

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
Волосовский район п.Беседа**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 года

Принято
Директор школы _____
И.В.Сафиханова
Приказ №90 от 31.08.2023 г.

**Программа
внеурочной деятельности
« МИР ПРОФЕССИЙ»**

1 - 4 класс

Беседа, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	5
3. Планируемые результаты.....	7
4. Учебно-тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Программа внеурочных занятий «В мире профессий» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, чтобы на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет обучающимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа родителей, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий, расширение кругозора младших школьников по профориентации.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширение у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- ✓ расширение знаний детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

Развивающие:

- ✓ развитие словарного запаса детей, активизирование в речи слов, родовых понятий и видовых обобщений, связанных с темой, развитие умения выражать своё отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- ✓ формирование у детей чувства уважения к труду взрослых;
- ✓ расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- ✓ формирование социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что предоставляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: экскурсии, встречи, игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

Принципы реализации программы:

- ✓ Научность;
- ✓ Доступность;
- ✓ Целесообразность;
- ✓ Наглядность.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Мир профессий» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

Тематическое планирование может несколько видоизменяться (оформление страничек портфолио, защита проектов и т.д.).

На изучение программы внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-4 классе отводится:

Количество часов в год – 33 ч (для 1 класса), 34 ч (для 2-4 класса)

Количество часов в неделю – 1 ч.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии в детском саду.
3. Профессии, которые создают чистоту.
4. Профессии, которые создают красоту.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (20 часов) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии в детском саду» (2 часа) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые работают в детском саду, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

В третьем разделе «Профессии, которые создают красоту» (4 часа) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые делают красивыми нас, интерьер вокруг нас и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые создают чистоту» (7 часа) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые создают чистоту на улицах города, в школе, в учреждениях, углубляются их представления об этих профессиях. Первоклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 2 класса состоит из четырех разделов:

- Профессии вокруг нас.
- Профессии, которые нас охраняют.
- Профессии, которые нас лечат.
- Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (20 часов) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (4 часа) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (6 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (4 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 3 класса состоит из четырех разделов:

Профессии вокруг нас.

Профессии, которые нас кормят.

Профессии, которые нас одевают.

Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (20 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе«Профессии, которые нас кормят» (4 часа) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (4 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать, продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 4 класса состоит из двух разделов:

Клубные часы профориентационной направленности

Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (5 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Формируется собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (29 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Получат опыт самопрезентации и защиты своего проекта.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

-поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Обучающиеся получают возможность научиться:

совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Представлять свой проект о профессии.

Побывав на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников

В конце курса обучающиеся должны иметь представление:

о видах профессий, их инструментах;

о специфике их работы;

Обучающийся научится:

применять новые термины по отдельным профессиям;

некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

готовиться к профессиональному самоопределению, самостоятельному и осознанному построению и дальнейшей постоянной корректировке профессиональных и жизненных перспектив своего развития.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий » для обучающихся 1 классов.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I	Профессии вокруг нас	20	10	10	Конкурс рисунков на тему «Профессии родителей»
1	Профессии родителей	3	2	1	
2	Создание странички портфолио на тему «Профессии родителей»	2	1	1	
3	Все профессии важны, все профессии нужны	15	7	8	Презентация индивидуальных и групповых проектов
II	Профессии в детском саду	2	1	1	Реклама профессий
1	Мой любимый воспитатель. Встреча с воспитателем детского сада.	2	1	1	Интервьюирование
2	Милая няня. Игры и конкурсы.	2	1	1	Создание игр и конкурсов и проведение их в классе
III	Профессии, которые создают красоту	4	2	2	Реклама профессий
1	Парикмахер. Конкурс причёсок.	2	1	1	Создание причёсок
2	Дизайнер. Модельер. Архитектор	2	1	1	Макеты зданий, рисунки «Модельеры»
IV	Профессии, которые создают чистоту	7	4	3	
1	Чистота- залог здоровья. Технические служащие. Десант «Чистый класс»	3	2	1	Конкурс лозунгов о чистоте
2	Чистый двор и чистые улицы. Газонокосильщик. Дворник. Десант «Чистый школьный двор»	4	2	2	Уборка территории школы и усадебного парка п.Беседа
	Итого:	33	17	16	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий » для обучающихся 2 классов.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I	Профессии вокруг нас	20	10	10	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»
1	Многообразие мира профессий.	13	6	7	
2	Продавец. Игра «Магазин»	4	2	2	
3	Почтальон. Экскурсия на почту.	3	2	1	
II	Профессии, которые нас охраняют.	4	2	2	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
1	<u>Полицейский</u> (или пожарный) Встреча с представителем профессии.	2	1	1	
2	Военный. Встреча с представителем военной профессии.	2	1	1	
III	Профессии, которые нас лечат	6	3	3	Мини- сочинения, тест, составление режима дня второклассника
1	Медицинская сестра. Экскурсия в медицинский кабинет	3	2	1	
2	Врач (детский врач (педиатр) или зубной врач, врач- окулист, врач- отоларинголог) Встреча с врачом.	3	2	1	
IV	Профессии в школе	4	2	2	Реклама профессий Рисунки «Мой учитель», «Советник»
1	Профессия - учитель	2	1	1	
3	Советник по воспитанию, преподаватель ГПД	2	1	1	
	Итого:	34	17	17	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий» для обучающихся 3 классов.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I	Профессии вокруг нас	20	10	10	Выставка рисунков по теме «Моя будущая профессия» Презентация проектов
1	Что я знаю о профессиях? Кем я хочу стать?	16	8	8	
2	Проект «Азбука профессий»	4	2	2	
II	Профессии, которые нас кормят	4	2	2	Конкурс рецептов блюд или Реклама понравившейся профессии
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог.	2	2	0	
2	Экскурсия на пищевое предприятие посёлка (школьная столовая и общественная столовая)	2	0	2	
III	Профессии, которые нас одевают	6	3	3	Конкурс на лучшего модельера
1	Знакомимся с профессиями Модельер. Закройщик. Швея.	3	3	0	
2	Экскурсия на швейное или обувное предприятие города. (Или встреча с представителем профессии (мастер-класс))	1	0	1	
3	Театр моды	2	1	1	
IV	Профессии, которые помогают путешествовать	4	2	2	Составление памяток «Поведение в транспорте»
1	Железная дорога. Кто на ней работает? Экскурсия на железную дорогу или встреча представителями железнодорожных профессий	2	1	1	
2	Профессия – экскурсовод. Экскурсия в музей	2	1	1	
	Итого:	34	17	17	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Мир профессий» для обучающихся 4 классов.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I	Клубный час профориентационной направленности	5	3	2	Композиция из растений.
1	Знатоки растений. Составлены из растений Ч комнатных растений. Е Флористы. Б композиции из растений Н	2	1	1	Тест Конкурс фотографий
2	Работники сада и огорода. Сбор семян растений, подготовка их к хранению. С	1	0	1	
3	Фотограф. Фотографирование видов природы. Е М А Т И	2	0	2	
II	Калейдоскоп профессий.	29	14	15	
1	Водитель. Безопасность на дороге. Встреча с представителем профессии. Б С К И Й	4	2	2	Составление памяток «Поведение в транспорте»
2	Ветеринар. Встреча с представителем профессии или экскурсия. И П Д	5	2	3	Мини- сочинение
3	Работники леса А Н	3	2	1	Плакат «Берегите лес»
4	Художник, писатель, поэт, композитор...Пробуем перо.	4	2	2	Стихи на тему
5	Защита проектов «Я в мире профессий»	13	3	10	Защита проектов «Я в мире профессий»
	Итого	34	17	17	