

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Беседская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Беседская ООШ»)**

«Принята» на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Беседская ООШ»  
протокол № 1 от 30.08.2023

Приложение к  
ОП ФГОС ООО  
«Утверждена»  
приказом МОУ  
«Беседская ООШ»  
№ 90 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ШКОЛЬНОГО МЕДИАЦЕНТРА**

Срок реализации программы  
1 год

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные, телевидение, радио, мобильные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников – основная задача школы.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного Медицентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Медицентр

– это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, медиастатья, радиолинейка могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива.

Новизна данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу – это еще один из элементов новизны данной программы.

### Практическая значимость

Одна из особенностей программы «медицентр» - ее практико-ориентированный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео-, фотоархива со школьных и городских праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеонюостей о событиях в школе для официального сайта, мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах.

В процессе работы школьного художественно-творческого медицентра создаются и постоянно пополняются видео-, фото-, и аудиоархивы, печатные медиатексты, непосредственно относящиеся к деятельности школы:

фотосъемка проводимых в школе мероприятий (семинаров, конференций и т.п.) с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;

- видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным видеопроектам, медийное сопровождение школьных праздников, видеозапись и т.д.;

### Адресат программы и условия реализации программы

Программа обучения предназначена мальчикам и девочкам среднего школьного возраста (13-16 лет). Срок реализации один год – 34 часа, занятия один час в неделю. Программой

предусмотрены теоретические и практические (лабораторные работы, фото- и видеосъемка) занятия. Выполняя самостоятельную работу по проекту, обучающиеся приобретают навыки написания текстов к интервью и видеонюжностям, работы с фото- и видеотехникой, графическими и аудиоредакторами, составление сценариев видео, осваивают различные программы по монтажу и обработке видео, развивают умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания.

**Формы организации занятий.** Фронтальная (при приобретении теоретических знаний, объяснении нового материала), групповая (при написании работ над номером групп), индивидуальная (при самостоятельной верстке материалов и подготовке иллюстраций в текущий номер). Занятия проводятся с группой учащихся, а также по звеньям и индивидуально.

Учебно-воспитательный процесс по программе осуществляется в форме традиционных занятий, работы за компьютером, лекций, семинаров, практикумов, круглых столов, бесед и экскурсий,

Содержание занятий включает в себя теоретическую и практическую подготовку.

### **Цели и задачи программы.**

Цели:

- Создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий.
- Создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного Медиацентра – одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду. Развивающие:
  1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
  2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты программы по социально-педагогическому направлению «медиацентр»:

- развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;

- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении

поставленных целей;

- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;

- получить ориентацию на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Школьный Медиацентр» (34 часа)**

**Вводное занятие.** Структура курса. ТБ и правила поведения в кабинете вычислительной техники. Технические условия эксплуатации.

Что такое школьный медиацентр. Нормативные документы. Структура, оборудование, фонды средств информации, медиатеки.

Задачи школьного медиацентра. Направления деятельности, функциональные обязанности сотрудников медиацентра

### **I. Накопление и хранение информационных ресурсов**

**Поиск, сбор, создание информационного банка.** Поиск и сбор различных видов информации с учётом информационных потребностей. Создание и ведение фонда информационных средств

**Классификация и хранение информационных материалов.** Понятие классификации информации. Хранение информации информационных материалов. Виды хранения информации. Основное средство хранения информации - картотека (архив). Понятие картотеки. Картотека в школе. Электронные носители информации как средство хранения информационных материалов в цифровом виде. Преимущества и недостатки

**Тиражирование информационных материалов на бумажных и электронных носителях.** Методы и средства пополнения, тиражирования, хранения и распространения информационных материалов на бумажных и электронных носителях. Работа на принтере, МФУ.

**Создание банка информационных материалов с их кратким описанием.** Каталогизация и аннотирование видеобанка и фонда электронных информационных носителей

### **II. Использование банка информации**

**Накопление и распространение банка информации: фотоматериалы (архив фотографий мероприятий школы, видеотека (архив видеозаписей мероприятий школы), пресс-центр, ведение школьной страницы в ВК**

**Знакомство с медиатеchnологиями.** Аппаратные и программные средства технологии и мультимедиа.

Технология работы с компакт-дисками. Знакомство и работа в программе Nero Burning ROM - многофункциональном мультимедийном пакете для работы с CD и DVD дисками, звуком и видео, включающий в себя также утилиту резервного копирования, вёрстки обложек дисков, поддержку виртуальных дисков.

**Сканирование.** Работа со сканером. Работа в программе ABBYY FineReader: конвертирование в редактируемые форматы отсканированных документов, PDF-документов и файлов изображений, включая цифровые фотографии.

**Архивация информационных материалов.** Работа в программе архиваторе WinRAR. Архивирование фото, видеоматериалов, электронные версии печатных изданий.

**Накопление собственного (гимназического) банка педагогической информации.** Создание и ведение банка педагогической информации: базы данных по нормативным документам, педагогическим технологиям, опыту работы учителей гимназии разных предметов, документальное сопровождение инновационных разработок и конкурсной системы и многое другое

**Тематический план программы внеурочной деятельности  
«Школьный Медиацентр»(34 часа)**

№п/п	Название раздела	Всего часов	Лекционные	Практические	Форма контроля	Месяц
<b>I</b>	Накопление и хранение информационных ресурсов	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	Эвристическая беседа, творческая работа, проект	
<b>II</b>	Использование банка информации	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	Эвристическая беседа, творческая работа, проект	

**Календарный учебный график программы внеурочной деятельности  
«Школьный Медиацентр»(34 часа)**

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Лекционные	Практические	Форма контроля
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Вводное занятие	1	1		Обобщающие вопросы
<b>I. Накопление и хранение информационных ресурсов</b>					
<b>1</b>	Поиск, сбор, создание информационного банка	2	2		Эвристическая беседа, Мастер-класс
<b>2</b>	Классификация и хранение информационных материалов	6	1	5	Творческая работа, Мастер-класс
<b>3</b>	Тиражирование информационных материалов на бумажных и электронных носителях	7	1	6	Эвристическая беседа, «круглый стол»
<b>4</b>	Создание банка информационных материалов с их кратким описанием	2	1	1	Эвристическая беседа, творческая работа
<b>5</b>	Итоговое занятие по теме	1		1	Защита проектов
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	
<b>II. Использование банка информации</b>					
<b>6</b>	Накопление и распространение банка информации: Фотоматериалы (архив фотографий мероприятий школы, видеотека (архив видеозаписей мероприятий школы), пресс-центр, ведение школьной страницы в ВК.	11	3	8	Эвристическая беседа, деловая игра, пресс-коктейль

7	Накопление собственного (школьного) банка педагогической информации	3	1	2	Эвристический семинар, практика
8	Итоговое занятие по всему курсу	1		1	Защита проектов
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	