

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Беседская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Беседская ООШ»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МОУ «Беседская ООШ»  
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МОУ «Беседская ООШ»  
от 31.08.2023 №104

**Положение о методическом объединении педагогических работников  
МОУ «Беседская ООШ» (дошкольные группы)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о методическом объединении педагогических работников МОУ «Беседская ООШ» (дошкольные группы) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: ст.30 ч.1  
Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
- 1.2. Методическое объединение (МО) создается на добровольной основе при наличии не менее трех педагогов, работающих по одной специальности, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию воспитанников.
- 1.3. В своей деятельности МО ДО руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН и правах ребенка, годовым планом работы ДО, а также локальными актами МОУ.
- 1.4. МО ДО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвано обеспечить:
  - достижение воспитанником установленных государством образовательных стандартов;
  - построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - адаптацию ДО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
  - построение общедоступного дошкольного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
  - использование активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической

работы, федерального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

1.1. Деятельность МО основывается на анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.2. МО подчиняется непосредственно старшему воспитателю.

1.3. Основные направления деятельности, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

1.4. Решения и рекомендации МО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета ДО.

1.5. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели задачи методического объединения**

2.1. Цель деятельности МО – эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по улучшению образовательного процесса.

2.2. В работе МО предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы, функционированию и развитию ДО;
- участие в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных процессах;
- проведение мониторинга для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, выявления затруднений в деятельности;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов ООП ДО;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа;
- организация исследовательской деятельности воспитанников;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения ООП ДО;
- ознакомление с методическими разработками;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение методических недель в ДО;
- организация и проведение конкурсов, смотров;
- организация кружков, секций и др.;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий в соответствие с современными требованиями к образованию.
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями города, района;

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых в ООП ДО;
- изучает и обобщает педагогический опыт;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;

- организует разработку методических рекомендаций для родителей в целях наилучшего усвоения ООП ДО;
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- разрабатывает положения о конкурсах, смотрах, методических неделях и организует их проведение.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам образования воспитанников и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.1.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.
- 3.1.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников.
- 3.1.4. Открытые занятия и развлечения, дополнительное образование воспитанников.
- 3.1.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.1.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.1.7. Проведение методических недель.
- 3.1.8. Взаимопосещение занятий педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.1.9. Обсуждение результатов внутриучрежденческого контроля и внутренней системы оценки качества образования. Принятие решений для улучшения показателей.
- 3.1.10. Оказание конкретной методической помощи педагогам.
- 3.1.11. Анализ и планирование оснащения развивающей предметно- пространственной среды.
- 3.1.12. Изучение и обобщение опыта педагогов других учреждений.
- 3.1.13. Организация самообразования педагогов.
- 3.1.14. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

### **4. Порядок работы методического объединения**

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый заведующим из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается методическим советом.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.
- 4.5. Контроль деятельности методического объединения осуществляет директор, старший воспитатель в соответствии с планами методической работы и внутриучрежденческого

контроля.

## **5. Документация методического объединения**

5.1. К документации методического объединения относятся:

- 5.1.1. положение о методическом объединении;
- 5.1.2. анализ работы за прошедший учебный год;
- 5.1.3. задачи методического объединения на текущий учебный год;
- 5.1.4. план работы методического объединения на текущий учебный год;
- 5.1.5. план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- 5.1.6. сведения о темах самообразования педагогов;
- 5.1.7. перспективный план аттестации педагогов методического объединения;
- 5.1.8. график прохождения аттестации педагогов методического объединения на текущий год;
- 5.1.9. перспективный план повышения квалификации педагогов;
- 5.1.10. график повышения квалификации педагогов на текущий год;
- 5.1.11. график проведения открытых занятий педагогами;
- 5.1.12. материалы актуального педагогического опыта педагогов;
- 5.1.13. план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- 5.1.14. результаты внутриучрежденческого контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и воспитанников;
- 5.1.15. протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права методического объединения**

6.1. Методическое объединение имеет право:

- 6.1.1. готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационного разряда;
- 6.1.2. выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- 6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 6.1.4. ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- 6.1.5. рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- 6.1.6. обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности воспитанников к старшему воспитателю;
- 6.1.7. выдвигать воспитателей для участия в профессиональных конкурсах