

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ: «БЕСЕДА О ЖАНРАХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ»

Подготовила Смирнова И.Е.

Программные задачи:

- уточнить и обогатить представления детей о жанрах литературных произведений, жанровых особенностях;
- расширить представления о многообразии художественной литературы;
- закрепить знания о сказках А.С. Пушкина и К.И. Чуковского;
- формировать интерес к книге;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

Ход занятия

1. Вступительная часть.

Воспитатель здоровается со всеми воспитанниками и обращает их внимание на коробку.

- Как вы думаете, ребята, что может лежать в этой коробке? (ответы детей)
- Отгадав загадку, мы проверим, верны ли ваши предположения.

Воспитатель читает загадку:

Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках
На листочках,
Где станции на точках.
(Книга)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(Книга)

Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.
(Книга)

2. Основная часть

Воспитатель открывает коробку и дети видят, что в коробке лежат книги - сказки. (Дети рассматривают книги).

У всех детей есть любимый литературный жанр - это сказка.

Какие сказки вы знаете? Какая сказка самая любимая?

Сказки бывают разные, некоторые сказки написаны народом, их называют народными. В нашей стране очень много русских народных сказок, написанные народом.

Я предлагаю посмотреть на экран и вспомнить эти сказки.

Презентация «Сказки народов»

- А есть сказки, которые написали авторы. Каких сказочников вы знаете?
(Рассмотрение книг)

- Как определить, что это произведение сказка? Там есть чудеса.

- Какие? (ковер-самолет, скатерть-самобранка, волшебная палочка, сапоги-скороходы, избушка на курьих ножках, волшебный клубок).

- В сказке происходят события, которых в жизни не может быть. (Летает ступа, разговаривают животные, волшебные превращения)

- Я приготовила для вас загадки про сказки. Попробуйте их отгадать и правильно назвать сказку:

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка.

Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут ...

Из танцзала короля

Девочка домой бежала

Туфельку из хрустала

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета...

Кто, скажи, девчушка эта?

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка

Хороша малютка, просто

С дюйм была малышка ростом

Если сказку вы читали

Знаете, как дочку звали.

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собачка Жучка

Деду с бабкой помогали

Корнеплоды собирали.

Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый ...

Ребята, кто же написал сказку «Айболит» К. И. Чуковский. Какие он сказки написал? О чем эти сказки?

«Федорино горе» - о том, как от бабушки Федоры убежала посуда,

«Мойдодыр» - о мальчишке грязнуле,

«Айболит» - о добром докторе, который уехал лечить зверей в Африку.

- Каких зверей?

- Каких животных жарких стран вы еще знаете? (выбрать из предложенных картинок животных жарких стран)

«Кто как передвигается?»

Дети демонстрируют и говорят хором: жираф – ходит, бегают; крокодил – ползает, плавают; кенгуру – прыгает; тигр – ходит, бегают, прыгает на добычу; черепаха – медленно передвигается; обезьяна – скачет, прыгает.

Физкультминутка.

Лучшие качели –

Гибкие лианы.

Это с колыбели

Знают обезьяны.

Кто весь век качается,

Да-да-да!

Тот не огорчается

Никогда.

Приседают, слегка сгибая колени,

Раскачивают руки вперед-назад,

как качели.

Хлопают в ладоши.

Прыгают.

Вижу, что вы знаете сказки К.И. Чуковского. А сказки Пушкина вы знаете?

Викторина по сказкам Пушкина

- Вижу, что и сказки Пушкина вы знаете.

Итак, что же такое сказка?

- Ребята, а может быть вы мне сможете сказать, что такое рассказ? (Это история, которая может происходить на самом деле)

Мы с вами знакомились с рассказом

К.Д. Ушинского «Четыре желания»,

В.Даля «Старик-годовик»,

Н.Носов «Затейники»,

В. Осеева «Волшебное слово».

А сейчас я вам предлагаю составить рассказ самостоятельно, по картинкам (желающие).

3. Заключительная часть.

После выполнения задания воспитатель хвалит детей.

- Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, очень порадовали меня.

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?

-Ответьте, чем сказка отличается от рассказа.

-Я думаю, что сегодня вы узнали много нового.