

**Анализ работы
МОУ "Беседская ООШ" за 2022-2023 год**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 38 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – 13 детей;
- разновозрастная группа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 25 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	87,5%
Неполная с матерью	2	6,2%
Неполная с отцом	1	3,1%
Оформлено опекунов	1	3,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	31,2%
Два ребенка	12	37,5%
Три ребенка и более	10	31,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ОО в возрасте от 3 лет и старше.

Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОО оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

Программы, реализуемые на платной основе

В 2022 году в МОУ «Беседская ООШ» дошкольный уровень - не реализовывались программы на платной основе.

Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МОУ «Беседская ООШ» дошкольная ступень используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
1. Основная общеобразовательная программа МОУ «Беседская ООШ»	Здоровьесберегающие: «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская «Ритмическая пластика» А.И. Буренина Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Элементы ЛФК Коррекционные: «Психогимнастика» М.И. Чистякова «Чудеса на песке» Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегаева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева Артикуляционная гимнастика Логоритмика Развивающие: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

	<p>Развивающие игры</p> <p>Моделирование</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Мнемотехника</p> <p>Триз</p> <p>ИКТ-технологии</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Воспитательные:</p> <p>«Уроки сказки» Л.П. Стрелкова</p> <p>«Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина</p> <p>«Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой</p> <p>Проблемные ситуации</p>
--	--

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
- Релаксация
- Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
- Ритмопластика
- Фонетическая ритмика
- Самомассаж

2. Проектная деятельность

3. Исследовательская деятельность

4. Игры с песком на световых столах

5. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание презентаций в программе Prezi.com
 - Создание презентаций в программе Power Point
 - Интерактивную доску, стол.
 - Обучающие авторские компьютерные игры
 - Создание видеофильмов
 - Использование фотоаппарата
7. Проблемно-игровые технологии
 8. Лепбук
 9. Макетирование
 10. Квесты
 11. Мнемотехника
 12. Мастер-классы

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «Беседская ООШ» дошкольная ступень, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Беседская ООШ».

Управление Образовательным учреждением, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МОУ «Беседская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

В 2022 году ОО закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ОО за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		5	13,5	26	68,4	7	18,42	38
Качество освоения образовательных областей	6	15,7	29	76,3	3	7,8	38	92

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат / итог участия
1. Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Разукрасим мир цветами»»	районный	1 ребенок	Сертификат участника

2.Участие в муниципальном конкурсе «Кем быть?»	районный	1 ребенок	Сертификат участника
3. Творческий онлайн конкурс «Загляните в мамины глаза»	всероссийский	3 ребенка	Сертификат участника
4.Участие в конкурсе «Малыши против гриппа и простуды»	всероссийский	26 детей	Сертификат участника
5.Творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	всероссийский	2 детей	Диплом 1 место
6. Участие в конкурсе «Под Рождественской звездой!»	международный	1 ребенок	Диплом 1 место
7.Участие в конкурсе «Планета талантов»	международный	1 ребенок	Диплом
8. Участие в акции «Мы любим снег»	районная	26 детей	
9. Участие в акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	районная	38 детей	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ «Беседская ООШ» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий хозяйством	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Помощник воспитателя
1	1	4	1	1	2

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
1-5	2/28,5%	высшая	0/0%	до 30	1/14,2%
5-15	3/42,8%	первая	2/28%	30-44	4/57,1%
15-30	1/14,2%	соответствие	5/71%	45-55	1/14,2%
Свыше 30	1/14,2%	без категории	0/0%	Свыше 55	1/14,2%

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	5	71
2	Средне профессиональное	2	28,5
3	Начальное профессиональное образование	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию	3	
Получили высшую категорию	0	60 %
Получили 1 категорию	0	

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Вывод: Педагогический коллектив ОО стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

Из 7 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- в Методическом практикуме по теме «Единые подходы к решению, оцениванию и составлению заданий по читательской грамотности».
- в Методическом семинаре- практикуме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС»
- в вебинаре «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО».
- в Научно- практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования»
- во всероссийском мастер- классе «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах».
- в научно- практическом семинаре «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно- методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО в 2022 году включает:

- 2 персональных компьютера, 3 ноутбука, моноблок. Из них: 2 компьютера для управленческой деятельности, 3 ноутбука для педагогической деятельности.
- 3 МФУ;
- 2 интерактивных доски;
- интерактивный стол;
- Мультимедийная система: проектор, экран.
- портативная колонка;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ «Беседская ООШ» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание ОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОО имеются:

- групповые помещения – 2;
- игровой центр - 1
- спальная комната-2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ОО имеется спортивно-игровая площадка, 2 прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Территория ОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Образовательная организация провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

- электрическая плита

- Произведена частичная замена посуды для пищеблока

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. № 99. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Беседская ООШ» было проанкетировано 26 родителей (законных представителей), что составляет 81,2% от общего количества родителей (законных представителей) (38 ребенка):

	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности МОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной
--	---	--

				деятельности МОУ, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности	
	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников, от общего числа опрошенных получателей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
Да, вполне или скорее да	24чел./92,3%	22 чел./84%	15чел./57%	21чел./81%	16 чел./61%
Затрудняюсь ответить	2чел./7,6%	4чел./15%	7 чел./27%	5чел./19%	9чел./35%
Скорее нет или однозначно нет	0 чел./0%	0 чел./0%	4 чел./15%	0 чел./0%	1 чел./3,8%
Всего	26чел./100%	26чел./100%	26чел./100%	26чел./100%	26чел./100%

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34	43	38	-5	38
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34	43	38	-5	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	17	13	-4	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20	26	25	-1	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0	0	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями					

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4	4,1	3	-	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/100	6/100	6/100		человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	4/67	3/50	4/67	-	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/67	3/50	4/67	-	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/33	3/50	2/33	+	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33	3/50	2/33	+	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					/ %
1.8.1	Высшая	0	1/17	0	+	человек

1.8.2	Первая	1/17	2/33	1/17	+	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	3	1	2	-	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0		человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17	1/17	1/17	+	/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0	+	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86	6/86	5/71	+	/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	6/100	6/100	6/100	+	/ %

	работников					
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/1	7/1	7/1	+	/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	+	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	+	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,2	17,2	17,2	+	м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114	114	114	+	м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.