

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.09.2024 г. № 161-р

**Об утверждении требований к организации и
проведению школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно- методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с приложением и с учетом методических рекомендаций по каждому предмету https://center-intellect.ru/upload/files/docs/vseros/2024-2025/doc/methods_recomendatinon_2024_25.pdf

2. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Подмазину В.В., специалиста Комитета образования.

Заместитель председателя Комитета образования _____ Л.А. Образцова



ТРЕБОВАНИЯ

к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Настоящие Требования составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Настоящие Требования адресованы оргкомитету школьного этапа олимпиады, осуществляющему руководство проведением данного этапа в образовательных учреждениях Волосовского района.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады включают в себя Общие положения и Требования по отдельным предметам олимпиады.

В Общих положениях Требования к проведению школьного этапа олимпиады отражены следующие позиции:

- порядок участия обучающихся образовательных учреждений в школьном этапе олимпиады,
- требование обеспечения конфиденциальности информации, связанной с содержанием олимпиадных заданий,
- порядок информирования участников школьного этапа олимпиады о результатах проверки олимпиадных работ (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами),
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады, определения победителей и призеров,
- порядок подачи апелляции,
- образцы: оформления титульного листа письменных работ участников школьного этапа олимпиады, формы протокола проверки работ участников, заявления участника на проведение апелляции, протокола заседания апелляционной комиссии.

В Требованиях к проведению школьного этапа олимпиады по предметам определены:

- возрастные категории участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету,
- форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету,
- время выполнения олимпиадных заданий по предметам,
- материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады по предметам,
- порядок проверки и оценивания выполнения заданий по предметам,
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому предмету.

1. Общие положения.

1.1. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится в период с 23 сентября по 25 октября. Даты его проведения по каждому предмету определены графиком. Олимпиада проводится в соответствии с планом внеурочной деятельности, участие обучающихся в которой осуществляется на добровольной основе. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

При большом количестве участников допускается проведение в два дня практических туров олимпиады по основам безопасности и защиты Родины, труду (технологии), физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике.

В школьном этапе олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Задания составлены на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий.

Для проведения письменных туров школьного этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы формата А-4 или школьные тетради. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

В требованиях по предметам отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических туров.

1.2. Проведение школьного этапа Олимпиады.

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты, а в рекреациях – дежурные лица, общественные наблюдатели.

Ассистентами в аудиториях не должны быть учителя-предметники по профилю олимпиады. Задача ассистентов - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

При проведении школьного этапа Олимпиады по иностранным языкам, а именно конкурса понимания устной речи (аудирования) - необходимо обеспечить присутствие учителей иностранных языков, которые будут читать тексты (в том случае, если тексты не будут предоставлены в аудиозаписи).

Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии (обслуживающий труд) организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри и судейских бригад.

Во время проведения практического тура олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает техническая группа, созданная оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

В дни проведения школьного этапа Олимпиады по предметам представитель оргкомитета приветствует участников олимпиады.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят обучающихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу (приложение 1),
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

1.3. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Перед началом проверки представитель оргкомитета осуществляет шифровку письменных работ участников. Зашифрованные работы участников олимпиады передаются председателю предметного жюри. Дешифровка работ проводится им после окончания проверки и определения победителей и призеров олимпиады по каждому предмету.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член жюри проверяет только одно определенное задание во всех работах;
- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки и передаются в оргкомитет школьного этапа олимпиады. Эта информация потребуется в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

1.4. Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 3 дня после проведения школьного этапа олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

С целью повышения эффективности школьного этапа Олимпиады после объявления предварительных результатов оргкомитет организует просмотр участниками письменных работ, а члены жюри проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий **подать апелляцию** в оргкомитет школьного этапа олимпиады (приложение 2). Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и сохранить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения (приложение 3).

В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

1.5. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаются учащиеся образовательных учреждений, набравшие наибольшее количество баллов.

Призерами школьного этапа Олимпиады признаются учащиеся образовательных учреждений, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- участники признаются призёрами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады. Квота призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету составляет 35 % от количества участников по предмету по параллелям класса.

Окончательные результаты всех участников школьного этапа олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются оргкомитетом. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается решением оргкомитета и приказом образовательной организации.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа олимпиады по предметам.

1.6. Заключительная стадия проведения школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения итоговых таблиц на информационных стендах в образовательных учреждениях и на школьных Интернет - сайтах.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются соответствующими дипломами установленных оргкомитетом образцов.

Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке в присутствии других обучающихся и родителей.

Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады направляются в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с заявкой образовательной организации на участие в муниципальном этапе олимпиады.

**Образец оформления титульного листа
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников (письменного тура олимпиады)**

Шифр:

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап

2024/2025

Ленинградская область

Район _____

Школа _____

Класс _____

ФИО _____

Приложение 2

**Образец заявления участника школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников на апелляцию**

Председателю оргкомитета школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
_____ 20__ /20__ уч. года
ученика ____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, _____
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне
баллами. *Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ №
заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции
участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
_____ **(предмет)**

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Дата и
время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии:

Секретарь апелляционной комиссии:

Члены жюри: