

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская общеобразовательная школа»**

Приложение №6
к ООП НОО

утверждена приказом МОУ «Беседская ООШ»
от 31.08.2023г.№ 91

Рассмотрен на заседании Управляющего совета МОУ «Беседская ООШ» Протокол от 30.08.2024 №1	Принят с учетом мнения Совета обучающихся, Протокол№1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕН приказом директора МОУ «Беседская ООШ» №103 от 02.09.2024
--	---	---

План внеурочной деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Беседская общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

начальное общее образование

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов муниципального
общеобразовательного учреждения
«Беседская ООШ» в рамках реализации ФГОС НОО
на 2024 - 2025 учебный год

1.1. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

– План внеурочной деятельности МОУ «Беседская ООШ» формируется в соответствии с требованиями действующего законодательства; Устава МОУ «Беседская ООШ»; Положения о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) МОУ «Беседская ООШ».

1.2. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

1.3. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- потребностей и интересов обучающихся;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района;
- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

1.5. Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

2. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (общие характеристики).

2.1. Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с ФГОС НОО и планом образовательной программы начального общего образования в МОУ «Беседская ООШ» для 1-4 классов в 2024-2025 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
 - социальное.
- 2.2. Требования к организации внеурочной деятельности:
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 40 минут;
 - Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения.
 - Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями).
 - Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю обучающегося начальной школы.
- 2.3. Формы организации внеурочной деятельности:
- театральные студии;
 - познавательные игры, викторины, конкурсы;
 - беседы;
 - праздники;
 - школьные спортивные секции;
 - конференции;
 - олимпиады;
 - соревнования, спортивные праздники;
 - исследовательские проекты;
 - общественно полезные практики.
- 2.4. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности.
- Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов основной школы, в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника
- 2.5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.
- Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МОУ «Беседская ООШ» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

3. Реализация плана внеурочной деятельности.

- 3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют образовательной программе ФГОС НОО, направлены на достижение планируемых результатов ООП ФГОС НОО МОУ «Беседская ООШ» и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.
- 3.1.1. Цели организации внеурочной деятельности:
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
 - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
 - создание условий для становления и развития личности обучающихся.
- 3.1.2. Задачи организации внеурочной деятельности:
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3.1.3. Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

3.4. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Направлениям внеурочной деятельности в МОУ «Беседская ООШ» в 2024-2025 учебном году:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных

предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

4.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

4.2. Социально - педагогическое обеспечение реализации программ:

МОУ «Беседская ООШ» помимо курсов внеурочной деятельности реализует рабочие программы по внеурочной деятельности в формате циклов мероприятий, в соответствии с перспективным годовым календарным планом по отдельному графику. Реализация циклов мероприятий осуществляется педагогическими работниками (педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, классным руководителем и др.) в рамках должностных обязанностей по основной должности и (или) возложенных с согласия педагогического работника функциональных обязанностей.

Обучающиеся имеют возможность посещать:

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1	КДЦ	Кружковая работа
2	Спортивный комплекс	Спортивные секции
3	Музыкальная школа	Творческие конкурсы, совместные мероприятия
4	Художественная школа	Выставки работ
5	Сотрудничество с ГИБДД, профилактическая работа по безопасности движения	Акции, беседы, совместные мероприятия, совместная профилактическая работа
6.	Сотрудничество с КДН	Совместная профилактическая работа по правонарушениям
7	Сотрудничество с пожарной охраной, МЧС	Посещение пожарной части, совместная профилактическая работа
8	Кванториум	Занятия по компьютерному моделированию и робототехнике
9	Спортивный комплекс «Олимп»	Обучение плаванию

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- Оборудование рабочего места педагогов

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Беседская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год (1-4-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				итого
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	класный час	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	кружок				1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	познавательная	клуб	1	1	1	1	4
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	проектная деятельность	кружок	1	1			2
	«Шахматы»	познавательная	кружок	1	1	1	1	4
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Краеведение»	проектная деятельность	познавательная беседа			1	1	2
	«Орлята России»	учебно-познавательная	клуб	1	1	1		3
Итого:				5	5	5	5	20