

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Комитета образования администрации  
Волосовского муниципального района  
от 11.09.2024 г. № 153 – р

**План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области  
по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  
на 2024- 2025 учебный год**

Основные задачи муниципального плана:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- разработать различные механизмы для реализации мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, принятие управленческих решений	в течение учебного года	Комитет образования Председатель, Специалист по образовательной деятельности	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
1. 2.	Формирование рабочей группы, организация деятельности рабочей группы по координации,	сентябрь 2024г., в течение 2024 – 2025 уч.г.	Комитет образования Специалист по образовательной	Координация и конкретизация работы

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.		деятельности, ММС, методисты	по каждому из направлений функциональной грамотности. Анализ реализации мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.
1.3.	Анализ эффективности реализации Плана План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024- 2025 учебный год	июнь 2025	Комитет образования Специалист по образовательной деятельности, ММС, методисты	Оценка эффективности реализации плана, корректировка плана (при необходимости) определение задач на 2025- 2026 уч. год.
1.4.	Актуализация планов работы районных методических объединений учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2024г.	ММС, Методисты руководители МО	Внесены изменения в планы работы РМО учителей – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.5.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в ОО	до 31.08.2024	Руководители ОО	Синхронизация и интеграция ООП и программ дополнительного образования на базе

				ОО, учреждений дополнительного образования, в центрах «Точка роста», ДТ «Кванториум».
1.6.	Корректировка программ профилактики и коррекции учебной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней	до 20 октября 2024	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО	Руководители ОО	Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
1.8.	Мониторинг использования ОО Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 10 числа каждого месяца	Комитет образования, Специалист по образовательной деятельности	Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений
1.9.	Мониторинг участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности	ежемесячно в течение учебного года	Комитет образования, Специалист по образовательной деятельности	Выявление динамики участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой

				грамотности, принятие управленческих решений
1.10.	Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов на уровне основного общего образования.	Второе полугодие 2024 года	Комитет образования, Специалист по образовательной деятельности	Аналитический отчет и адресные методические рекомендации мониторинга
1.11.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Комитет образования Зам. председателя, Специалист по образовательной деятельности ММС Методист Руководители ОО	Принятие управленческих решений на уровне муниципалитета и ОО. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района на 2024 – 2025 уч.г.
1.12.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:	в течение учебного года		
1.12.1.	Мониторинг размещения информации на сайтах общеобразовательных организаций, в социальных сетях по направлению «Функциональная грамотность».	до 05.12.2024г., до 12.05.2025г.	Комитет образования Специалист по образовательной деятельности ММС Руководители ОО	Подведение итогов мониторинга.

1.12.2.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волосовского района.	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Комитет образования Руководители ОО	Информационная поддержка мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Киренского района в сети Интернет, социальных сетях.
1.12.3	Размещение информации об исследованиях качества образования, проводимых на национальном, региональном уровнях	в течение 2024 – 2025 уч.г.	Комитет образования Руководители ОО	Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном, региональном уровнях
1.13.	Участие в методических семинарах-совещаниях руководителей муниципальных методических служб	Ежемесячно	ММС, Руководитель	Развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
1.14.	Участие в организационно-методических семинарах-совещаниях для муниципальных координаторов/тьюторов по направлениям функциональной грамотности.	Октябрь 2024 года Март 2025 года	Комитет образования, Специалист по образовательной деятельности ММС Руководители ОО	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих работников

1.15.	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2024, Декабрь 2024, Март 2025, Июнь 2025года	ММС Руководитель	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.19.	Заключение договоров с ТД «Кванториум», учреждениями дополнительного образования по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	до 31.08.2025	Руководители ОО	Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию
1.20.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Комитет образования Специалист по образовательной деятельности ММС	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО.
<b>II. Методическое сопровождение</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Информирование педагогов и руководителей об актуальных программах повышения квалификации и образовательных мероприятиях «Государственного университета просвещения» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.	В течение учебного года	ММС, руководитель	Формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов руководителей

2.1.2	Организация участия в КПК «Государственного университета просвещения» по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.	В течение учебного года	ММС, руководитель, Руководитель ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации.
2.1.3.	Информирование педагогов и руководителей об актуальных программах повышения квалификации, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности	До февраля 2025 года	ММС, руководитель	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации.
2.1.4.	Организация участия в ДПП ПК: Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания естественнонаучной грамотности школьников. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников с учетом	В течение учебного года	ММС, руководитель, Руководитель ОО	Профессиональное развитие педагогических работников

	<p>выявленных профессиональных дефицитов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в начальной школе с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания математической грамотности школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p> <p>Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР</p>			
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	<p>Организация диагностики профессиональных дефицитов, проектирования и сопровождения тематических индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, в том числе разработка электронной формы для диагностики дефицитов и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>руководителей образовательных организаций</p>	В течение учебного года	<p>ММС Руководитель</p> <p>Руководители ОО</p>	<p>Организация методической работы в образовательных учреждениях и непрерывного профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>
2.2.2.	<p>Реализация регионального проекта «Эксперсс-ИОМ», прямые эфиры,</p>	12.09.24	<p>ММС Руководитель</p>	<p>Методическая поддержка</p>



	посвященные вопросам реализации функциональной грамотности	28.11.24 13.02.25 10.04.25		педагогических работников
2.2.3.	Консультации регионального методиста по креативному мышлению «Формирование и оценка креативного мышления в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»»	В течение учебного года	ММС Руководитель  Руководители ОО	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.4.	Консультации регионального методиста по финансовой грамотности «Формирование и оценка финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	В течение учебного года	ММС Руководитель  Руководители ОО	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.5.	Консультации регионального методиста по читательской грамотности «Формирование и оценка читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	В течение учебного года	ММС Руководитель  Руководители ОО	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.6.	Консультации регионального методиста по естественно–научной грамотности «Формирование и оценка естественно-Научной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	В течение учебного года	ММС Руководитель  Руководители ОО	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.7.	Консультации регионального методиста по математической грамотности «Формирование и оценка математической грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»	В течение учебного года	ММС Руководитель  Руководители ОО	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.8.	Участие в реализации региональной инновационной программы «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и	В течение учебного года	Комитет образования Специалист по образовательной деятельности	Инновационные продукты для организации

	преодоление учебной неуспешности» (региональный инновационный проект «Метакогнитивные образовательные технологии как способ формирования и развития функциональной грамотности», в том числе: информационное сопровождение РИП: телеграмм-канал «Метапознание в обучении»; оценка уровни сформированности метакогнитивных умений учащихся; апробация метакогнитивных педагогических техник в преподавании учебных предметов в 5-7 классах; разработка методических материалов для учителей, учащихся и родителей.		ММС, Методист МОУ «Изварская СОШ»	эффективного обучения, в том числе формирования и развития функциональной грамотности
2.2.9.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности.	В течение учебного года	Комитет образования Специалист по образовательной деятельности Руководители ОО	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.10.	Образовательная онлайн-конференция по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Май 2025 года	Руководители ОО	Методическая поддержка руководящих работников
2.2.11.	Выездные педагогические студии «РОСТа» в муниципальные районы.	Сентябрь 2024 года Апрель 2025 года	Руководители ОО	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников
2.2.12.	Региональный образовательный форум центров «Точка роста», Кванториумов и IT- кубов	Октябрь 2024 года	Руководители ОО	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников. Обмен

				опытом работы.
2.2.13	Конкурс методических разработок "PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам".	Июнь 2025 года	Руководители ОО	Популяризации опыта работы
2.2.14	Региональный конкурс молодых учителей «Педагогическая интермедия»	Декабрь 2024 года	ММС Руководитель Школа молодого педагога	Популяризации опыта работы
2.2.15	Региональный конкурс педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов	Апрель 2025	ММС Руководитель	Популяризации опыта работы
2.2.16	Региональный конкурс методических команд	Ноябрь 2024	ММС Руководитель	Популяризации опыта работы
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	в течение учебного года	ММС Руководитель	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.3.2.	Подготовка и участие молодых педагогов в областном конкурсе «Педагогические надежды»-2024	сентябрь 2024	ММС Руководитель Школа молодого педагога	Повышение профессионального мастерства по формированию ФГ у обучающихся в контексте обновлённых ФГОС
2.3.3.	Организация и проведение муниципального	Май 2025	ММС	Организация и

	Методического фестиваля по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района в рамках сетевого взаимодействия и наставничества (ММС)			проведение муниципального Методического фестиваля по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района в рамках сетевого взаимодействия и наставничества (ММС)
2.3.4.	Пополнение Банка эффективных педагогических и управленческих практик по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	декабрь 2024 июнь 2025	ММС Руководитель  Руководители ОО	Трансляция успешного опыта работы по формированию и развитию ФГ обучающихся и педагогов.
2.4.	<b>Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Публикация методических разработок, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в электронном банке эффективных практик управленческой и педагогической деятельности	один раз в месяц	ММС Руководитель	Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.2.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по итогам общероссийской оценки функциональной грамотности по модели PISA	Октябрь -ноябрь 2024 года	ММС Руководитель	Оказание методической помощи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.3.	Участие в ежемесячных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)	В течение учебного года	Комитет образования Специалист по образовательной деятельности ММС Руководитель Руководители ОО	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.4.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся при проведении метапредметной олимпиады школьников 1 – 4 класс и районной олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-7 класс	февраль 2025	ММС Руководитель	Проведение районной метапредметной олимпиады школьников 2–4 класс и олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-8 класс
2.4.5.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторинга оценки функциональной грамотности	январь, июнь 2025 года	Комитет образования, Специалист по образовательной деятельности, ММС Руководитель	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			

3.1.1.	Мониторинг по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	Комитет образования Специалист по учебной деятельности Руководители ОО	Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, эффективность использования ЭБЗ, принятие управленческих решений
3.1.2.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности школьников (выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций диагностических работ по функциональной грамотности ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ))	По графику	Комитет образования Специалист по учебной деятельности Руководители ОО	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам мониторинга
3.1.3.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	до 31.08.2024	Руководители ОО	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
3.1.4.	Реализация рабочих предметных программ (модулей, курсов), направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ДТ «Кванториум», ЦО «Точка роста»	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.5.	Мониторинг достижения обучающимися метапредметных	Март - апрель 2025года	Комитет образования Специалист по учебной	Аналитический отчет и адресные

	результатов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования		деятельности Руководители ОО	методические рекомендации по результатам мониторинга
	Участие в исследовании «Региональная оценка по модели PISA» в 2024 году	Октябрь 2024 года	МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Зимитицкая ООШ»	Аналитический отчет и рекомендации по результатам мероприятий по оценке качества образования
3.2.	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Участие в мероприятиях Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Ленинградской области в 2024 – 2025 учебном году	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Организация участия обучающихся в осенней и весенней сессии онлайн – уроков финансовой грамотности	в течение учебного года	Руководители ОО	Развитие финансовой грамотности обучающихся.
3.2.4.	Реализация программ (курсов) внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

	сетевой форме, с привлечением организации – участника ДТ «Кванториум», ЦО «Точка роста»			
3.2.5.	Муниципальный этап ВСош по технологии по компетенциям «3D моделирование» и «Робототехника»	Ноябрь-декабрь 2024	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор Руководители ОО	Оценка уровня функциональной грамотности участников
3.2.6.	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	март 2025	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.7.	Проведение метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	март 2025	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.8.	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	апрель 2025	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.9.	Участие в ежегодной всероссийской олимпиаде школьников по финансовой грамотности и кибертурнире «Финспринт»	Октябрь 2024	Комитет образования  Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.10.	Организация участия в проекте Банка России «Онлайн-уроки по финансовой	в течение 2024 – 2025 уч.г. согласно расписанию	Комитет образования	Повышение уровня функциональной



	грамотности».	осенней и весенней сессиям	Руководители ОО	грамотности обучающихся. Сертификат участника.
3.2.11.	Участие во всероссийской олимпиаде «Финатлон»	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.12.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру.	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.13.	Участие в ДОЛ – игре	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.14.	Участие в IV чемпионате по интеллектуальным играм среди	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение уровня функциональной

	школьников Ленинградской области "ПоЛЭТелИ с нами"			грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
<b>3.3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
<b>3.3.1 Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» (при наличии в муниципалитете указать значимые мероприятия )*</b>				
3.3.1.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста».	в течение 2024 – 2025 уч.г. согласно расписанию занятий	Руководители ОО, руководители центров «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.
3.3.1.2.	Онлайн шахматный турнир среди центров «Точка роста»	12 апреля 2025 года	ЦО «Точка роста» МОУ «Изварская СОШ»  Руководители ОО	Развитие логики, математической грамотности, познавательный интерес, алгоритмическое мышление
3.3.1.3.	Соревнования по программированию в среде Scratch	25 апреля 2025 года	ЦО «Точка роста» МОУ «Изварская СОШ»  Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.4.	Соревнования по 3D моделированию: «Первенство Изварской точки роста по 3D технологиям»	Март 2025 года	ЦО «Точка роста» МОУ «Изварская СОШ»  Руководители ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.5.	День российской науки. Интеллектуальная игра «Что? Где?»	Февраль 2025 г.	ЦО «Точка роста» МОУ «Зимитицкая ООШ»	Повышение уровня функциональной

	Когда?» естественно – научной направленности			грамотности обучающихся
3.3.1.6	Экологический квест «Вторичная переработка»	Ноябрь 2024 г.	ЦО «Точка роста» МОУ «Зимитицкая ООШ»	Повышение социальной активности обучающихся
3.3.1.7.	Челлендж «Чудеса открытий» (химия дома и в школе)- онлайн – игра	Апрель 2024 г.	ЦО «Точка роста» МОУ «Зимитицкая ООШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.8.	Мастер-классы, вебинары, тренинги, образовательные сессии, квесты, открытые занятия научно-технической, естественно-научной и технологической	в течение учебного года	ЦО «Точка роста» МОУ «Калитинская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» Олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт»	Сентябрь 2024	МОУ «Калитинская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.10	Всероссийский дистанционный конкурс на лучший дизайн с символикой «Кванториума»	Сентябрь 2024	МОУ «Калитинская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.11	Робофестиваль Ленинградской области - 2024	Октябрь 2024	МОУ «Калитинская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.12	III Муниципальный конкурс естественнонаучной направленности «УникУм»	Январь 2025	МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Большеврудская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.13	III Муниципальный конкурс-игра по робототехнике «РобоОрленок»	Февраль 2025	МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ № 1»	Повышение уровня функциональной грамотности

				обучающихся
3.3.1.14	Муниципальный дистанционный кейс-турнир «Эрудит» (информатика, физика, химия, биология)	Февраль-март 2025	МОУ «Калитинская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.15	III Всероссийский фестиваль эко-проектов "Green*ки"	Сентябрь-октябрь 2024	МОУ «Калитинская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.16	Внеурочная деятельность «Основы функциональной грамотности»	в течение учебного года	ЦО «Точка роста» МОУ «Большеврудская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.17	Уроки по функциональной грамотности (5,7,8 классы)	в течение учебного года	ЦО «Точка роста» МОУ «Большеврудская СОШ»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.18	Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	в течение учебного года	ЦО «Точка роста» МОУ «Большеврудская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ № 1»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.1.19	Дистанционный турнир по Естественно-научной грамотности	Апрель-май 2025	ЦО «Точка роста» МОУ «Сабская СОШ»	развития естественнонаучной грамотности обучающихся; повышения их читательской и естественнонаучной компетенций; популяризации форм интеллектуального досуга школьников.