

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Беседская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Основные задачи муниципального плана:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- разработать различные механизмы для реализации мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Администрация	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.2.	Участие в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Администрация	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.3.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР	Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

1.4.	<p>Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA: Размещение информации на официальном сайте ОО http://moubsosh.ru/teachers/funktsionalnaya-gramotnost.php</p> <p>Проведение тематических родительских собраний Проведение информационных кампаний, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности (открытые уроки, внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности, межпредметные недели, командные игры с включением родителей, просветительские акции, лектории и. др.)</p>	в течение года	Администрация, зам. директора по ВР	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5.	Заключение договоров с Кванториумами по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Май-август	Администрация	Наличие нормативной базы по сетевому взаимодействию
1.6.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, реализуемых в ОО	До 31.08.2024	Администрация	Синхронизация и интеграция ООП и программ дополнительного образования на базе ОО, учреждений дополнительного образования, в центрах «Точка роста», ДТ «Кванториум», «IT – куб Не менее 1 доп. программы на каждом уровне образования
1.7.	Включение в планы внеурочной деятельности основных образовательных программ «подготовительных» курсов в формате «Учимся для жизни»	До 31.08.2024	Администрация	Расширение образовательных программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

1.8.	Разработка (корректировка) программ профилактики и коррекции учебной неуспешности с включением мероприятий федерального и регионального уровней	до 20 октября 2024	Администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
1.10.	Формирование базы данных предметов (курсов, модулей), реализуемых в ОО в рамках ООП.	до 10 октября 2024	Зам. директора по УВР	База данных
1.11.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся – 2-х– 9-х классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	База данных
1.12.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года		Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Обучение руководящих и педагогических работников на КПК для педагогических работников ОО в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. Пушкина, Государственном университете	В течение года	Администрация	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 человек)

	просвещения и др. по вопросам формирования и оценивания естественнонаучной, математической, читательской, финансовой, креативной и глобальной грамотности в контексте международных исследований качества образования школьников			
2.1.2.	<p>Организация участия в ДПП ПК: Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания естественнонаучной грамотности школьников. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в начальной школе с учетом выявленных профессиональных дефицитов Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в части формирования и оценивания математической грамотности</p>	в течение года	зам. директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 1 человека)

	школьников с учетом выявленных профессиональных дефицитов Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР			
2.1.3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности; • обмен опытом: выступления и мастер-классы с учителями - предметниками • ЧГ как основа формирования УУД школьников • Приемы организации смыслового чтения на уроках • Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах) • Система работы по формированию ФГ в начальной школе 	По плану МС	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
2.1.4.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация диагностики профессиональных дефицитов, проектирования и сопровождения	в течение года	Администрация	Организация методической работы и непрерывного профессионального

	тематических индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и по вопросам формирования и развития функциональной грамотности, в том числе разработка электронной формы для диагностики дефицитов и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.			развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов
2.2.2.	Участие в мастер – классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Администрация	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.3.	Консультации регионального методиста по креативному мышлению, финансовой грамотности, читательской грамотности, естественно–научной грамотности, математической грамотности «Формирование и оценка ФГ в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования»»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.4.	Организация наставничества (адресной помощи) с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по результатам мониторинга готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию ФГ обучающихся
2.2.5.	Участие в реализации региональной инновационной программы «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности» (региональный инновационный проект	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Инновационные продукты для организации эффективного обучения, в том числе формирования и развития функциональной грамотности

	«Метакогнитивные образовательные технологии как способ формирования и развития функциональной грамотности», в том числе: информационное сопровождение РИП: телеграмм-канал «Метапознание в обучении»; оценка уровни сформированности метакогнитивных умений учащихся; апробация метакогнитивных педагогических техник в преподавании учебных предметов в 5-7 классах; разработка методических материалов для учителей, учащихся и родителей.			
2.2.6.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников
2.2.7.	Участие в образовательной онлайн-конференции по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Май 2025 года	Зам. директора по УВР	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников
2.2.8.	Участие в выездных педагогических студиях «РОСТА» в муниципальные районы.	Сентябрь 2024 года Апрель 2025 года	Зам. директора по УВР	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников
2.2.9.	Конкурс методических разработок "PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам".	Июнь 2025 года	Зам. директора по УВР, Руководитель МС	Популяризации опыта работы
2.2.10.	Участие в Региональном конкурсе молодых учителей «Педагогическая интермедия»	Декабрь 2024 года	Зам. директора по УВР	Популяризации опыта работы
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	в течение учебного года	Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, квалификации работников, повышение работников

				образования
2.3.2.	Подготовка и участие молодых педагогов в областном конкурсе «Педагогические надежды»-2024	сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства по формированию ФГ у обучающихся в контексте обновлённых ФГОС
2.3.3.	Участие в муниципальном Методическом фестивале по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района в рамках сетевого взаимодействия и наставничества (ММС)	Май 2025	Зам. директора по УВР, Руководитель МС	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.3.4.	Пополнение Банка эффективных педагогических и управленческих практик по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Руководитель МС	Трансляция успешного опыта работы по формированию и развитию ФГ обучающихся и педагогов.
2.4.	Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Участие в ежемесячных методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Руководитель МС	Методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Участие в метапредметной олимпиаде школьников 1 – 4 класс и районной олимпиаде школьников по функциональной грамотности 5-7 класс	февраль 2025	Зам. директора по УВР	Повышение компетенций учителей по формированию читательской грамотности обучающихся. Участие в семинаре не менее 1 человека
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных	до 31августа	Администрация	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности

	отношений			
3.1.2.	Мониторинг по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежемесячно	зам. директора по УВР	Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, эффективность использования ЭБЗ, принятие управленческих решений
3.1.3.	Открытые уроки по формированию ФГ: урок математики в 8 классе «Формирование математической грамотности на уроках математики» урок физики в 7 классе «Энергосбережение» урок биологии в 6 классе «Проблемы экологии»	февраль - апрель 2025	Зам. директора по УВР, Руководитель МС, Учителя-предметники	Трансляция опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.1.4.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Овладение практическими навыками счета – не менее 50 обучающихся.
3.1.5.	Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 7-9 классов	В течение учебного года	Слабоус Е.Е.	Повышение уровня функциональной грамотности участников – не менее 24 обучающихся
3.1.6.	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций диагностических работ по функциональной грамотности (https://fg.reshe.edu.ru/)	в течение учебного года по отдельному графику	зам. директора по УВР	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.1.7.	Реализация рабочих предметных программ (модулей, курсов), направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ДТ «Кванториум», ЦО «Точка роста»	в течение учебного года	администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.8.	Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов на уровне начального	Март - апрель 2025года	зам. директора по УВР	Аналитический отчет и адресные методические рекомендации по

	общего, основного общего и среднего общего образования			результатам мониторинга
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие в мероприятиях Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Ленинградской области в 2024 – 2025 учебном году	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Участие в IV чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области "ПоЛЭТели с нами"	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.3.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.4.	Организация участия обучающихся в осенней и весенней сессии онлайн – уроков финансовой грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Развитие финансовой грамотности обучающихся.
3.2.5.	Реализация программ (курсов) внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в сетевой форме, с привлечением организации – участника ТД «Кванториум»	в течение учебного года	Администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.6.	Участие в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 5–7–х классов	март 2025	зам. директора по УВР	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.7.	Участие в метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов	март 2025	зам. директора по УВР	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.8.	Участие в 4 муниципальной научно-практической	апрель 2025	зам. директора по	Выявление уровня подготовки

	конференции «Шаг в науку»		УВР	обучающихся по функциональной грамотности
3.2.9.	Участие в 4 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»	Апрель 2025	зам. директора по УВР	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде. (не менее 1-ой команды)
3.2.10.	Участие во всероссийской олимпиаде «Финатлон»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.11.	Участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.12.	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.13.	Участие в ДОЛ – игре	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения
3.2.14.	Классные часы в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь	классные руководители 5-9 классов	Повышение уровня функциональной грамотности участников
3.2.15.	Организация и проведение школьных предметных декад		зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности участников
	декада читательской грамотности	ноябрь	Руководитель МО	
	декада естественно-научной грамотности	декабрь	Педагоги-предметники	
	декада математической и финансовой грамотности	январь		
3.2.16.	Познавательная квест-игра	октябрь	Педагоги-	

	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» для 7-9 классов		предметники	
3.2.17.	Развитие функциональной грамотности учащихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «LEGO-конструирование»	В течение года	Вересова Д.А.	
3.3.	Диагностика и мониторинг			
3.3.1.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA	Сентябрь	зам. директора по УВР	Оценка эффективности организации работы и выявление рисков. Оказание адресной помощи учителю и обучающимся
3.3.2.	Мониторинг уровня сформированности математической грамотности обучающихся 4-6 классов	Октябрь	зам. директора по УВР	
3.3.3.	Мониторинг уровня сформированности креативного мышления обучающихся 4, 6 классов	Ноябрь	зам. директора по УВР	
3.3.4.	Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4,6,7 классов	Декабрь	зам. директора по УВР	
3.3.5.	Мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 4, 7 классов	Декабрь	зам. директора по УВР	
3.4.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.4.1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение года	Администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения. Реализация программ «Основы финансовой грамотности», «Основы трудового законодательства»
3.4.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование	в течение учебного года	Администрация	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,

	функциональной грамотности, в сетевой форме.			увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.4.3.	Участие в муниципальном этапе соревнований по робототехнике «Движение смелых»	декабрь 2022	Вересова Д.А.	Оценка уровня функциональной грамотности участников
3.4.4.	Участие в Робофестивале Ленинградской области -2024	Октябрь 2024	Вересова Д.А.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся