имен существительных.

Найти Печкина ( ) оказалось очень просто . Петушок ( ) сидел на кочке ( ) среди низенькой травки ( ) и то и дело ( ) подавал голос ( ). Наступила осень ( ), урожай в поле ( ) уже убрали. Иван Петрович ( ) очень любил кофе ( ). Сирень ( ) распустилась только в конце ( ) мая ( )

### 7.Вставь, где надо , пропущенные буквы.

Доч... . вещ.... , чуш.... , скрипач... , крепыш...., глуш... , хвощ...., мяч..... полночь....., мощ....., лож....., гараж..... , лещ....., гуаш....., врач....., грач....., молодеж... .

### 8.Исправь ошибки, если они есть.

Малыш упал и громко заплакал. Мыш было очень умная и не трогала мячь. Рядом с болотом рос высокий камышь и сочный хвощ. Рож на полях уже сжали. Какая темная ноч !

### 9.Вставь пропущенные слова.

К 1 склонению относятся существительные \_\_\_\_\_

Ко 2 склонению относятся \_\_\_\_\_

существительные \_\_\_\_\_

К 3 склонению относятся существительные \_\_\_\_\_

### 10. Определи склонение данных имен существительных( поставь сверху нужную цифру).

Крыша , роша, мать , прорубь, скрипач, дорога, болото, изгородь, ветки, Коля, мальчик, тетрадь, вещь, домик, Анна, горсть, меч, полотенце, бабушка, разбор.

### 11. Запиши вопросы падежей.

Именительный \_\_\_\_\_

Родительный \_\_\_\_\_

Дательный \_\_\_\_\_

Винительный \_\_\_\_\_

Творительный \_\_\_\_\_

Предложный \_\_\_\_\_

### 12. Выбери правильный ответ и обведи его кружком.

Склонение – это:

- а) изменение имен существительных по числам;
- б) изменение имен существительных по падежам;
- в) изменение имен существительных по родам.

### 13. Вставьте окончания, укажите в скобках падеж и склонение.

Сидел на крыш... ( ), утопал в зелен... ( ), засыпало снег...м ( ), ветки сирен... ( ), на крышк... ( ) коробк... ( ), около библиотек... ( ), на ветк... ( ) яблон... ( ), в болот... ( ), на пристан... ( ), любимеся черемух...й ( ), об изгород... ( ), приносила из кухн... ( ), жил у старушк... ( ), на стол... ( ), к лавк... ( ).

### 14. Проведи морфологический разбор любого существительного из данного предложения.

Ребята сели под куст, закинули удочки и залюбовались озером.

### Контрольный диктант окончания имен существительных «Как мужик убрал камень»

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (99 слов)

### Грамматическое задание:

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2,3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.
2. Разобрать как часть речи имя существительное (за) выдумку.
3. \*Составь из слов пословицу. Измени окончания имён существительных. **Мать, не, лучше, друг, сыщешь.**

### Контрольный диктант за первое полугодие.

#### Лес.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели.

Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству. С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жучков,

гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы, не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

### **Грамматическое задание**

1. Выписать три словосочетания с именами существительными. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Запиши имена существительные в форме множественного числа в именительном падеже. Выдели в словах ударный слог.

*Директор, инженер, столяр, шофёр, доктор.*

3. Разобрать имя существительное как часть речи.

**Вариант 1- вредителей**

**Вариант 2 – гусениц**

### **Работа № 3**

#### **ТЕМА « Части речи»**

***Раздел « Имя прилагательное».***

**Ф.И.** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

#### **1. Допиши пропущенные слова.**

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.

#### **2. Среди данных слов подчеркни только имена прилагательные .**

Год, нашел, глубокий, крохотный, малыш, ласковый, сообразительный, спасать, глубина, красота, ласкать, красить, белеет, зимняя, чернота.

#### **3.Продолжи правило.**

Если имя прилагательное сочетается с именем существительным, то его род и число изменяются в соответствии с родом и числом \_\_\_\_\_. Чтобы определить род и число прилагательного , надо определить род и число \_\_\_\_\_ ,от которого зависит прилагательное.

#### **4. Подчеркни в каждом предложении имена прилагательные и те имена существительные , к которым они относятся.**

Какие мохнатые ели стоят по обе стороны дороги. Они закутались в пушистый снег, как в вату, чтобы не замерзнуть. А на пригорке ель совсем розовая. И шишки тоже розовые. Это их закатное солнце освещает. Зимняя сказка возникает перед глазами детей .

#### **5. Напиши род и число указанных имен прилагательных.**

Теплыми коврами \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ число.

Тяжелая сумка \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ число.

Маленькую звездочку \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ число.

Вкусное мороженое \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ число.

Веселых игр \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ число.

Глубокие лужи \_\_\_\_\_ род; \_\_\_\_\_ число.

#### **6. Впиши в скобки число и род имен прилагательных.**

Над макушками высоких ( ) трав уже всходила полная ( ) луна. Быстрые ( ) тени бесшумно проносились в воздухе: это гонялись за ночными ( ) бабочками верткие ( ) летучие ( ) мыши. В октябре дули сердитые ( ) ветры и лили дожди. Иногда выдавались сухие ( ) дни. На охоте мы были сухой ( ) осенью. В это

время охотиться в лесу всего трудней: сухая ( ) листва гремит под ногами , дичь тебя далеко слышит и видит сквозь редкий ( ) кустарник.

**7. Вставь пропущенные буквы в окончаниях имен прилагательных.**

Шелков... платье, тепличн... растение, зимн... забавы, летн... солнце, интересн... книга, тяжел... ящик, весел... мелодия, вечерн... чаепитие.

**8. Вставь безударное падежное окончание у прилагательных.**

В зимн.... лесу, по узеньк.... тропинке, в березов.... роще, над снежн..... полями, в розов..... платье, на неподвижн.... небе, свеж..... ветром, прекрасн.... народа, зелен..... травой, летн.... дня, в син.... даль.

**9. Исправь ошибки, если они есть, в родовых окончаниях имен прилагательных.**

Красивая поляна, хмуря лицо, вечерние солнце, неожиданный подарок, зимней вечер, вкусное мороженое, мокрые крыши, стройнае дерево, синие небо, интересная история.

**10. Проведи морфологический разбор любого прилагательного из данного предложения.**

В позднюю ночь над усталой деревнею сон непробудный царит.

---

**Контрольный диктант имя прилагательное  
«Зимний день»**

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза.

Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (71 слово)

**Грамматическое задание:**

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Списать, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.  
На ... небе загорелись ... звёзды.

**Диктант по теме «Местоимение»  
«Лесной голосок»**

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Её я слышал много раз, но никогда не видел.

Увидеть её совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот поиграть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчу. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Так вот она какая – кукушка! (110 слов)

**Грамматическое задание:**

1. Выпиши из текста три местоимения. Определи их лицо, число, падеж.
2. Распредели слова на две группы. Запиши их на две строки: Для, он, по, её, от, возле, вы, нам, у, тебе.

## Диктант по тема «Глагол» «Совість»

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке ей встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина повела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книг не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (90 слов)

### Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.
2. Поставь глаголы в неопределённую форму: **Пришла, идёт, посмотрит.**

## Итоговый диктант

### «Последние денёчки»

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно бегут ребятишки по последнему снежку. Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

### Грамматическое задание:

1. В последнем предложении выдели основу, выпиши словосочетания, над каждым словом укажи части речи.
2. Разбери по составу слова природа, пришкольный, приветливый.