

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Беседская ООШ» на 2022-2023 год

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
- совершенствование содержания учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|----------------|-----------------------|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ежемесячно | Администрация | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений |
| 1.2. | Участие в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | ежемесячно | Администрация | Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий |
| 1.3. | Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | в течение года | зам. директора по УВР | Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| 1.4. | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA: Размещение информации на официальном сайте ОО http://moubsosh.ru/teachers/funktsionalnaya-gramotnost.php Проведение тематических родительских собраний | в течение года | Администрация, зам. директора по ВР | Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.5. | Заключение договоров с Кванториумами по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Май-август | Администрация | Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию |
| II. Методическое сопровождение | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 1 | Участие в Семинаре-практикуме ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвящённом вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников | в течение года | зам. директора по УВР | Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 1 человека от ОО) |
| 2 | Участие в обучающих семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования. | в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | зам. директора по УВР | Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО) |
| 3 | Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов. | в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | зам. директора по УВР | Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО) |
| 4 | Участие в обучающих семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 6 | в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | зам. директора по УВР | Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников |

| | | | | |
|--------|--|----------------|---------------------------------------|--|
| | классов. | | | (не менее 2 – х человек от ОО) |
| 5. | <p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности; • обмен опытом: выступления и мастер-классы с учителями - предметниками • ЧГ как основа формирования УУД школьников • Приемы организации смыслового чтения на уроках • Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах) • Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом • Система работы по формированию ФГ в начальной школе | По плану МС | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Профессиональное развитие педагогических работников |
| 6 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | В течение года | Учителя-предметники | Профессиональное развитие педагогических работников |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Мониторинг потребностей руководящих и педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся | в течение года | Администрация | Формирование списков руководящих и педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся |

| | | | | |
|----------|---|---|----------------------|--|
| 2.2.3. | Участие в мастер – классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | февраль апрель октябрь декабрь | Администрация | Не менее 2–х участников от каждой ОО на мероприятие |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Проведение методических семинаров по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. | январь апрель сентябрь | Руководитель МО | Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия |
| 2.3.3. | Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 раз в месяц | Администрация | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.5. | Участие в практико – ориентированных семинарах: | | | |
| 2.3.5.1. | Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | февраль | Зам.директора по УВР | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 2.3.5.2. | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | март | Зам.директора по УВР | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 2.3.5.3. | Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | сентябрь | Зам.директора по УВР | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 2.3.5.4. | Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | ноябрь | Зам.директора по УВР | Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО |
| 2.3.5.5. | Участие в научно-методических мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности | по плану ЛОИРО | Администрация | Участие в мероприятии не менее 1 человека от ОО |

| III. Работа с обучающимися | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------------|--|
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1. | Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений | до 31 августа | Администрация | Создание системы работы по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Открытый урок математики в 8 классе «Формирование математической грамотности на уроках математики» | апрель 2021 | зам. директора по УВР | Трансляция опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 3.1.3. | Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | В течение учебного года | Учителя-предметники | Овладение практическими навыками счета – не менее 50 обучающихся. |
| 3.1.4. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления. | В течение учебного года | Учителя-предметники | Проверка уровня функциональной грамотности участников – не менее 30 обучающихся |
| 3.1.5. | Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 7-9 классов | В течение учебного года | Слабоус Е.Е. | Повышение уровня функциональной грамотности участников – не менее 24 обучающихся |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1. | Участие в муниципальном этапе соревнований по робототехнике | февраль | МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» | Проверка уровня функциональной грамотности участников |
| 3.2.2. | Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся | апрель | зам. директора по УВР | Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности |
| 3.2.3. | Участие в метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов | март – апрель | зам. директора по УВР | Выявление уровня сформированности метапредметных результатов |

| | | | | |
|----------|---|------------------|-----------------------------------|--|
| 3.2.4. | Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку» | апрель | зам. директора по УВР | Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности |
| 3.2.5. | Участие в 3 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!» | апрель | зам. директора по УВР | Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде. (не менее 1-ой команды) |
| 3.2.6. | Разработка программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | Февраль-май 2021 | зам. директора по УВР | Разработаны программы курсов по формированию функциональной грамотности: Естественнонаучная грамотность - учитель биологии Органова О.И. Математическая грамотность - учитель математики Бедерштет Н.Н. Финансовая грамотность - учитель обществознания Слабоус Е.Е. Читательская грамотность - Белова С.Л., Безверхняя С.В. Креативное мышление – Прыгунова В.Б. |
| 3.2.8. | Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Ноябрь-декабрь | классные руководители 5-9 классов | Повышение уровня функциональной грамотности участников |
| 3.2.9. | Организация и проведение школьных предметных декад | | зам. директора по УВР | Повышение уровня функциональной грамотности участников |
| 3.2.9.1. | декада читательской грамотности | сентябрь | Руководитель МО | |
| 3.2.9.2. | декада естественно-научной грамотности | октябрь | | |
| 3.2.9.3. | декада математической и финансовой грамотности | ноябрь | Педагоги-предметники | |
| 3.2.9.4. | Познавательная квест-игра «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» для 7-9 классов | октябрь | Педагоги-предметники | |

| | | | | |
|-------------|---|----------------|-----------------------|--|
| 3.2.9.6. | Развитие функциональной грамотности учащихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование» | В течение года | Вересова Д.А. | |
| 3.2.9.7. | Интеллектуальная школа «ландшафтный дизайн» в рамках летнего школьного лагеря | Июнь-июль | Педагоги-предметники | |
| 3.3. | Диагностика и мониторинг | | | |
| 3.3.1. | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA | Сентябрь | зам. директора по УВР | Оценка эффективности организации работы и выявление рисков. Оказание адресной помощи учителю и обучающимся |
| 3.3.2. | Мониторинг уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов | Ноябрь | зам. директора по УВР | |
| 3.3.3. | Мониторинг уровня сформированности креативного мышления обучающихся 4, 6 классов | Ноябрь | зам. директора по УВР | |
| 3.3.4. | Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4,6,7 классов | Декабрь | зам. директора по УВР | |
| 3.3.5. | Мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 4, 7 классов | Декабрь | зам. директора по УВР | |
| 3.4. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.4.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности | в течение года | Администрация | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. Реализация программ «Основы финансовой грамотности», «Основы трудового законодательства» |