

УТВЕРЖДАЮ  
директор: Сафиханова И.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка внеурочной деятельности  
«История родного края»  
для 2 - 4 класса

"Принято"  
на Методическом Совете школы  
Протокол № 1 от 30.08.2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Краеведение Ленинградской области» для 2-4 классов разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.67);
- Концепция модернизации Российского образования;
- Концепция содержания непрерывного образования;
- Программные материалы регионального компонента начальной школы (ЛОИРО, 2006г.);
- Положение о рабочей программе;
- Положение о критериях и нормах оценочной деятельности обучающегося;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

### **Познавательные УУД:**

1. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.
2. Находить необходимую информацию в тексте.
3. Извлекать информацию, представленную в различных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др.
4. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
5. Устанавливать причинно-следственные связи.
6. Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
7. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для выполнения задания; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем.
8. Представлять информацию в виде моделей, сообщений, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
9. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
10. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

### **Регулятивные УУД:**

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
3. Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
5. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
6. Оценка своего задания по следующим параметрам, заранее представленным.
7. Преодоление импульсивности, произвольности.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Готовность открыто выразить и отстаивать свою позицию.
2. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
3. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
4. Учет разных мнений и умение обосновать собственное.
5. Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
6. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.
7. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, находить общее решение с членами коллектива.

8. Предвидеть последствия коллективных решений.
9. Рефлексия своих действий как достаточно полное отображение содержания и условий осуществляемых действий.
10. Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.
11. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.
12. Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

**Предметными результатами изучения курса являются:**

1. Овладение краеведческими знаниями.
2. Овладение навыками применения краеведческих знаний и умений в различных жизненных ситуациях.
3. Осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.
4. Сформировать устойчивые установки социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе человека.

**Личностными результатами освоения курса являются:**

1. Положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
2. Осознание себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества).
3. Испытать чувство гордости за красоту родной природы, своей малой родины, страны.
4. Осознать себя гражданином России. Объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России.
5. Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
6. Уважать иное мнение, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

**Основная цель** программы – формирование у младших школьников гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Ленинградской области;

- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

В курсе краеведения реализуется идеи формирования патриотического сознания младшего школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности младшего школьника, в воспитании гражданина и патриота.

Логика изложения и содержание примерной программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в рабочую программу в содержательной части из примерной программы **изменений не внесено**.

На изучение предмета «История родного края» во 2 – 4 классах выделяется 102 часа, по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

#### Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов (уроков)			
		2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы
1.	Введение в изучение родного края	1			1
2.	Родной край – частица родины	1			1
3.	1) Экскурсия. Улицы родного поселка. 2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой край?»	2			2
4.	«У природы нет плохой погоды» Осенние изменения в природе.	1			1
5.	«Заглянем в кладовые Земли».	1			1
6.	Как люди используют богатства земных кладовых	2			2
7.	Основные водоёмы нашей местности.	2			2
8.	Экскурсия к водоёму.	1			1
9.	Растения нашего края.	2			2
10.	«У природы нет плохой погоды». Зимние изменения в природе.	1			1
11.	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ.	2			2
12.	Животные своей местности.	2			2
13.	Народные промыслы нашей местности	4			4
14.	«У природы нет плохой погоды» Весенние изменения в природе.	1			1
15.	Устное народное творчество	4			4
16.	Основные предприятия нашего села	2			2
17.	Профессии наших родителей.	2			2
18.	Ими гордится наш район.	1			1
19.	«У природы нет плохой погоды» Летние изменения в природе.	1			1
20.	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1			1

21.	Путешествие в прошлое Ленинградской области		1		1
22.	В мире прекрасного.		2		2
23.	Исторические и памятные места земли Ленинградской.		1		1
24.	Народные промыслы Ленинградской области.		3		3
25.	Устное народное творчество.		3		3
26.	Ленинградская область сегодня.		1		1
27.	Наш район на карте Ленинградской области.		1		1
28.	Города Ленинградской области		2		2
29.	Путешествие вглубь Земли.		2		2
30.	Богатства подземных кладовых.		2		2
31.	«Голубое богатство» Ленинградской области.		2		2
32.	Охраняемые природные территории Ленинградской области		3		3
33.	Красная книга природы Ленинградской области.		2		2
34.	Труд красит Землю.		4		4
35.	Люди земли Ленинградской.		2		2
36.	Экологическая тропа.		1		1
37.	Игра – путешествие по земле Ленинградской.		1		1
38.	Ленинградская область на карте России		1		1
39.	Страницы истории земли Ленинградской			10	10
40.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны			8	8
41.	Что даёт наш край стране.			5	5
42.	Сохраним для потомков			8	8
43.	Защита проекта «Будущее нашего края»			3	3
	ИТОГО				

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Содержание курса, II класс (34 ч.)

**Введение в изучение родного края (1ч.).** Знакомство с предметом «Введение в изучение родного края»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

**Родной край – частица родины (1ч.).** Обзорная экскурсия по поселку, знакомство с его достопримечательностями.

**Улицы родного поселка (2ч.).** Экскурсия по поселку, знакомство с названиями улиц, чье имя носят улицы, почему их так назвали. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой поселок?»

**«У природы нет плохой погоды» (4ч.).** Сезонные экскурсии в парк. Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.

**«Заглянем в кладовые Земли» (1ч.).** Знакомство с полезными ископаемыми района: торф, глина, песок. Практическая работа.

**Как люди используют богатства земных кладовых (2ч.).** Экскурсия. Использование торфа, песка и глины в народном хозяйстве.

**Основные водоёмы нашей местности (2ч.).** Знакомство с происхождением названий водоёмов района и их значением в жизни человека.

**Экскурсия к водоёму (1ч.).** Знакомство с растительным и животным миром водоёмов.

**Растения нашего края (2ч.).** Знакомство с растительным миром Ломоносовского района.

**Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ (2ч.).** Знакомство с раннецветущими растениями Ленинградской области: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. (Экскурсия). Бережное отношение ко всему живому. Практическая работа по составлению Красной книги Ломоносовского района.

**Животные своей местности (2ч.).** Знакомство с животным миром Ломоносовского района: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.

**Народные промыслы нашей местности (4ч.).** Знакомство с народными промыслами Ломоносовского района, народными умельцами. Практическая работа: изготовление поделки.

**Устное народное творчество (4ч.).** Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки). Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

**Основные предприятия нашего поселка(2ч.).** Знакомство с предприятиями поселка. Экскурсия.

**Профессии наших родителей (2ч.).** Знакомство с профессиями родителей, бабушек и дедушек, приглашение их в школу.

**Ими гордится наш район (1ч.).** Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего района.

**Игра по станциям «Путешествие по родному краю». (1ч.).** Урок обобщения по материалу, изученному в 2 классе.

### Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса.

#### Ученик научится:

- наиболее выдающиеся достопримечательности своего поселка;
- названия наиболее известных улиц;
- животный и растительный мир Ленинградской области;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев поселка;
- историко-культурные достопримечательности;
- об истории и традициях родной школы;

– малые жанры устного народного творчества

**Ученик получит возможность научиться:**

- находить свой поселок на карте области;
- объяснять причины образования поселка;
- объяснять изображение на гербе поселка;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий;
- во время досуга и в праздники играть в народные игры и водить хороводы.

### **Содержание курса, III класс (34 ч)**

**Путешествие в прошлое Ленинградской области (1ч).** Экскурсия в краеведческий музей.

**В мире прекрасного (2ч).** Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.

**Исторические и памятные места земли Ленинградской (1ч).** Знакомство с памятными местами Ленинградской области. Обзорная экскурсия по Ленинградской области.

**Народные промыслы Ленинградской области (3ч).** Знакомство с промыслами и умельцами Ленинградской области. Проведение практической работы.

**Устное народное творчество (3ч).** Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

**Ленинградская область сегодня (1ч).** Достижения Ленинградской области в области образования, экономики, туризма.

**Наш район на карте Ленинградской области (1ч).** Чтение карты Ленинградской области, умение находить на карте Ломоносовский район.

**Города Ленинградской области (2ч).** Заочное путешествие по городам Ленинградской области.

**Путешествие вглубь Земли (2ч).** Почвы Ленинградской области, рассмотрение типов почв (практическая работа). Экскурсия.

**Богатства подземных кладовых (2ч).** Полезные ископаемые области: бокситы, глина, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, кирпичной и огнеупорной глины, строительного и формирующего песка и других строительных материалов, минеральных красок, торфа, марганца.

**«Голубое богатство» Ленинградской области (2ч).** Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.

**Охраняемые природные территории Ленинградской области (3ч).** В списке особо охраняемых природных территорий Ленинградской области приведены все 40 комплексов. Из них 1 объект является заповедником, 1 — природным парком (включающим 7 резерватов), 24 — заказниками и 14 — памятниками природы. Два объекта — Нижне - Свирский заповедник и заказник Мшинское болото — имеют статус федерального значения, ещё 5 природных территорий — статус водно-болотных угодий международного значения.

**Красная книга природы Ленинградской области (2ч).** Красная книга состоит из трёх томов — «Особо охраняемые природные территории», «Растения и грибы», «Животные». Первый том содержит описания участков местности, сохранивших естественные природные комплексы, а также указания на нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны данных территорий. В него включены 56 существующих, 22 проектируемых и 35 предлагаемых к организации ООПТ. Второй том посвящён описанию охраняемых видов растений и грибов, в их числе 201 вид сосудистых растений, 56 видов мохообразных, 71 вид водорослей, 49 видов лишайников и 151 вид грибов. Третий том включает в себя описания видов животных, подлежащих охране на

территории региона. Всего в красную книгу входят 16 видов кольчатых червей, 25 видов моллюсков, 421 вид членистоногих, 13 видов рыб, 6 видов земноводных и пресмыкающихся, 85 видов птиц и 18 видов млекопитающих.

**Труд красит Землю (4ч.).** Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Мир профессий.

**Люди земли Ленинградской (2ч.).** Чкалов Валерий Павлович, Вашуков Михаил Юрьевич (1958) - артист, куплетист, юморист, Васильев Федор Александрович (1850—1873) - художник, Кержаков Александр Анатольевич (1982) - футболист, Кипренский Орест Адамович (1782—1836) - художник,

**Экологическая тропа (2ч.).** Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.

**Игра – путешествие по земле Ленинградской (1ч.).** Урок обобщения по материалу, изученному в 3 классе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса**

#### **Ученик научится:**

- города Ленинградской области;
- некоторые виды народных промыслов в Ленинградской области;
- полезные ископаемые области;
- самые крупные предприятия Ленинградской области;
- историко-культурные достопримечательности Ленинградской области: заповедники, заказники, памятники природы;
- биографию знаменитых людей, которые родились или жили в Ленинградской области.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения некоторых городов Ленинградской области;
- ориентироваться в городе;
- читать карту Ленинградской области, уметь на карте находить города области;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять Красную книгу природы Ленинградской области;

### **Содержание курса, IV класс (34 ч)**

#### **Ленинградская область на карте России (1ч.)**

**Страницы истории земли Ленинградской (10ч.).** Историческая карта, «лента времени», всемирное наследие, Санкт-Петербург – исторический центр нашей страны. Творческие мастерские деятелей литературы, музыки, живописи, научные открытия и изобретения. Народные промыслы Ленинградской области: Волховская роспись, Киришские кружева, Оятская игрушка (Лодейное Поле). Изготовление игрушек своими руками.

**Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (8ч.).** Летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ленинградской области и Санкт – Петербурга, встречи с ветеранами войны.

**Что даёт наш край стране (5ч.).** Символика Ленинградской области, Полезные ископаемые, сельское хозяйство, промышленность. Профессии людей. Встречи с людьми разных профессий.

**Сохраним для потомков (8ч.).** Заповедные места Ленинградской области, Нижнесвирский заповедник, заказники («Ящера-Лемовжа», Коккоревский, Мшинское болото, Выборский заказник). Памятники природы: озеро Красное, Бабинское болото с прилегающими суходолами на болотном массиве «Соколий мох», Истоки реки Оредеж в урочище «Донцо», Каньон реки Лава, радоновые источники и озера в п.Лопухинка, Саблинский памятник природы.

**Защита проекта «Будущее нашего края» (2ч.).** Урок – защита проектов: сохраним и защитим природу Ленинградской области.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

### **Ученик научится:**

- выдающихся людей области;
- наиболее важные исторические места области;
- достопримечательности области;
- имена поэтов, писателей, художников Ленинградской области;
- виды декоративно – прикладного искусства (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);
- роль области в жизни страны;
- правила учебного сотрудничества;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- читать карту области: показывать на карте и называть города области, находить свой город;
- объяснить историю и название городов;
- определять последовательность исторических событий (в пределах XX века);
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- выполнять исследовательские задания учебных проектов;
- соблюдать правила поведения в музеях и театрах;
- оказывать реальную помощь городу в решении его проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В ходе занятий учащиеся выполняют разнообразные практические задания:

- подготовка и проведение народных праздников;
- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;
- формулирование вопросов на экскурсии, обращаясь к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях;
- ориентироваться в городе;
- читать карту города;
- находить необходимую информацию в различных источниках.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Выпускник научится:**

- понятие "краеведение";
- особенности географического положения города, района, области;
- животный и растительный мир Ленинградской области и места их обитания;
- экологические проблемы города, района и области;
- историко-культурные достопримечательности города и района, области;
- объекты образования, медицины, культуры, досуга и спорта;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- названия улиц, памятных мест, рек, озер;
- наиболее важные исторические события и факты о городах Ленинградской области;
- достопримечательности своего района и области;
- имена поэтов, писателей, художников Ленинградской области;
- виды декоративно–прикладного искусства Ленинградской области (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);
- роль области в жизни страны;

- правила учебного сотрудничества;
- литературу о родном крае;
- правила поведения в природе;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- находить местоположение своего района, города на карте области, России;
- вести наблюдения за явлениями в природе, поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- определять географическое положение района, города, своего населенного пункта, его влияние на особенности развития территории;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру;
- составлять родословную семьи;
- использовать элементы исследовательской работы при изучении родного края;
- выполнять правила природоохранного поведения;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>Учебник,</b>	
<b>учебное пособие</b>	
<b>Дополнительная литература для учителя и учащихся.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кудрявцева Т. Бабочка над заливом Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области. Издательство СПб.: Специальная литература, 2012г;</li> <li>– И.А. Сорокина, В.А. Бубырева, атлас дикорастущих растений Ленинградской области Издательство: Товарищество научных изданий КМК, 2007;</li> <li>– Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. – Волгоград, издательство «Учитель», 2007;</li> </ul>
<b>Наглядный материал</b>	карта Ленинградской области; карта Волховского района;
<b>Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников</b>	<p><b>Интернет ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="http://viki.rdf.ru/cd_ella/">http://viki.rdf.ru/cd_ella/</a> - детские электронные презентации и клипы</li> <li>– <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>– <a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a> – игры, презентации в начальной школе</li> <li>– <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-4-2">http://www.uchportal.ru/load/47-4-2</a> - учительский портал</li> <li>– <a href="http://www.openclass.ru/weblinks/44168">http://www.openclass.ru/weblinks/44168</a> - открытый класс</li> <li>– <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> - энциклопедия</li> <li>– <a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>. - энциклопедия</li> <li>– <a href="http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html">http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html</a> - федеральный портал</li> </ul>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/т	Дата По плану	Дата по факту	Тема урока	Форма контроля	Основные направлени я воспитател ьной работы
<b>1.Повторение 11 ч</b>						
1.	1.					2
2.	2.					
3.	3.					
4.	4.				Т	

**Класс: 2**

**Количество часов:** 34 часа (1 час в неделю)

№п/п	Название темы	количество часов		контрольные работы		экскурсии		сопутствующее повторение	сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1	Введение в изучение родного края (знакомство с 1 предметом).									
2	Родной край – частица родины (обзорная экскурсия).	1				экс-1		История поселка		
3-4	Улицы родного поселка 1) Экскурсия 2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой поселок?»	2						Путешествие в прошлое		
5	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Осенние изменения в природе.	1						Осенние изменения в природе		
6	«Заглянем в кладовые Земли». Практическая работа (полезные ископаемые своего района).	1						В мире прекрасного		
7-8	Как люди используют богатства земных кладовых (экскурсия).	2		п/р-1				Полезные ископаемые		
9-10	Основные водоёмы нашей местности. (Знакомство с происхождением некоторых названий водоёмов местности; значение водоёмов в жизни человека.)	2						Исторические места района		
11	Экскурсия к водоёму (растения и животный мир водоёмов).	1				экс-1		Вода и ее свойства		
12-13	Растения нашего края.	2						Растения Волховского района		
14	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Зимние изменения в природе.	1				экс-1		Зимние изменения в природе		
15-16	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ. 1) Экскурсия. 2) Практическая работа (составление Красной книги своей местности).	2						Растения Волховского района		
17-18	Животные своей местности.	2						Растения Волховского района		

19-22	Народные промыслы нашей местности (с проведением практической работы).	4		п/р-1				Животные Волховского района		
23	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Весенние изменения в природе.	1				экс-1		Весенние изменения в природе		
24-27	Устное народное творчество (с выполнением творческого задания).	4						Народные промыслы		
28-29	Основные предприятия нашего села (экскурсия).	2		п/р-1						
30-31	Профессии наших родителей.	2						Профессии родителей		
32	Ими гордится наш район.	1						Известные люди Ленинградской области		
33	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Летние изменения в природе.	1				экс-1		Летние изменения в природе		
34	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1		к/р-1				История Волховского района		
	<b>итого:</b>	<b>34</b>		<b>п/р-3 к/р-1</b>		<b>экс-5</b>				

Класс: 3

Количество часов: 34 (1 час в неделю )

№п/п	Название темы	количество часов		контрольные работы		экскурсии		сопутствующее повторение	сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1	Путешествие в прошлое Ленинградской области (экскурсия в музей ).	1						История Ленинградской области		
2-3	В мире прекрасного. (Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.)	2								
4	Исторические и памятные места земли Ленинградской.	1						Путешествие в прошлое		
5-7	Народные промыслы Ленинградской области.( с проведением практических работ)	3						В мире прекрасного		
8-10	Устное народное творчество. (с выполнением творческих заданий)	3		п/р-1				Народные промыслы		
11	Ленинградская область сегодня.	1						Исторические места Ленинградской области		
12	Наш район на карте Ленинградской области.	1						Ленинградская область сегодня		
13-14	Города Ленинградской области.	2								
15-16	Путешествие вглубь Земли.(Экскурсия.Почвы Ленинградской области. Практическая работа: Рассмотрение типов почвы.)	2						Почвы		
17-18	Богатства подземных кладовых. (Предметный урок. Полезные ископаемые области. Охрана подземных богатств. Практическая работа по описанию гранита, песка, глины и др. )	2						Полезные ископаемые		
15-16	« Голубое богатство» Ленинградской области. (Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка берегов водоема от мусора.)	2		п/р-1				Вода и ее свойства		

17-19	Охраняемые природные территории Ленинградской области (заповедники; заказники; памятники природы и др. )	3						Понятия: заповедник, заказник, памятник природы.		
20-21	Красная книга природы Ленинградской области.(Практическая работа. Продолжить работу по составлению Красной книги своего края.)	2						Охраняемые природные территории		
22-25	Труд красит Землю. ( Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Сельское хозяйство. Мир профессий.)	4		п/р-1				Профессии родителей		
26-27	Люди земли Ленинградской.	2						Известные люди Ленинградской области		
28-29	Экологическая тропа.( Практическая работа: посадка деревьев, кустарников; изготовление кормушек для птиц и т.д. )	2								
30	Игра – путешествие по земле Ленинградской.	1		п/р-1				Правила посадки деревьев		
31	Путешествие в прошлое Ленинградской области (экскурсия в краеведческий музей ).	1				экс.-1		Изученный материал в 3 классе		
32-33	В мире прекрасного.(Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.)	2						История Ленинградской области		
34	Исторические и памятные места земли Ленинградской.	1		к/р(итог)-1						
	<b>итого:</b>	<b>34</b>		<b>к/р-1/ п/р -4</b>		<b>экс.-1</b>				

**Класс: 4**

**Количество часов: 34ч. (1 час в неделю)**

№п/п	Название темы	количество часов		контрольные работы		экскурсии		сопутствующее повторение	сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Ленинградская область на карте России.	1						Работа с картой.		
2.	Страницы истории земли Ленинградской.	10		п/р-2		экс.-2		Экскурсия в музей Б.Вильде		
3.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945гг.)	8				экс.-2		Экскурсия «По местам боевой славы »		
4.	Что дает наш край стране.	5		п/р-1				Встречи с ветеранами труда		
5.	Сохраним для потомков...	8		п/р-2						
6.	Защита проекта «Будущее нашего края»	2						Работа с картой.		
	<b>итого:</b>	<b>34</b>		<b>п/р -5</b>		<b>экс.-4</b>				