

## Аннотации к рабочим программам на 2023 -2024 учебный год

Предмет	Класс	Аннотация к рабочей программе
<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9, Вариант 1 ФГОС О УО</b>		
Литературное чтение	8	<p>Рабочие программы по предмету «Литературное чтение» составлены в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа по чтению и развитию речи так же, как и программа по русскому языку (грамматике и правописанию), построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.</p> <p>Развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окраски чтения. Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>

Русский язык	8	<p>Рабочие программы по предмету «Русский язык» в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.</p> <p>Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
Математика	8	<p>Рабочие программы по предмету «Математика» в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами.</p> <p>В рабочую программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами.</p> <p>В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.</p> <p>Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.</p> <p>Для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочное время наряду с основными учебниками используются рабочие тетради на печатной основе в целях усиления коррекционной и практической направленности обучения.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
География	8	<p>Рабочая программа по предмету «География» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.</p>

		<p>Содержание программы предусматривает изучение элементарных сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностях взаимодействия человека и природы; знакомство с культурой и бытом разных народов, с правилами поведения в природе.</p> <p>Цель: рабочей программы является создание условий для расширения кругозора учащихся и коррекции недостатков их интеллектуального развития при изучении географии.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
<p>Мир истории История Отечества</p>	<p>8</p>	<p>Рабочие программы по предметам «Мир истории», «Истории Отечества» составлены в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем, дают распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Программы направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.</p> <p>Цель : сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.</p> <p>В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.</p> <p>Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал.</p> <p>Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность</p>

		<p>уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.</p> <p>При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.</p> <p>Для контроля предметных результатов учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.</p> <p>На уроках большая роль отводится коррекционно-развивающему воздействию изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
Биология	8	<p>Рабочая программа по предмету биологии разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Целью рабочей программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
Профильный труд	8	<p>Рабочая программа по предмету «профильный труд» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.</p> <p>Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности</p>

		<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Поварское дело", "Швейное дело", Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.</p> <p>Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в 9 классе в форме экзамена.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
<p>Основы социальной жизни</p>	<p>8</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».</p> <p>Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, личностные и предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое</p>

		обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование
Физическая культура	8	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и производственному труду. Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.</p> <p>Цель: коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии является формирование целостного представления о физической культуре и способности включиться в производительный труд.</p> <p>Программа предусматривает индивидуально – дифференцированный подход к обучающимся, имеющим различную структуру дефекта. Для этого проводятся тестирования; результаты фиксируются в журнале – «Двигательной активности» и на основе данных распределяются типологические группы. Тестирование проводится два раза в год: первое – сентябрь, второе – май.</p> <p>Учитель физической культуры проводит уроки, осуществляя индивидуально – дифференцированный подход, согласно распределению по типологическим группам учащихся; с учетом психологических, физиологических и возрастных особенностей</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно - методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
Информатика	8	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» в соответствии с Федеральной рабочей программой по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Цели:</p> <p>формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;</p> <p>формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;</p> <p>усиление культурологической составляющей школьного образования;</p> <p>развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>познакомиться с понятием информация;</li><li>рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;</li><li>познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;</li><li>закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;</li><li>развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;</li><li>изучать графический редактор Paint;</li><li>научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;</li><li>закреплять навыки работы с файлами и папками,</li><li>познакомить с текстовым процессором Word,</li></ul> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, предметные результаты, учебно – тематическое планирование, содержание программы, материально – техническое обеспечение, учебно – методическое обеспечение, календарно – тематическое планирование.</p>
--	--