

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Беседская ООШ»)

ПРИКАЗ

от 09.09.2024 № 105

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании решения педагогического совета (протокол от 09.09.2024 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель-ученик».
2. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2024-2025 год (приложение 1).
3. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Бедерштет Н.Н., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
4. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Захарову А.А., председателя ШМО.
5. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Бедерштет Н.Н. и куратору внедрения целевой модели наставничества Захаровой А.А.:
 - обеспечить достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.05.2025.
6. Рабочей группе обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества; максимальный охват участников программы наставничества. (приложение 2)
7. Бедерштет Н.Н. осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ И.В.Сафиханова

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 16 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 12 до 16 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 12 до 16 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%

Приложение №2 к
приказу по основной
деятельности
от 09.09.2024 №105

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную,
методическую и аналитическую деятельность по внедрению
Целевой модели наставничества в образовательной организации**

№п/п	ФИО	Должность	Обязанности*
1.	Бедерштет Н.Н.	Заместитель директора по УВР	Куратор
2.	Захарова А.А.	Руководитель ШМО	улучшение показателей деятельности в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах
		учитель	создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров
3.	Безверхняя С.В.	советник по воспитанию ответственный за профилактику правонарушений	раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося; подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире

**Обязанности определяются из списка задач, указанных в Положении*