

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Беседская ООШ»)**

ПРОТОКОЛ № 2

заседания МО учителей основная школа

от 28 октября 2023 года

На заседании присутствовали учителя основной школы: Безверхняя С.В., Бедерштет Н.Н., Вересова Д.А., Органова О.И., Слабоус Е.Е.; Прыгунова В.Б.; Захарова А.А., Журавлёва С.Т., Директор Моу Беседская ООШ Сафиханова И.В.

Повестка дня:

1. Современные педагогические технологии, обеспечивающие подготовку обучающихся к олимпиадному движению
2. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования
3. Анализ результатов школьного этапа ВсОШ.
4. Итоги 1 четверти 2023 – 2024 уч года.
5. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения
6. Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе
7. Подготовка к ГИА
8. Разное

Начала заседание председатель МО школы Прыгунова В.Б. Обсудили выполнение принятых решений предыдущего заседания, а именно:

- Признать работу ШМО учителей основной школы за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
- Утвердить план и тему работы МО учителей основной школы на 2023-2024 учебный год. Проводить работу МО по утвержденному плану.
- КТП к рабочим программам утвердить.
- Всем членам МО изучить нормативные документы.
- Утвердить темы по самообразованию учителей основной школы на 2023-2024 учебный год.
- Учителям при составлении КТП устранить недочеты, доработать инструкции по технике безопасности

Решение предыдущего МС признать выполненным, голосовали ЗА-100%

По первому вопросу выступали: Завуч по УВР Бедерштет Н.Н. сделала обзор существующих педагогических технологий для привлечения обучающихся к олимпиадному движению. Органова О.И, Прыгунова В.Б., Безверхняя С.В. поделились своим видением проведения школьного этапа олимпиады. Было отмечено, что форма проведения олимпиад в таком формате уже стала традиционной. Педагоги отметили качество и разнообразность олимпиадных заданий проводимых платформой «Сириус». Олимпиады это хороший толчок к активными занятиями проектной деятельностью. Слушали Бедерштет Н.Н. – завуча по УВР, она предоставила анализ проведения олимпиад в МОУ Беседская ООШ и обратила внимание на победителей школьного этапа и предложила алгоритм подготовки к олимпиадам муниципального этапа.

По второму вопросу Слушали Бедерштет Н.Н. – завуча по УВР

Надежда Николаевна еще раз разъяснила Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования. Учитель начальных классов Белова С.Л. предложила учителям предметникам обратить внимание на будущих пятиклассников уже на этапе обучения их в четвертом классе. Для этого нужно составить мнение об обучающихся посредством посещения уроков.

По третьему вопросу слушали зам.директора по УР Бедерштет Н.Н. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-9 классов, ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом. Но интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Слабоус Е.Е., учитель технологии сказала, что работает с учащимися. Материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет-изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложноват. Органова О.И., учитель химии и биологии отметил, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам естественнонаучного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призером школьного этапа всероссийской олимпиады по географии, показав высокий уровень знания предмета

Безверхняя С.В. – заместитель директора по воспитательной работе отметила, что: одним из важнейших факторов, влияющих на развитие учащихся и на выявление скрытых одаренностей и способностей, является система внеклассной работы. Среди форм и методов внеурочной деятельности можно выделить различные факультативы, кружки, конкурсы, привлечение обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах вне школы, система внеурочной исследовательской работы.

Учитель иностранных языков Вересова Д.А. предложила на одном из заседаний МО разобрать этапы проектной деятельности.

По четвертому вопросу выступали: классные руководители, они подвели итоги за 1 четверть. Предложено взять на контроль обучающихся с двумя тройками по предметам.

По пятому вопросу выступила зам. директора по УР Бедерштет Н.Н. Члены МО обсудили организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

По шестому вопросу слушали руководителя МО Прыгунову В.Б. В своем выступлении она сделала анализ итогов адаптации обучающихся в 5 классах, указав на трудности в адаптации и указав на рекомендации по устранению их. Выступили учителя-предметники, которые акцентировали внимание на то, с какими трудностями столкнулись они при обучении пятиклассников и какие способы применяются ими для устранения их.

По седьмому вопросу слушали

1. **Органова О.И.**, учитель географии, познакомила с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Раскрыла главные моменты своих учительских наработок, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достижения хороших результатов при сдаче экзамена. Отметила высокую мотивацию по подготовке к экзамену Фролова, Кротова, Арестова.
2. **Бедерштет Н.Н.**, учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов в 9 классе. Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина учеников 9 класса вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы имеются с заданиями по геометрии, поэтому я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение первого (школьного) пробника после которого я ещё раз проанализирую допущенные ошибки, чтобы наметить индивидуальную работу с учащимися.

В разном обсуждали и планировали работу школьного музея и библиотеки в условиях новой школы.

РЕШЕНИЯ:

1. Руководителю методического объединения провести анализ результатов деятельности учителей за I четверть и разработать мероприятия по улучшению работы с детьми, которым необходимо особое внимание.
2. Рассмотреть вопрос о проектной деятельности на заседаниях методического объединения учителей.
3. Усилить индивидуальную работу с учащимися, которые имеют 1-2 оценки достаточного или среднего уровня учебных достижений.
4. Провести родительские собрания по итогам I четверти, на которых проанализировать успехи и недостатки в работе ученического коллектива.

5. Работу ШМО проводить согласно составленных планов и дополнений к ним.
6. Принять к сведению отчеты руководителей ШМО о проделанной работе за I четверть.
7. Продолжить практику проведения предметных недель, которые дают положительные результаты, сопоставить их с графиком мероприятий проводимых в районе.
8. Утвердить график проведения предметных недель на II полугодие 2023-2024г.
9. Продолжить работу по самообразованию и повышению квалификации во II полугодии на 2023-2024 уч.год.
10. Проанализировать и рассмотреть итоги районных предметных олимпиад на заседании методических объединений.
11. Совершенствовать работу с высокомотивированными детьми, предусмотрев различные формы и методы индивидуальной работы.

Руководитель МО

Прыгунова.В.Б.