

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Беседская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ "Беседская ООШ")**

<p>Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МОУ «Беседская основная общеобразовательная Школа» «12»апреля 2024г., протокол заседания № 6 от 12.04.2024г.</p>	<p><b>Сафиханова Ирина Владимировна</b></p> <p>Подписано цифровой подписью: Сафиханова Ирина Владимировна Дата: 2024.04.20 17:48:55 +03'00'</p>
--	---

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Беседская основная общеобразовательная школа»  
за 2023год**

Содержание	Страницы
Содержание	2
Введение	3
<b>Результаты самообследования за 2023 год МОУ "Беседская ООШ" (ФГОСНОО,ФГОСООО)</b>	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Раздел 4. Организация учебного процесса	23
Раздел 5. Востребованность выпускников	25
Раздел 6. Кадровое обеспечение	26
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	28
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	29
Раздел 9. Материально-техническая база	30
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	31
Показатели деятельности образовательной организации ФГОСДО	40
<b>Результаты самообследования за 2023 год МОУ "Беседская ООШ" (ФГОС ДО)</b>	45
Приложение 1	59

## Введение

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беседская основная общеобразовательная школа»(МОУ «Беседская ООШ»)
Руководитель	Сафиханова Ирина Владимировна
Адрес организации	188447, Ленинградская обл., Волосовский р-н, пос. Беседа, д. 12 Дошкольные группы: 188447, Ленинградская обл., Волосовский р-н, пос. Беседа, д.11
Телефон, факс	8(813)7363246 Дошкольные группы 8(813)7363381
Адрес электронной почты	<a href="mailto:irrina.ru.59@mail.ru">irrina.ru.59@mail.ru</a> Дошкольные группы <a href="mailto:iris.saf@mail.ru">iris.saf@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 14.12.2018 № 129-18, серия 47 ЛО 1 № 0002461
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2017 №016-17, серия 47 АО1 №0000887; срок действия: до 23 февраля 2026 года
Режим работы МОУ «Беседская ООШ»	Понедельник – пятница с 8.00 – 19.00 Выходной – суббота, воскресенье  <b>Дошкольные группы:</b> понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 Выходной – суббота, воскресенье
Основные направления деятельности образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФГОС ООО

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Беседская ООШ» за 2023 год.

Задачи самообследования:

- Определение соответствия критериям показателей государственной аккредитации образовательным целям;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Рассмотреть направления дальнейшего развития школы.

Способы и методы, источники получения информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие
- направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные, результаты ГИА, ВПР);
- результаты контрольно-надзорных органов;
- анализ массива информации о деятельности ОО;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

### **Часть 1.**

#### **Результаты самообследования за 2023 год МОУ "Беседская ООШ" (ФГОСНОО, ФГОСООО)**

#### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

##### **1. 1. Общие сведения об организации:**

В 1974 году в д. Беседа была образована начальная школа. Ее заведующей стала Тимофеева Надежда Николаевна.

1 сентября 1985 года в специально построенном типовом здании школы открылась Беседская восьмилетняя школа. Коллектив школы составили учителя бывшей начальной школы, а так же новые учителя. Позднее школа станет средней. А в 2011 вновь основной.

За время существования школы более 50 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, остальные выпускники в средние специальные заведения. Выпускники Беседской школы учились и учатся в таких учебных заведениях, как Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербургский педагогический университет имени А.И.Герцена, Санкт-Петербургский технический университет, Военно-медицинская академия, лесотехническая академия, Военно-космическая академия имени Можайского и др.

Основным видом деятельности МОУ «Беседская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

#### ***Оценка актуального состояния внутреннего потенциала.***

##### ***Сильные стороны:***

- Месторасположение в центре поселения;
- Организация образовательного процесса в одну смену;
- Достаточно высокая оценка качества образования по результатам внешней экспертизы;
- высокий уровень мотивации значительной части учителей к внесению изменений в работу, сплоченность и работоспособность педагогического коллектива;
- Преобладание нетрадиционных способов организации образовательного процесса;
- Имеется опыт работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению;
- Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- Вовлечение большого количества обучающихся во внеурочную деятельность;

- Стабильный состав педагогических работников;
- Достаточное финансирование образовательного процесса;
- Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Достаточность, полнота и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, обучающихся и педагогов;
- Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями новой школы (классные помещения, служба сопровождения, питание, территория и т.д.);
- Высокий уровень развития информационной среды школы;
- Организован подвоз обучающихся;
- Имеется опыт работы с различными организациями, поддерживающими сферу образования, с учреждениями культуры и спортивными организациями заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве;
- Есть опыт изучения образовательных потребностей населения.
- Увеличение контингента обучающихся.

#### ***Возможности образовательного учреждения:***

- Во вторую смену организовано дополнительное образование и внеурочная, внеклассная деятельность;
- Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности;
- Широкий спектр социального партнерства дополнительного образования, культуры, социальной защиты, музыкальной школы.

#### ***Миссии образовательного учреждения:***

- Открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых;
- Дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям; Воспитание ученика, готового к заботе о своем здоровье и здоровье окружающих его людей, владеющего здоровьесберегающими технологиями;
- Создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, подготовка учащихся к выбору, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности; обеспечение организационно-педагогических условий для повышения общей и художественно-эстетической культуры учащихся поселка;
- Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества. Формирование черт физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

#### ***Цели образовательного учреждения:***

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

#### ***Вывод:***

- В МОУ «Беседская ООШ» созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и организации воспитательного процесса;
- педагогический коллектив готов к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования;
- внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой

- подготовки педагогических кадров;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые в МОУ Беседская ООШ, должны обеспечить сохранение и укрепление здоровья школьников, особенно в северо-западных климатических условиях;
- активность Управляющего совета, обеспечивает желаемое инновационное развитие;

### Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### Раздел 2. Структура и система управления

Управление в МОУ «Беседская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и носит государственно-общественный характер. В основу модели управления ОО положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав ОО, нормативно - правовая база, действующие локальные акты.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;

- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

При планировании методической работы ОО педагогический коллектив стремился отобразить те формы, которые реально способствовали реализации программы развития ОО.

Научно-методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогических работников.

В отчетном периоде педагогический совет ОО работал по направлениям: организация образовательного процесса (утверждение учебного плана, дополнения и изменения образовательной программы школы, рабочих программ по предметам, перечня учебников, перечня выбранных выпускниками 9 класса для сдачи в форме ОГЭ предметов, организации промежуточной аттестации обучающихся и др.), определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ, обновление нормативно-правовой базы, повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся, объективность оценки и качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования, одарённые дети и особенности работы с ними и другие вопросы.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся»

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства педагогических работников, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Современные формы оценивания образовательных результатов обучающихся», методическое объединение учителей основной школы работало над темой «Объективное оценивание образовательной деятельности»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Беседская ООШ» на основании Устава ОО. Заместитель директора по УВР выполняет информационную, оценочно - аналитическую, организационно - исполнительскую функции.

Намеченный план работы Управляющего совета выполнен в полном объеме. На заседаниях рассматривались вопросы касающиеся организации жизнедеятельности ОО (вопросы обновления и развития материально-технической базы ОО, подготовка ОО к новому учебному году, был составлен и реализовывался План работы проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий, утверждены изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся в части использования и хранения мобильных телефонов во время образовательного процесса, вопросы соблюдения здоровых и безопасных условий в ОО).

При анализе деятельности Управляющего совета ОО, следует отметить пассивность работы в решении некоторых общешкольных вопросов.

В течение отчетного периода Педагогический совет школы работал по нескольким направлениям: организация образовательного процесса, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обновление нормативно - правовой базы и другие вопросы. Проведено шесть заседаний педагогического совета. На данный момент все принятые на педагогических советах решения выполнены в соответствии с утвержденными планами работ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение: учителей и рабочей группы по формированию функциональной грамотности, которые работали согласно плана работы в режиме развития и проработали большую работу.

Для решения определённых методических задач создавались временные творческие группы учителей.

**Вывод:** Взаимосвязь органов управления образовательной организации можно считать

действенной, так как по решению многих вопросов наблюдается положительная динамика, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

**Задачи:** В следующем году необходимо работать над активизацией деятельности Управляющего совета и дальнейшем развитии государственного общественного управления.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о численности обучающихся

№ п / п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	68	83	94
	-уровень начального образования	25	40	47
	-уровень основного образования	43	43	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	-уровень начального образования	0	0	0
	-уровень основного образования	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом Особого образца:	0	0	0
5	Качество %	<b>49,2</b>	<b>45,6</b>	<b>49,3</b>
	-уровень начального образования %	54,5	40	40,6
	-уровень основного образования %	46,5	48,8	55,3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся



Школы. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8% (в 2022 — 0%).

В школе обучаются 3 ребёнка с ОВЗ на 4, 5, 8-ом уровне образования (в массовом классе) по очной форме обучения по адаптированной общеобразовательной программе. Сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 2,3,4 классов общей численностью 25 человек. Режим работы группы продлённого дня соответствует требованиям СанПиНа. Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Беседская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Учебные планы школы для 1-9-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения. Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту федерального недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-9-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия

условий для их преподавания.

Количество часов на физическую культуру в 1-9-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – в 1,2,3,7,8 классе «Функциональная грамотность», 5,6,9 классы «Информатика» по 1 часу, 8,9 классы «Обществознание» по 1 часу, в 8 классе «Алгебра» 1 час, в 5,6,7,8 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу, в 9 классе «Технология» 0,5 часа..

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *двух* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

### 3.2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В марте - мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В 2023 году была продолжена работа по формированию эффективной системы воспитательной работы и созданию условий для повышения социальной активности обучающихся по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно - нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных недель, линейек и дежурств по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления. В течение всего учебного года проводились мероприятия по созданию безопасной образовательной среды.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–9-х классов составлены Индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные линейки;
- всероссийские уроки;
- беседы;
- встречи;
- походы;
- экскурсии;
- флешмобы;
- фестивали.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся: Показатели уровня воспитанности

класс	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1 – 4	4%	8%	65%	15%	8%
5 - 9	5%	10%	62,5%	15%	6%
школа	4,5	9	64	15	7,5

Удовлетворенность родителей воспитательной работой школы:

В школе прошел День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся, во время которых родители (законные представители) посетили открытые уроки, смогли встретиться с администрацией ОО, учителями, классными руководителями.

Основными направлениями в развитии системы профилактики в 2023 году стали: Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Организация досуга обучающихся, вовлечение подростков и детей в кружки, секции и общественную жизнь школы и района.

#### Профилактическая работа.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МОУ «Беседская ООШ» тесно сотрудничает с учреждениями и службами Волосовского района.

Согласно плану взаимодействия с социальными партнёрами (ГИБДД, ОМВД ПДН, КДЦ «ДК Беседа») были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Для реализации комплексного подхода в профессиональной ориентации школьников, разработан План мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся 1-9 классов, который включает эффективные формы работы: экскурсии на предприятия, акции «Неделя без турникетов», проект «Билет в будущее», «Будущее начинается сегодня», мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; викторины, виртуальные путешествия в мир профессий.

В школе проводится работа в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, выявления и устранения причин, условий, способствующих этому.

№	Количество обучающихся	2021		2022		2023	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Состоящих на учёте в ПДН ОМВД Волосовского района	3	0	0	1	1	0
2	Состоящих на внутришкольном учёте	3	2	2	1	0	1

**Вывод:** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся. Администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями ГПД продуманы меры и методы по вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям в организованный досуг во внеурочное время. Ведутся листы учёта обучающихся состоящих на внутришкольном контроле и учетные карточки неблагополучных семей. 100% обучающихся состоящих на внутришкольном контроле принимают участие в общешкольных мероприятиях и задействованы в дополнительном образовании и внеурочной

деятельности.

**Задачи:** Совершенствовать систему работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания. Активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе. Продолжить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

### 3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Основы физической подготовки» — физкультурно-спортивного направления;
- «Умелые ручки» — технического направления.

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся школы;
- Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся школы в объединениях по интересам;

-формирование нравственных качеств, творческой, социальной и спортивной активности обучающихся.

В 2023 году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы 100% обучающихся. На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы работают дополнительные общеразвивающие программы научно-технической направленности «Робототехника», «Шахматы», «В мире математики», «Основы программирования». Продолжили работу кружки художественно-эстетической и спортивной направленности, социального направления школьное лесничество «Зеленый мир».

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Учет родительского мнения показал, что 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме.

Заключены договора о сотрудничестве:

1. Договор с МОУДО «Волосовская школа искусств имени Н.К.Рериха»;
2. Договор с МБУДО «Волосовский центр информационных технологий»;
3. Договор с МОУДО «Детско-юношеский центр»;
4. Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2023 году с БСХТ;
5. Договор-соглашение о сотрудничестве с психолого-педагогической службой

Комитета образования администрации Волосовского района

6. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Плавание» основной образовательной программы начального общего образования МАУ Водноспортивный оздоровительный комплекс «ОЛИМП».
7. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «ОБЖ первая помощь» основной образовательной программы основного общего образования с БСХТ».
8. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Хайтэк» и «Роботехника» с Кванториумом г.Кингисепп

В 2023 году МОУ «Беседская ООШ» работала в режиме развития, реализуя программу развития школы: «Приведение образовательного пространства МОУ «Беседская ООШ» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Дополнительное образование строилось  
в соответствии с программами дополнительного образования

Направленность Общеразвивающей программы	2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	ОФП	ОФП	ОФП

Духовно-нравственное	Краеведческий, Основы духовно - нравственной культуры народов России	Краеведческий, Основы духовно - нравственной культуры народов России	Краеведческий
Социальное	Основы финансовой грамотности, Основы Трудового законодательства	Основы финансовой грамотности, Основы Трудового законодательства	Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Внеурочная деятельность строилась в соответствии с программами внеурочной деятельности

Направленность Программы внеурочной деятельности	2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	Формирование здорового образа жизни» Школьный спортивный клуб «Непоседы»	Формирование здорового образа жизни» Школьный спортивный клуб «Непоседы», подвижные игры, спортивные игры, плавание	Формирование здорового образа жизни» Школьный спортивный клуб «Непоседы», плавание, волейбол
Духовно-нравственное	Литературное чтение	Литературное чтение, Основы читательской грамотности	Орлята России, Медиациентр, Мультистудия
Социальное	Школьное лесничество «Зеленыймир»	Школьное лесничество «Зеленыймир», Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Школьное лесничество «Зеленыймир», Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Юные журналисты, Дорожная азбука

Обще-интеллектуальное	Шахматы, робототехника, основы программирования ,математика, в мире математики	Шахматы, робототехника, основы программирования ,Функциональная грамотность, Декоративно-прикладное творчество	Шахматы, робототехника, основы программирования , занимательная математика, введение в информатику, Функциональная грамотность
Общекультурное	Русский язык, окружающий мир, ИЗО, Технология	Краеведение, Театральная студия, Разговоры о важном	Умелые ручки, Краеведение, Театральная студия, Россия – мои горизонты, Разговоры о важном

Всего в неделю 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью от 3 до 10 часов.

**Вывод:** В школе разработаны необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Продолжена работа по реализации программ:

«Одаренные дети», «Программы сопровождения и поддержки одаренных талантливых детей», «Наставничество», введены новые программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности «Основы читательской грамотности», «Основы



математической грамотности»).

Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки обучающихся для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

В 2023 году коллектив МОУ «Беседская ООШ», завершая программу развития школы «Школа равных возможностей», поставил перед собой следующие задачи:

- повышения качества образовательных результатов путем обновления содержания технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- формирование эффективной системы выявления поддержки и развития, способности и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей саморазвития и самообразования обучающихся всех уровней;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- вовлечение родителей (законных представителей) в активные формы взаимодействия с ОО.
- МОУ «Беседская ООШ», школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. Для решения данной проблемы в ОО разработан перспективный план мероприятий на 2022-2025 годы, в котором определены мероприятия, направленные на исправление сложившейся ситуации.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать **вывод**, что она решалась достаточно успешно и требует дальнейшего развития.

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

Показатели	2021	2022	2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Число аттестованных обучающихся.	67	68	68
Качество	49%	49,2%	45,6%

Получили аттестат	с	0	0	0
-------------------	---	---	---	---

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в2023 году (по состоянию на 01.04.2024)**

класс	всегообучающихся	успеваемость		качество				неуспевающие		Переведены условно		Повторное обучение	
				«4»и«5»		«5»							
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
2	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в2023году (по состоянию на 01.04.2024)**

класс	всегообучающихся	успеваемость		качество				неуспевающие		Переведены условно		Повторное обучение	
				«4»и«5»		«5»							
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
5	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	7	88	3	37,5	0	0	0	0	0	0

## Динамика качества подготовки обучающихся по классам 2022 – 2023 год

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 кл	10	2	14
2 кл	71,4%	60%	25%
3 кл	50%	50%	41,7%
4 кл	50%	50%	44,4%
5 кл	33,3%	66,7%	42,9%
6 кл	71,4%	50%	50%
7 кл	44,4%	71,4%	20%
8 кл	27,3%	30%	75%
9 кл	50%	33,3%	60%
пошколе	48,1	49,2	45,6

**Вывод:** Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний показывает положительную динамику по итогам учебного года в 8 и 9 классах, что объясняется:

- Своевременными принятыми управленческими решениями;
- эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования,
- строгое следование Положению о текущей успеваемости, в том числе выставлению предварительных отметок за две недели до окончания четверти,
- применение учителями-предметниками различных технологий контроля: наблюдение, собеседование, анкетирование, оценка уровня обученности по предметам, по результатам четверти (в виде контрольно-диагностических срезов по предметам).

Отрицательная динамика результатов успеваемости в 3-7 классах, связана прежде всего с пополнением классов детьми мигрантов, плохо владеющими русским языком. Для преодоления неуспешности, ведутся внеурочные занятия с этими обучающимися по русскому языку.

**Задачи:**

Повышение качества образовательных результатов путём:

- обеспечения объективности оценивания в урочной деятельности;
- применения индивидуального подхода к обучающимся с различными образовательными потребностями;
- соблюдения преемственности на разных ступенях обучения.

## Результаты ВПР весна 2023 год

Класс, предмет	В П Р		В сравнении с итогами 2021-2022 года		
	Успеваемость %	Качество %	Повысили %	Понизили результат %	Соответствует %
4 класс					
Русский язык	100	60	0	0	100

математика	100	70	0	0	100
<b>Окружающий мир</b>	100	80	0	0	100
<b>5класс</b>					
Русский язык	100	50	0	0	100
математика	100	64	14	0	86
биология	100	64	0	0	100
история	100	50	0	0	100
<b>бкласс</b>					

Русский язык	100	50	0	0	100
математика	100	75	0	0	100
история	100	50	0	0	100
биология	100	50	0	12,5	87,5
<b>7класс</b>					
Русский язык	100	75	0	0	100
математика	100	75	0	0	100
география	100	62,5	0	0	100
история	100	62,5	0	0	100
биология	100	75	0	0	100
физика	100	100	0	0	100
Английский язык	100	62,5	12,5	0	87,5
обществознание	100	62,5	0	0	100
<b>8класс</b>					
Русский язык	100	60	0	0	100
математика	100	70	0	0	100
география	100	50	0	0	100
физика	100	70	20	0	80

**Вывод:** Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты ВПР показывают на достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

Результаты внутренней оценки качества коррелируются с результатами внешней оценки. Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам позволило определить несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося. Учителями-предметниками разработаны планы по организации индивидуальной работы с обучающимися.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Анализ работ показал значительное соответствие отметок ВПР итоговым отметкам за 2022–2023 учебный год, что в свою очередь подтверждает объективность оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Учителям–предметникам рекомендовано:**

1. На методическом совете обсудить результаты ВПР 2023 с целью скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
2. Разработать план индивидуальной работы с обучающимися по предупреждению низких образовательных результатов по предметам по итогам года.
3. Продолжить отработку навыка единого критериального подхода к оцениванию учебных достижений обучающихся.
4. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для выявления высокомотивированных обучающихся с целью развития их способностей по учебным предметам.

**Качество подготовки обучающихся по результатам ГИА и текущей успеваемости обучающихся 9 класса**

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали русский язык и математику, и предметы по выбору. Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МОУ «Беседская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного уровня образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Таким образом, аттестаты получили 10 человек.

### **Олимпиадное и конкурсное движение**

В 2023 году была продолжена работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей. Составлен перспективный план участия обучающихся МОУ «Беседская ООШ» в конкурсном движении. Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха.

Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны.

По итогам ВСОКО, можно сделать вывод, что в школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одаренных детей. Для работы интеллектуально одаренными детьми в школе проводятся:

- Дистанционные олимпиады по предметам;
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-9 классов;

В школе создан банк одаренных детей, которые потенциально могут стать победителями олимпиадного и конкурсного движения. В муниципальном банке данных «Одаренные дети Волосовского района» состоят 4 обучающихся школы.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в 7 районных, 2 областных и 4 всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах.

Заметен стабильный результат участия обучающихся в конкурсах районного и областного уровня. Выработан алгоритм, наработана база заданий, способствующая эффективному участию в конкурсном движении. Приоритетное направление имеют конкурсы, имеющие выход на областной или всероссийский уровень.

Анализируя количественный и качественный показатель принятия участия в конкурсном движении можно сделать вывод, что при спланированном участии увеличивается количество победителей в конкурсах различного уровня.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Среди участников муниципального уровня количество обучающихся повысилось, что обусловлено качественной работой учителей-предметников по подготовке обучающихся, повышению мотивации развитию интеллектуального мышления. На муниципальном этапе имеем – увеличение числа победителей.

В 2023 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	27	5	5
2	Биология	25	5	0

3	Астрономия	21	5	2
4	География	27	4	5
5	Информатика	10	5	2
6	История	45	5	10
7	Литература	44	5	9
8	Математика	59	6	10
9	Обществознание	38	6	8
10	Основы безопасности жизнедеятельности	40	4	10
11	Право	23	3	5
12	Русский язык	50	6	10
13	Химия	6	2	0
14	Физика	14	5	1
15	Экология	35	6	5

16	Физическая культура	31	6	5
	Всего	464	67	82
	Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз (физ. лиц).	56	32	24

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ были поданы заявки по 10 предметам из 16 входящих в перечень.

	Количество во физических лиц	Общее количество	5-6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	17	49	5	4	2	6
Количество Победителей и призеров	5	7	1	1	0	5

### Вывод:

Принятые управленческие решения способствуют повышению качества участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, организации дополнительного образования и участия в конкурсном и олимпиадном движении, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Увеличивается число обучающихся победителей олимпиадного и конкурсного движения.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

**Вывод:** Поставленные задачи выполнены в полном объеме, такой результат показал анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество образовательного процесса. В связи с этим поставлены задачи на 2023 год:

- Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний обучающихся. Постоянно
- Посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.
- В течение учебного года
- Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким уровнем качества знаний и умений.
- Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений критерии оценивания достижений обучающихся по предметам. По графику работы ШМО
- Продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений обучающихся. В течение учебного года

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ «Беседская ООШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, «Рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо М О РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13).

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Во 2 - 4 классах продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, дневная учебная нагрузка не более 5 уроков. В 5-9 классах продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней

Каникулярное время, единое для всей образовательной организации в осенний, зимний, весенний период, соблюдены определённые сроки.

Продолжительность каникул определена календарным графиком.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

Успешность освоения учебных программ, обучающихся 2-9 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть. Порядок проведения промежуточной аттестации

обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО. Освоение образовательных программ ООО и НОО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Для обучающихся 1-го класса организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПинп.10.10)

Основной организационной формой учебной деятельности является урок.

Предметная область на уровне начального общего образования модуль "Шахматы" в 1-4-х классах реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение на уровне начального общего образования модуля "Основы финансовой грамотности" реализуется в интеграции с другими предметами.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года согласно учебно-му плану, утверждённому в начале учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

С целью сохранения здоровья обучающихся в ОО организовано сбалансированное горячее питание в соответствии с заключённым контрактом организовано питание обучающихся, которое осуществляется на основе циклического двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания (завтрак, обед).

Комплексная работа по формированию культуры здоровья среди обучающихся привела к снижению заболеваемости обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5—9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.



Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Вывод:** Показателями эффективности применяемых методов и технологий учителями ОО является сохранение на протяжении последних лет 100% успеваемости обучающихся, отсутствие второгодничества, успешное прохождение ГИА, снижение количества обучающихся группы «риска», отсутствие обучающихся с приобретенными за время обучения в школе хроническими заболеваниями.

Созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

**Задачи:**

- Совершенствование различных форм и технологий индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время.
- Провести анализ влияния применяемых технологий на различные аспекты деятельности обучающихся, определить эффективные технологии для своего предмета и систематизировать приемные методы, способствующие повышению качества образовательных результатов обучающихся

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	6	12	10
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	100	83	90
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	0	17	10
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
-----------------------------------	---	---	---

В 2023 году основное общее образование получили 10 обучающихся: 1 обучающийся поступил в 10 класс, 9 обучающихся поступили в выбранные учебные заведения СПОЛО и СПБ.

#### Трудоустройство выпускников 9 класса 2023 года

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	6	0	5
2022	12	2	10
2023	10	1	9

Основные результаты работы в 2023 году: знакомство с профессиями во время экскурсий на почту, в библиотеку, в краеведческий музей, ФАП. Посещение «Ярмарки профессий», презентации колледжей, тестирование, психологические игры, обновление стенда «В помощь выпускнику», выступление классного руководителя 9 класса с рекомендациями о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка, принимали участие в проекте ПроеКТОрия (27 чел.).

**Вывод:** Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования. Выпускники выбирают специальности, связанные с работой в сельской местности (хозяйка усадьбы, повар, автослесарь и автомеханик) чему способствовали экскурсии на предприятия с прохождением профессиональных проб, организация встреч с успешными профессионалами-родителями, студентами СПО района – нашими выпускниками.

#### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		11
2. Образование	Высшее	10
	Среднее профессиональное	1
3. Категория	Высшая	3
	Первая	4
	Соответствие занимаемой должности	2
	Без категории (работают менее 2 лет)	2
4. Стаж работы	до 3-5 лет	2
	до 30 лет	7
	30 и более лет	2

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 7 — внутренних

совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность педагога группы продленного дня приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

**Выводы:** Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Общее количество педагогов за последний год остается стабильным, все педагоги имеют категории.

Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раз в 3 года.

**Задачи:**

- в 2023 учебном году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении.
- Продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.
- Вести целенаправленную работу по созданию страниц педагогов школы на школьном сайте.
- Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Объединение педагогов основного образования;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

При планировании методической работы ОО педагогический коллектив стремился отбросить формы, которые реально способствовали реализации программы развития ОО.

Научно-методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогических работников.

В отчетном периоде педагогический совет ОО работал по направлениям: организация образовательного процесса (утверждение учебного плана, дополнения и изменения образовательной программы школы, рабочих программ по предметам, перечня учебников, перечня выбранных выпускниками 9 класса для сдачи в форме ОГЭ предметов, организации промежуточной аттестации обучающихся и др.), определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ, обновление нормативно-правовой базы, повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся, объективность оценки и качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования, одарённые дети и особенности работы с ними и другие вопросы.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся»

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства педагогических работников, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Современные формы оценивания образовательных результатов обучающихся», методическое объединение учителей основной школы работало над темой «Объективное оценивание образовательной деятельности»

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путём предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательной деятельности и предоставления им возможности самостоятельно добывать информацию на стационарном компьютере с выходом в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации, создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети Интернет.

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5537 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3925 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3925	1452
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	1576	462
4	Справочная	36	36
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» достаточный для организации и введения как основной рабочей деятельности, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Для реализации учебного плана в МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» созданы необходимые условия. В школе оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского языка, иностранного языка, кабинеты для начальных классов.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион.

Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Дежурство по школе осуществляется дежурным по зданию и ночным сторожем, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПин. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов. В 2023 году учебно-материальная база пополнилась. Закуплено компьютерное оборудование, мультстудия. Приобретен спортивный инвентарь (лыжи). Проведен ремонт 2 этажа и кабинета.

**Вывод:** материально-техническая база школы является почти достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

**Задачи:** Продолжить укрепление материально-технической базы ОО.

## Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы (директор школы, заместитель по УВР), педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссия и др.).

**Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденция его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирования развития образовательной системы школы.

№ п / п	Объем оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				

	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальный уровень обучения:</u>(по состоянию на 30.12.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет.</li> <li>2. Успевают на «4» и «5»-40,6%</li> <li>3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-69%; русский язык-57%, окружающий мир-85,7%; английский язык-71%, литературное чтение-85,7%</li> </ol> <p><u>Основной уровень обучения:</u>(по состоянию на 30.12.2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет</li> <li>2. Успевают на «4» и «5»-45,6%</li> </ol> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика-64%, информатика-71%, русский язык-41%, история-69%, обществознание-59%, биология-59%, география-59%, английский язык - 51,3%, химия -35%, физика -73%, литература-48,8%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%-сдача экзаменов.</li> <li>2. Качество по русскому языку-40%(с.б.3,5), математике-60%(с.б.3,7)</li> <li>3. Аттестата особого образца нет</li> </ol>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы(высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и	<p><u>Начальный уровень обучения</u></p> <p><b>Познавательные</b> УУД(ориентировка на заданную тему)</p> <p>Средний уровень</p> <p><b>Регулятивные</b> УУД(мышление) Средний уровень</p> <p><b>Коммуникативные</b> УУД (осуществление сотрудничества) Средний уровень</p>
				<p><u>Основной уровень обучения:</u></p> <p><b>Познавательные УУД</b> Средний уровень</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Средний уровень</p>



	Личностный результат	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализурочной и	<u>Начальный уровень обучения</u> <b>Личностные УУД</b> Средний уровень <u>Основная школа:</u> <b>Личностные УУД</b> Средний уровень
4	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование	Группы здоровья: Iгр.-87,5%, IIгр.-12,5%, IIIгр.-0%, Vгр.-0%. Физкультурные группы: основная-100%
5	Достижения обучающихся  на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-69%, призеров-61% Муниципальный уровень-42,7%, призеров-18,8% Региональный уровень-6%, призеров 1% Спортивные соревнования-Муниципальный уровень-80%, призеров-8%
6	Профессиональная компетенция	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования Доля обучающихся продолживших обучение ФГОС СОО	Мониторинговое исследование	Обучаются в 10 классе -10% Обучаются в СПО-90%

### II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной внеурочной деятельности. Отражает в полном	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: Содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
---	------------------------------------	--	------------	---

		объеме идеологию ФГОС.		
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и
		Соответствие учебному плану школы		ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности и	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза за Анкетирование  Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей обучающихся. 1–8 классов-100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков индивидуальной работы обучающихся	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; ит.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 100% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах.

1 2	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; ит.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
1 3.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т. д. во внеурочное время.	Экспертиза	1-4классы–100% 5-8классы–100%
1 4.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности Реализация программ поддержки одарённых детей		100%
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
1 5	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое Обеспечение соответствует требованиям ФГОС
1 6	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
		Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям		
1 7	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса  Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль	Анализ расписания–соответствует требованиям. Требования к организации учебного процесса в период пандемии соблюдаются

18	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием. Охват обучающихся горячим питанием за родительскую плату	Мониторинг охвата обучающимися горячим питанием  за Родительскую плату	Горячим питанием охвачено 100% обучающихся Охват обучающихся горячим питанием за родительскую плату: 25%
19	Использование социальной сферы поселка	Доля обучающихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров.	Мониторинг  Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы – 50%  45%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих Методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 73% Прошедших курсовую подготовку в 2023 году – 100% Печатные работы, Методические материалы на личных сайтах – 40%

2 1	Общественно-государственное управление и Стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	13%  58%
2 2	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

### Реализация ООП НОО, ООО по ФГОС второго и третьего поколений

#### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерений
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	94 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования	47 чел.
	– основного общего образования	47 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует

2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы формирования УУД для 1–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО:

- Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся:
  - Внесение изменений в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беседская ООШ»;
  - совершенствовании профессиональной компетенции учителей по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проверке ВПР;
  - организация внутришкольного контроля по вопросам обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;

2. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВсОШ.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися разного уровня учебной мотивации.
4. Совершенствование организации методической работы в школе.
5. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества образования в 2023 году.

### **Оценка функционирования независимой оценки качества образования**

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ "Беседская ООШ" было проведено анкетирование родителей (законных представителей),

Информация о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ «Беседская ООШ» размещена на официальном сайте МОУ "Беседская ООШ" по адресу <https://bus.gov.ru/pub/info-card/229271?activeTab=3>

Значение индекса NPS на уровне 50, говорит о хорошем уровне лояльности потребителей образовательных услуг к организации. Выявлен 1 ответ в категории "критик", который в целом удовлетворен, но хочет чего-то большего.

Респондентами отмечено малое количество проблем в МОУ "Беседская ООШ", выявлена удовлетворенность руководящими педагогическим составом, оперативностью реагирования на проблемные ситуации, созданной благоприятной атмосферой.

**Основными направлениями необходимыми для решения этого вопроса в МОУ "Беседская ООШ" являются:**

- Выстраивание системы работы по формированию основных направлений оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе.
- Оценивание степени эффективности реализации основных проектов школы, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) полученными результатами.
- Определение перспектив по совершенствованию системы оценки качества образования, направленных на обновление содержания образования, соответствующего целям опережающего развития всех участников образовательного процесса.

**Задачи:** Администрации ОО необходимо продолжить улучшение материально-технических условий, продолжить обустройство прилегающей территории.

Продолжить развитие доступной среды для инвалидов.

Продолжить улучшение качества питания (разнообразить меню, путем введения вариативности блюд на обед.

Проведение социологического опроса по выявлению уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Привлечение узкопрофильных специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Рассмотреть возможность расширения спектра предлагаемых образовательных услуг (программ дополнительного образования), для чего необходимо проводить дополнительное исследование с целью выявления образовательных запросов потребителей услуг.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

**Статистическая часть**

Показатели	Единица измерения	Значение показателя			+ / -
		Образовательная деятельность			
		2021	2022	2023	
Общая численность обучающихся	человек	64	83	94	+11
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	40	47	+7
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39	43	47	+4
Численность(удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(48,1)	34(49,2)	34(43,6)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	30	24	-6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8	13,3	16,4	+3,1
Численность(удельный вес)	человек	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)				
--	-----------	--	--	--	--



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили Неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	64(100%)	68(100%)	79(100%)	+11
смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся					
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
– регионального уровня					
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	68(82%)	84(89%)	+16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>+1</b>

–с высшим образованием		1	1	1	0
– высшим педагогическим образованием		9	9	9	0
–средним профессиональным образованием		0	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1	1	0
Численность(удельный вес)педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек(процент)				
		3(30%)	3(30%)	3(27,3%)	-2,7
–первой		6 (60%)	6(60%)	5(45,5%)	-14,5
Численность(удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до5лет	человек(процент)			2(18,2%)	
		0	2 (20%)		-1,8
– больше30лет		1(11,1%)	1(10%)	2(18,2%)	+8,2
Численность(удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до30лет	человек(процент)				
		0	1	1	0
–от55лет		2 (20%)	2 (20%)	2 (18,2%)	-1,8
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	13 (87%)	13 (87%)	14 (93%)	+6

Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	14(100%)	14(100%)	15(100%)	0
	<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,7	0,8	0,86	+0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	55	60		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки ,в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да	Да Да	да да	
– медиатеки		да	Да	да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	Да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Да	да	
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	68(100%)	68(100%)	89(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	15	15	15	0

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Цели и задачи МОУ "Беседская ООШ" на 2024 год**

**Цель:** Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся через:
  - Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
  - Обеспечение преемственности между уровнями начального и основного образования через создание системы непрерывного образования обучающегося;
  - Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, путем сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
  - Совершенствование работы с обучающимися различной мотивации к учебной деятельности;
  - Совершенствование работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению мотивации к учебной деятельности.
  - Повышение профессионального уровня педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Продолжить работу по развитию системы методической работы в школе по ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.
3. Продолжить работу по реализации программы перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов. Повышение учебной мотивации обучающихся 5–8 классов МОУ «Беседская ООШ».

## Результаты самообследования за 2023 год МОУ "Беседская ООШ" ФГОС ДО

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу ДО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДО функционируют 2 возрастные группы. Из них:

Группа раннего возраста-11 детей;

Разновозрастная группа-22 детей.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава

семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	82
Неполная с матерью	5	18
Неполная с отцом	0	3,1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	39%
Два ребенка	9	27%
Три ребенка и более	11	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

#### **Дополнительное образование.**

В ДО в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению. В дополнительном образовании задействовано 76% процентов воспитанников ОО в возрасте от 3 лет и старше.

ДО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8	24,2	20	60,6	5	15	33	84,8
Качество освоения образовательных областей	13	39,3	17	51,5	3	9	33	90,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русская народная игра- забава», «Мы на Вас ровняемся», «Мы за ЗОЖ», «Путешествие в

страну Безопасности» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность ДО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ «Беседская ООШ» дошкольные группы в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году детей с ОВЗ не имелось.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью»	Районный	1 ребенок	Сертификат участника
«23 февраля- День Защитника Отечества»	Всероссийский	3 ребенка	Дипломы участников
Творческий конкурс «Волшебная ВЕСНА»	Всероссийский	7 детей	Диплом победителя 3 степени, Дипломы участников
Творческий конкурс «Моя семья- Мое богатство!»	Всероссийский	1 ребенок	Диплом победителя 3 степени



Онлайн Конкурс «Зимушка- Зама»	Международный	5 детей	Дипломы участников
Творческий конкурс ««Золотая осень»	Всероссийский	6 детей	Дипломы участников
Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий»	Международный	3 ребенка	Диплом победителя 2 степени

Вывод: образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

В ДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
1	4	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж	Квалификационная категория	Возраст
---------------------	----------------------------	---------

количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
1-5	2/28,5%	высшая	1/14,2%	до 30	1/14,2%
5-15	3/42,8%	первая	3/42,8%	30-44	4/57,1%
15-30	2/28,5%	соответствие	2/14,2%	45-55	2/28,5%
Свыше 30	0/0%	без категории	0/0%	Свыше 55	0/0%

#### Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	5	71,5
2	Средне профессиональное	2	28,5
3	Начальное профессиональное образование	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

#### Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	педагогов
Запланировано на аттестацию	2
Получили высшую категорию	0
Получили 1 категорию	1

#### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Курсы повышения квалификации	6
------------------------------	---

**Вывод:** Педагогический коллектив ОО стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

Из 7 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- в Методическом семинаре «Работа психологической службы ДОУ»
- в серии вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО».
- в Научно- практической семинаре «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»
- во всероссийском мастер- классе «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах».

- в вебинаре «Карты наблюдения по оценке психологической готовности ребенка к школьному обучению»

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Золотая осень»	Всероссийский. Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	20.11.2023	Смирнова И.Е.	Диплом (1-й степени)
«Зимушка- зима»	Международный	05.12.2023	Фролова В.А.	Диплом
«Пасхальный перезвон»	Региональный	10.04.2023	Фролова В.А.	Диплом (1-й степени)
«23 февраля- День Защитника Отечества»	Всероссийский. Педагогическое издание «Высшая школа»	24.02.2023	Смирнова И.Е. Пяткова Т.В. Андреева Н.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся

	делового администрирования»			к участию в творческом конкурсе
«Моя семья- мое богатство»»	Всероссийский	Апрель 2023	Андреева Н.В.	Благодарственное письмо
«Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный	14.03.2023	Куприянова А.А	Диплом (1-й степени)

Вывод: в ДО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДО. Педагоги МОУ «Беседская ООШ» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДО.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штук), колонки МФУ (3 шт.) портативная колонка (1 шт.);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Беседская ООШ» было проанкетировано 23 родителя (законных представителей), что составляет 67% от общего количества родителей (законных представителей) (33 ребенка):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 62 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДО в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	33
		33
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	33 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)



обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей категорией		1 (14,2%)
первой категорией		3(42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14,2%)
от 55 лет		0(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	7 (87,5%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	3	3	3
Лингафонных кабинетов	1	1	1
Другие учебные кабинеты (указать):	1	1	1
математики	1	1	1
русского языка и литературы	1	1	1
истории и обществознания	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Директор МОУ «Беседская ООШ»

И.В. Сафихаова