

Комплексный план мероприятий
ШОЦ (МО) МОУ Беседская ООШ Волосовского МР
на 2024-2025 учебный год

№	мероприятие	сроки реализации	целевая аудитория	ответственный
	1. Мероприятия олимпиадной подготовки, включая каникулярный период (осень, весна, лето)			
1.1	химическая практико-ориентированная секция	сентябрь-май, 1 раз в неделю	5 обучающихся 8,9 класса	Бедерштет Н.Н.
1.2	исследовательская биологическая секция окружающей среды	сентябрь-май, 2 раза в неделю	10 обучающихся 5-9 класса	Кондаков К.А.
1.3	историко-краеведческая секция	сентябрь-май, 2 раза в неделю	6 обучающихся 6-8 класса	Кондаков К.А.
1.4	филологическая секция	сентябрь-май, 1 раз в неделю	10 обучающихся 5-9 класса	Безверхняя С.В.
1.5	обществоведческая секция	сентябрь-май, 1 раз в неделю	6 обучающихся 5-9 класса	Слабоус Е.Е.
1.6	Предметные недели (декады) по учебным предметам	по плану МО	все обучающиеся	все педагоги
1.7	индивидуальные занятия-консультации	сентябрь-май, 1 раз в неделю		

1.8	Кружок «Олимпиадная математика»	сентябрь-май, 1 раз в неделю	8 обучающихся 5-9 класса	Бедерштет Н.Н.
1.9	Исследовательская деятельность учащихся	сентябрь-май, 1 раз в неделю	все обучающиеся	учителя-предметники
1.10	Интеллектуальный марафон знаний	ноябрь	все обучающиеся	Бедерштет Н.Н.
1.11	Дистанционные предметные олимпиады Осенняя сессия	октябрь-ноябрь	8 обучающихся 5-9 класса	Бедерштет Н.Н.
1.12	Школьный этап конкурса чтецов	декабрь	все обучающиеся	Безверхняя С.В.
1.13	Фестиваль творчества	март	все обучающиеся	Безверхняя С.В.
1.14	Участие обучающихся в различных олимпиадах: Проведение школьного этапа олимпиад для обучающихся 4 классов по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, иностранный язык; Участие обучающихся в малых олимпиадах; Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, в т.ч. «Учу.Ру», «Знаника»; Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»; олимпиада по финансовой грамотности	в течение года	все обучающиеся	Бедерштет Н.Н.
2. Мероприятия научно-методического сопровождения				
2.1	Формирование пакета диагностических методик по выявлению разных видов	Сентябрь		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС

	одаренности учащихся			
2.2	<p>Заседание предметных методических объединений по выработке основных направлений работы по олимпиадному движению в соответствии с принятым планом. Составление графиков индивидуальных занятий.</p> <p>Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам.</p> <p>Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад.</p> <p>Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам.</p>	Сентябрь		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
2.3	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности. Цель: составление карты одаренности на каждого ученика	Сентябрь		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
2.4	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к участию во ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.	сентябрь-май		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
2.5	Проведение школьного мониторинга индивидуальных интеллектуальных, творческих достижений учащихся с целью выявления уровня вербального и образно-творческого мышления, а также для изучения взаимосвязи показателей отдельных факторов (беглости, гибкости и оригинальности мышления)	Октябрь		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС

2.6	Отбор учебных предметов для подготовки к олимпиадам с целью предотвращения чрезмерных физических и психоэмоциональных перегрузок и оказания учащимся помощи в выборе одного (нескольких) предметов, по которым результативность на олимпиаде будет выше	Октябрь-ноябрь		Учителя-предметники, руководители МО
2.7	Создание, дополнение и расширение банка данных одаренных детей, выстраивание индивидуальной траектории их развития	В течение учебного года		Заместитель директора по УВР
2.8	Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам затруднений, имевших место в процессе участия в олимпиадах. Разработка рекомендаций	В течение учебного года		Учителя- предметники
2.9	Собеседование с участниками предметных олимпиад по вопросам самооценки их достижений с целью выявления недостатков в ходе подготовки к олимпиадам	После проведения олимпиад		Заместитель директора по УВР, руководители МО
2.10	Создание банка электронных материалов заданий предметных олимпиад	В течение учебного года		Руководитель МО
2.11	Создание банка нестандартных заданий	В течение учебного года		Все преподаватели
2.12	Разработка индивидуальных программ сопровождения победителей и призеров предметных олимпиад	Апрель-май 2025 года		Руководитель МО, Учителя-предметники
2.13	Разработка мониторинга результативности работы с одаренными детьми	2024-2025г.		Руководитель МО
2.14	Разработка методических материалов, рекомендаций по подготовке детей к предметным олимпиадам	2024-2025 г.		Руководитель МО
2.15	Проведение заседаний методического объединения по работе с одаренными детьми	каждую четверть		Руководитель МО

2.16	Изучение, анализ школьных программ по работе с одаренными детьми	в течение года		Все преподаватели
2.17	Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	в течение года		Руководитель МО, Учителя-предметники
2.18	Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях. Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь		Классные руководители
2.19	Индивидуальные занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории	в течение года		Все преподаватели
2.20	Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май		Учителя 4х, 5х классов
3. Мероприятия по кадровому обеспечению деятельности ШОЦ				
3.1	Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий	в течение года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
3.2	Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде	в течение года		администрация

	- на официальном сайте школы			
3.3	Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней.	в течение года		администрация
3.4	Создать рейтинг учителей, МО по результатам Всероссийской олимпиады школьников	в течение года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
3.5	Организовать курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в олимпиадном движении	в течение года		администрация
3.6	Участие педагогических работников, руководителя школьного центра в курсах повышения квалификации, проводимых ГБУ ДО Центр «Интеллект», ГАОУ ВО «ЛОИРО»	в течение года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
3.7	Создание кадрового резерва олимпиадных тренеров, формирование реестра педагогов, на систематической основе занимающихся олимпиадной подготовкой обучающихся	в течение года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
3.8	Сетевое взаимодействие олимпиадных тренеров, школьных учителей, занимающихся олимпиадной подготовкой с использованием ресурсов ГБУ ДО «Центр «Интеллект», центров естественно-научной и	в течение года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС

	технологической направленности «Точка роста», детского парка «Кванториум»			
3.9	Разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов, занимающихся олимпиадной подготовкой	в течение года		Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
4. Мероприятия по информационно-просветительскому сопровождению				
4.1	Освещение в СМИ, интернет-ресурсах мероприятий по развитию олимпиадного движения. Размещение информации о деятельности школьного олимпиадного центра на информационном стенде ОО. - о реализуемых дополнительных программах; - о проведении олимпиад и конкурсных мероприятий; - о результатах участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	в течение года		Заместитель директора по УВР
4.2	На сайте ОО создать разделы, где размещается информация о деятельности олимпиадных центров, мероприятия олимпиадных центров, лучший опыт олимпиадной подготовки	в течение года		Заместитель директора по УВР
4.3	Информационно-просветительская деятельность с обучающимися, родителями (законными представителями). Проведение родительских собраний о развитии олимпиадного движения в Волосовском районе.	в течение года		Заместитель директора по УВР

4.4	Организация совместной проектной деятельности обучающихся и их родителей	в течение года		Заместитель директора по УВР, классные руководители
5. Мероприятия, направленные на поощрения обучающихся, достигших высоких результатов во ВсОШ и их олимпиадных тренеров				
5.1	Создание портфолио одаренных детей	в течение года		Классные руководители
5.2	Награждение родителей благодарственными письмами, благодарностями	Декабрь, май		Классные руководители
5.3	Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад		учителя-предметники
5.4	Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад		администрация
5.5	Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров I и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно по итогам проведения олимпиад		администрация