

Отчет о работе Управляющего Совета МОУ "Беседская ООШ"

за 2016-2017 учебный год

Управляющий Совет МОУ "Беседская ООШ" был создан как орган государственно-общественного управления учреждением и действовал на основании Положения об Управляющем Совете. УС имеет управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году УС продолжил свою работу согласно основным нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации работы Управляющего Совета.

Основная цель деятельности УС заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательной организации. План работы УС составлен таким образом, чтобы полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы УС. В течение отчетного периода состоялось 4 заседания, проходивших при необходимом кворуме. Явка членов УС на заседания была достаточной.

Управляющий совет имеет специальный стенд, доступный для посетителей школы, web-страницу на школьном сайте, где размещена следующая информация: Положение об Управляющем Совете, состав Управляющего Совета, решения Управляющего Совета.

С момента создания УС все вопросы режима работы образовательной организации входили в его компетенцию.

Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, УС рекомендовал создать комиссию по контролю за качеством питания. Комиссия в разное время осуществляла контроль за работой пищеблока, организацией питания обучающихся, организацией транспортировки продукции. По результатам контроля составлялись акты, информация о которых представлялась на заседаниях УС. В связи с этим были даны рекомендации по улучшению организации питания в столовой.

На заседаниях УС были рассмотрены вопросы трудоустройства выпускников, завершивших обучение в школе; организации комплексной безопасности обучающихся и сотрудников учреждения. Управляющим Советом осуществлялся контроль за соблюдением правил внутреннего порядка, регулирующих поведение учащихся в урочное и послеурочное время.

На заседаниях УС были рассмотрены вопросы обеспечения качества образования в учреждении, критерии, по которым определяется уровень качества образования (не только проценты успеваемости и качества обучения, но и внеучебные достижения учащихся, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность

образовательного процесса).

УС, предварительно проанализировав потребности и интересы учащихся, принял активное участие в выборе внеурочных форм реализации образовательных программ на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.

Для расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между основным и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике УС запланировано обсуждение и выработка решений по вопросам реализации комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся; развития системы выявления, сопровождения и адресной поддержки высокомотивированных и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

УС принял участие в утверждении стимулирующих выплат работникам школы лица по результатам их профессиональной деятельности. Рассмотрение данного вопроса проводилось в соответствии с Положением о стимулировании труда. Данная работа осуществлялась в тесном контакте со школьной комиссией по распределению СФОТ (стимулирующего фонда оплаты труда).

Вопрос контроля за расходованием администрацией школы бюджетных и внебюджетных средств учреждения не вызывал у членов УС затруднений, так как бюджетные ассигнования школы лица прозрачны, отчет об исполнении бюджета своевременно размещается на школьном сайте.

С одобрения УС были выдвинуты кандидатуры педагогических работников для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года - 2017».

Более детальный перечень вопросов, рассмотренных на заседаниях УС:

- Отчет о расходовании средств за 2016-2017 год.
- Анализ работы в программе «Сетевой город образование».
- Создание условий безопасного пребывания детей в школе.
- Создание условий для безопасности жизни и здоровья в ходе образовательного процесса.
- Обеспечение комфортности образовательных сред, производство для этого необходимых ремонтных работ, развитие информационной инфраструктуры.
- Обеспечение требований к организации здорового и безопасного питания.
- Создание условий для профилактики детского травматизма.
- Развитие материально-технической базы учебных кабинетов, их методической и наглядной оснащенности.

Анализ работы комиссий УС:

1. *Финансово-хозяйственная комиссия.*
 - Участие в подготовке сметы для проведения ремонтных работ в школе.

- Участие в утверждении бюджета школы на 2016-2017 учебный год.
- Совместная работа с Комиссией по питанию
- Участие в утверждении изменений в Положение об оплате труда.
- Организация контроля за школьным питанием; проведение дегустации продукции столовой с привлечением родителей, сбор и обработка информации по качеству питания;

2. Организационно-педагогическая комиссия.

- Корректировка локальных актов организации в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ».
- Организация учебного процесса на 2016-2017 и 2017-2018 уч. г.

3. Социально-правовая комиссия.

- Текущая работа по обращениям (устным, электронным и письменным) учеников, родителей и сотрудников школы.
- Совместная работа с администрацией школы по проведению мероприятий;
- Непосредственное участие членов комиссии в мероприятиях;
- Участие в разработке плана мероприятий по проведению традиционного апрельского субботника.
- Содействие информационной наполненности сайта школы
- Организация взаимодействия с родительскими активами классов.

Информирование общественности о деятельности Управляющего совета происходит через сайт школы.

В целом, работу Управляющего Совета можно признать эффективной. Вопросы, выносившиеся на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный характер.

Вывод: Модель государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением (Управляющий Совет) является неотъемлемой частью жизни школы. В настоящее время УС имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации в качестве основного партнера и помощника. Работа УС осуществляется так, что родители не только вникают в содержание образования, но становятся активными участниками его формирования.

Перспективы деятельности УС:

- принимать участие в семинарах для членов УС, активно сотрудничать с УС других образовательных организаций для обмена опытом.

Председатель Управляющего Совета  Н.В. Лукина