

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
(МОУ "Беседская ООШ")**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОУ «Беседская ООШ»

протокол № 6 от 13 апреля 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Беседская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
	Содержание	2
	Введение	3-4
	Часть 1. Результаты самообследования за 2022 год МОУ "Беседская ООШ" (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	
1	Оценка образовательной деятельности	4-7
2	Оценка системы управления образовательной организации	7-8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-13
4	Оценка организации учебного процесса	13-17
5	Оценка востребованности выпускников	17-18
6	Оценка кадрового обеспечения	18-19
7	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	19-21
8	Оценка материально-технической базы	21-22
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22-27
10	Результаты анализа показателей деятельности организации ФГОС НОО, ФГОС ООО	27-32
	Часть 2. Результаты самообследования за 2022год МОУ "Беседская ООШ" ФГОС НОО	
1	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	32-36
2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37-38
3	Оценка кадрового обеспечения	39-40
4	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	40
5	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	40-42
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42-44
7	Заключение	44
8	Показатели деятельности образовательной организации ФГОС ДО	44-47

Введение

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беседская основная общеобразовательная школа» (МОУ Беседская ООШ)
Руководитель	Сафиханова Ирина Владимировна
Адрес организации	188447, Ленинградская обл., Волосовский р-н, пос. Беседа, д. 12 Дошкольные группы: 188447, Ленинградская обл., Волосовский р-н, пос. Беседа, д. 11
Телефон, факс	8(813)73 63 246 Дошкольные группы 8(813)73 63 381
Адрес электронной почты	irrina.ru.59@mail.ru Дошкольные группы iris.saf@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 14.12.2018 № 129-18, серия 47ЛО1 № 0002461
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2017 № 016-17, серия 47 АО1 № 0000887; срок действия: до 23 февраля 2026 года
Режим работы МОУ «Беседская ООШ»	Понедельник – пятница с 8.00 – 19.00 Выходной – суббота, воскресенье Дошкольные группы: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 Выходной - суббота, воскресенье
Основные направления деятельности образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФГОС ООО

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Беседская ООШ» за 2022 год.

Задачи самообследования:

- определение соответствия критериям показателей государственной аккредитации и образовательным целям;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- рассмотреть направления дальнейшего развития школы.

Способы и методы, источники получения информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы,

программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные, результаты ГИА, ВПР);

- результаты контрольно-надзорных органов;
- анализ массива информации о деятельности ОО;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Часть 1. Результаты самообследования за 2022 год МОУ "Беседская ООШ" (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МОУ «Беседская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену. Режим работы школы:

Понедельник - Пятница с 8:00 до 19:00 Суббота, воскресенье – выходной

Дни приема граждан директором школы:

Вторник: с 08:30 до 16:30 Четверг: с 08:30 до 16:30

Средняя наполняемость классов составляет 8 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	67	68	83

	- уровень начального образования	25	25	40
	– уровень основного образования	42	43	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- уровень начального образования	0	0	0
	– уровень основного образования	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
5	Качество %	41,8	49,05	49,2
	- уровень начального образования %	41,18	60	54,5
	– уровень основного образования %	42,1	44,7	46,5

В школе обучаются 2 ребёнка с ОВЗ на 3 и 4-ом уровне образования (в массовом классе) по очной форме обучения по адаптированной общеобразовательной программе.

Сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 2, 3, 4 классов общей численностью 25 человек. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы. Заключены договора о сотрудничестве:
 1. Договор с МОУ ДО «Волосовская школа искусств имени Н.К. Рериха»;
 2. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;
 3. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
 4. Договор о взаимодействии по профессиональной ориентации граждан в 2022 году с БСХТ;
 5. Договор-соглашение о сотрудничестве с психолого-педагогической службой

комитета образования администрации Волосовского района

6. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «Плавание» основной образовательной программы начального общего образования с МАУ Водноспортивный Оздоровительный Комплекс «ОЛИМП».
7. Договор о сетевой форме реализации программы курса внеурочной деятельности «ОБЖ первая помощь» основной образовательной программы основного общего образования с БСХТ».

В 2022 году МОУ «Беседская ООШ» работала в режиме развития, реализуя программу развития школы: «Приведение образовательного пространства МОУ «Беседская ООШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».

Дополнительное образование строилось
в соответствии с программами дополнительного образования

Направленность общеразвивающей программы	2020	2021	2022
Спортивно-оздоровительное	ОФП	ОФП	ОФП
Духовно-нравственное	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России
Социальное	Краеведческий, Основы финансовой грамотности, Основы трудового законодательства	Краеведческий, Основы финансовой грамотности, Основы трудового законодательства	Краеведческий, Основы финансовой грамотности, Основы трудового законодательства

Внеурочная деятельность строилась в соответствии с программами внеурочной деятельности

Направленность Программы внеурочной деятельности	2020	2021	2022
Спортивно-оздоровительное	Формирование здорового образа жизни» Школьный спортивный клуб «Непоседы»	Формирование здорового образа жизни» Школьный спортивный клуб «Непоседы»	Формирование здорового образа жизни» Школьный спортивный клуб «Непоседы», подвижные игры, спортивные игры
Духовно-нравственное	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение. Основы читательской грамотности
Социальное	Школьное лесничество «Зеленый мир»	Школьное лесничество «Зеленый мир»	Школьное лесничество «Зеленый мир»

Обще-интеллектуальное	Шахматы, робототехника, основы программирования, математика, в мире математики	Шахматы, робототехника, основы программирования, математика, в мире математики	Шахматы, робототехника, основы программирования, Функциональная грамотность, Декоративно-прикладное творчество
Общекультурное	Русский язык, окружающий мир, ИЗО, Технология	Русский язык, окружающий мир, ИЗО, Технология	Основы функциональной грамотности

Всего в неделю 100 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью от 3 до 10 часов.

Вывод: В школе разработаны необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Продолжена работа по реализации программ: «Одаренные дети», «Программа сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей», «Наставничество», введены новые программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности».

Созданные условия способствуют качеству образовательного процесса, повышению уровня подготовки обучающихся для участия в различных конкурсах, раскрытию потенциала обучающихся.

В 2022 году коллектив МОУ «Беседская ООШ», завершая программу развития школы «Школа равных возможностей», поставил перед собой следующие задачи:

- повышения качества образовательных результатов путем обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- формирование эффективной системы выявления поддержки и развития, способности и талантов у детей, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- вовлечение родителей (законных представителей) в активные формы взаимодействия с ОО.
- МОУ «Беседская ООШ», школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. Для решения данной проблемы в ОО разработан перспективный план мероприятий на 2020-2023 годы, в котором определены мероприятия, направленные на исправление сложившейся ситуации.
- **Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно и требует дальнейшего развития.**

-

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МОУ «Беседская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и носит государственно-общественный характер. В основу модели управления ОО положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, Устав ОО, нормативно - правовая база, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Беседская ООШ» на основании Устава ОО. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

В управлении школой участвуют коллегиальные органы:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Намеченный план работы Управляющего совета выполнен в полном объеме. На заседаниях рассматривались вопросы касающиеся организации жизнедеятельности ОО (вопросы обновления и развития материально- технической базы ОО, подготовка ОО к новому учебному году, был составлен и реализовывался План работы проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий, утверждены изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся в части использования и хранения мобильных телефонов во время образовательного процесса, вопросы соблюдения здоровых и безопасных условий в ОО).

При анализе деятельности Управляющего совета ОО, следует отметить пассивность работы в решении некоторых общешкольных вопросов.

В течение отчетного периода Педагогический совет школы работал по нескольким направлениям: организация образовательного процесса, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, обновление нормативно - правовой базы и другие вопросы. Проведено шесть заседаний педагогического совета. На данный момент все принятые на педагогических советах решения выполнены в соответствии с утвержденными планами работ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей основной школы, которые работали согласно планов работы в режиме развития и проделали большую работу.

Для решения определённых методических задач создавались временные творческие группы учителей.

Вывод: Взаимосвязь органов управления образовательной организации можно считать действенным, так как по решению многих вопросов наблюдается положительная динамика, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Задачи: В следующем году необходимо работать над активизацией деятельности Управляющего совета и дальнейшем развитии государственного общественного управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, МОУ «Беседская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Учебный план в 1-9 классах обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) – в 9 классе «Твоя профессиональная карьера», «История и культура Ленинградской земли» по 1 часу.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час).

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- спецкурс по математике «Решение задач»;
- лаборатория «Мир растений»;
- спецкурс «Основы функциональной грамотности».

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Показатели	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Число аттестованных обучающихся.	63	67	68
Качество	41,8%	49%	49,2%
Получили аттестат с отличием	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 01.12.2022)

класс	всего обучающихся	успеваемость		качество				неуспевающие		Переведены условно		Повторное обучение	
				«4» и «5»		«5»							
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 01.12.2022)

класс	всего обучающихся	успеваемость		качество				неуспевающие		Переведены условно		Повторное обучение	
				«4» и «5»		«5»							
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
5	5	5	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика качества подготовки обучающихся по классам 2019 – 2022 год

класс	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
1 кл	8	10	2
2кл	60%	71,4%	60%
3 кл	50 %	50%	50%
4 кл	16,7%	50%	50%
5 кл	71,43%	33,3%	66,7%
6 кл	33,3%	71,4%	50%
7 кл	27,27%	44,4%	71,4%
8 кл	50%	27,3%	30%
9 кл	40%	50%	33,3%
по школе	41,8	48,1	49,2

Вывод: Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний

показывает положительную динамику по итогам учебного года, что объясняется:

- своевременными принятыми управленческими решениями;
- эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования,
- строгое следование Положению о текущей успеваемости, в том числе выставлению предварительных отметок за две недели до окончания триместра,
- применение учителями-предметниками различных технологий контроля: наблюдение, собеседование, анкетирование, оценка уровня обученности по предметам, по результатам триместра (в виде контрольно-диагностических срезов по предметам).

Задачи:

Повышение качества образовательных результатов путём:

- обеспечения объективности оценивания в урочной деятельности;
- применения индивидуального подхода к обучающимся с различными образовательными потребностями;
- соблюдения преемственности на разных ступенях обучения.

Результаты ВПР осень 2022 год

Класс, предмет	ВПР		В сравнении с итогами 2020-2021 года		
	Успеваемо сть %	Качество %	Повысили %	Понизили результат %	Соответст вует %
4 класс					
русский язык	100	68	22	0	78
математика	100	63	0	0	100
окружающий мир	100	85	0	0	100
5 класс					
русский язык	100	50	0	0	100
математика	100	67	17	0	83
биология	100	63	0	0	100
история	100	63	0	0	100
6 класс					

русский язык	100	57	0	0	100
математика	100	71	0	0	100
история	100	100	42,8	14,3	42,9
биология	100	71	7,7	7,7	84,6
7 класс					
русский язык	100	67	0	0	100
математика	100	67	0	0	100
география	100	41	0	0	100
история	100	57	0	0	100
биология	100	57	0	0	100
физика	100	100	0	0	100
английский язык	100	57	29	0	71
обществознание	100	67	0	0	100
8 класс					
русский язык	100	60	0	0	100
математика	100	70	0	0	100
география	100	50	0	0	100
физика	100	100	43	0	57

Вывод: Нарушений при проведении ВПР не выявлено. Результаты ВПР показывают на достаточный уровень освоения общеобразовательных программ.

Результаты внутренней оценки качества коррелируются с результатами внешней оценки. Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам позволило определить несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося. Учителями-предметниками разработаны планы по организации индивидуальной работы с обучающимися.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Анализ работ показал значительное соответствие отметок ВПР итоговым отметкам за 2021 – 2022 учебный год, что в свою очередь подтверждает объективность оценивания образовательных результатов обучающихся.

Учителям – предметникам рекомендовано:

1. На методическом совете обсудить результаты ВПР осень 2022 с целью скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
2. Разработать план индивидуальной работы с обучающимися по предупреждению низких образовательных результатов по предметам по итогам года.
3. Продолжить отработку навыка единого критериального подхода к оцениванию учебных достижений обучающихся.
4. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для выявления высокомотивированных обучающихся с целью развития у них способностей по учебным предметам.

Качество подготовки обучающихся по результатам ГИА и текущей успеваемости обучающихся 9 класса

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали русский язык и математику, и предметы по выбору. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Беседская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного уровня образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Таким образом, аттестаты получили 12 человек.

Олимпиадное и конкурсное движение

В 2022 году была продолжена работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей. Составлен перспективный план участия обучающихся МОУ «Беседская ООШ» в конкурсном движении. Одним из плюсов участия в данных конкурсах является создание ситуации успеха.

Обучающийся имеет возможность сравнить свои достижения с успехами других не только в пределах школы, района, области, но и страны.

По итогам ВСОКО, можно сделать вывод, что в школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми в школе проводятся:

- дистанционные олимпиады по предметам;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-9 классов;

В школе создан банк одаренных детей, которые потенциально могут стать победителями олимпиадного и конкурсного движения. В муниципальном банке данных «Одаренные дети Волосовского района» состоят 4 обучающихся школы.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в 7 районных, 2 областных и 4 всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и слётах.

Заметен стабильный результат участия обучающихся в конкурсах районного и областного уровней. Выработан алгоритм, наработана база заданий, способствующая эффективному участию в конкурсном движении. Приоритетное направление имеют конкурсы, имеющие выход на областной или всероссийский уровень.

Анализируя количественный и качественный показатель принятия участия в конкурсном движении можно сделать вывод, что при спланированном участии увеличивается количество победителей в конкурсах различного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Среди участников муниципального уровня количество обучающихся повысилось, что обусловлено качественной работой учителей-предметников по подготовке обучающихся, повышению мотивации и развитию интеллектуального мышления. На муниципальном этапе имеем – увеличение числа победителей.

В 2022 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	27	3	6
2	Биология	34	6	5
3	География	30	4	6
4	Информатика	0	0	0
5	История	34	4	8
6	Литература	10	5	0
7	Математика	45	6	7
8	Обществознание	29	5	5
9	Основы безопасности жизнедеятельности	17	2	4
10	Русский язык	38	9	4
11	Технология	25	8	3
12	Физика	20	3	4

13	Физическая культура	31	6	5
14	Химия	6	1	0
	Всего	346	63	55
	Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз (физ.лиц).	52	32	12

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ были поданы заявки по 10 предметам из 16 входящих в перечень.

	Количество физических лиц	Общее количество	5-6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество участников	21	49	3	4	7	7
Количество победителей и призеров	6	10	0	1	4	1

Вывод:

Принятые управленческие решения способствуют повышению качества участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, организации дополнительного образования и участия в конкурсном и олимпиадном движении, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Увеличивается число обучающихся победителей олимпиадного и конкурсному движения.

4. Оценка организации учебного процесса. Структура организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Беседская ООШ» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, «Рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13).

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Во 2 - 4 классах продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, дневная учебная нагрузка не более 5 уроков. В 5 – 9 классах продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность

учебной недели - 5 дней

Каникулярное время, единое для всей образовательной организации в осенний, зимний, весенний период, соблюдены определённые сроки.

Продолжительность каникул определена календарным графиком.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

Успешность освоения учебных программ, обучающихся 2-9 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществление текущего контроля определяется соответствующими локальными актами ОО. Освоение образовательных программ ООО и НОО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для обучающихся 1-го класса организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Основной организационной формой учебной деятельности является урок.

Для изучения на уровне начального общего образования модуля "Шахматы" 1,2,3 классах. Данная предметная область реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение на уровне начального общего образования модуля "Основы финансовой грамотности" реализуется в интеграции с другими предметами.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года согласно учебному плану, утверждённому в начале учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вывод: Показателями эффективности применяемых методов и технологий учителями ОО является сохранение на протяжении последних лет 100% успеваемости обучающихся, отсутствие второгодничества, успешное прохождение ГИА, снижение количества обучающихся группы «риска», отсутствие обучающихся с приобретенными за время обучения в школе хроническими заболеваниями.

Задачи:

- Совершенствование различных форм и технологий индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время.
- Провести анализ влияния применяемых технологий на различные аспекты деятельности обучающихся, определить эффективные технологии для своего предмета и систематизировать приемы и методы, способствующие повышению качества образовательных результатов обучающихся

Воспитательная работа

В 2022 году была продолжена работа по формированию эффективной системы воспитательной работы и созданию условий для повышения социальной активности обучающихся по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно - нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных недель, линеек и дежурств по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

В течение всего учебного года проводились мероприятия по созданию безопасной образовательной среды.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–9-х классов составлены Индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные линейки;
- всероссийские уроки;
- беседы;
- встречи;
- походы;
- экскурсии;
- флешмобы;
- фестивали.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся:

Показатели уровня воспитанности

класс	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1 – 4	4%	8%	65%	15%	8%
5 - 9	5%	10%	62,5%	15%	6%
школа	4,5	9	64	15	7,5

Удовлетворенность родителей воспитательной работой школы:

В школе прошел День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся, во время которых родители (законные представители) посетили открытые уроки, смогли встретиться с администрацией ОО, учителями, классными руководителями.

Основными направлениями в развитии системы профилактики в 2022 году стали:

Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

Профилактика детского и семейного неблагополучия.

Организация досуга обучающихся, вовлечение подростков и детей в кружки, секции и общественную жизнь школы и района.

Задачи: Совершенствовать систему работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания. Активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе. Продолжить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

С целью сохранения здоровья обучающихся в ОО организовано сбалансированное горячее питание в соответствии с заключенным контрактом организовано питание обучающихся, которое осуществляется на основе цикличного двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания (завтрак, обед).

Комплексная работа по формированию культуры здоровья среди обучающихся привела к снижению заболеваемости обучающихся.

Задачи: Для сохранения достигнутого результата необходимо продолжать проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о значимости правильного питания и здорового образа жизни для сохранения здоровья.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеразвивающие программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающихся школы;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся школы в объединениях по интересам;
- формирование нравственных качеств, творческой, социальной и спортивной активности обучающихся.

В 2022 году функционировали 9 кружков, в которых были задействованы 100% обучающихся. На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы работают дополнительные общеразвивающие программы научно-технической направленности «Робототехника», «Шахматы», «В мире математики», «Основы программирования». Продолжили работу кружки художественно-эстетической и спортивной направленности, социального направления школьное лесничество «Зеленый мир».

Кружки и спортивные секции работали согласно плану и расписанию занятий. Учет родительского мнения показал, что 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены дополнительным образованием. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Профилактическая работа.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса МОУ «Беседская ООШ» тесно сотрудничает с учреждениями и службами Волосовского района. Согласно плану взаимодействия с социальными партнёрами (ГИБДД, ОМВД ПДН, КДЦ «ДК Беседа») были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Для реализации комплексного подхода в профессиональной ориентации школьников, разработан План мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся 1-9 классов, который включает эффективные формы работы: экскурсии на предприятия, акции «Неделя без турникетов», проект «Билет в будущее», «Будущее начинается сегодня», мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; викторины, виртуальные путешествия в мир профессий.

В школе проводится работа в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, выявления и устранения причин, условий, способствующих этому.

№ п\п	Количество обучающихся	2020		2021		2022	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	состоящих на учёте в ПДН ОМВД Волосовского района	3	2	3	0	0	1
2	состоящих на внутришкольном учёте	5	3	3	2	2	1

Вывод: администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями ГПД продуманы меры и методы по вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям в организованный досуг во внеурочное время. Ведутся листы учёта обучающихся состоящих на внутришкольном контроле и учетные карточки неблагополучных семей. 100% обучающихся состоящих на внутришкольном контроле принимают участие в общешкольных мероприятиях и задействованы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

5.Оценка востребованности выпускников

В 2022 году основное общее образование получили 12 обучающихся: 2 обучающихся поступили в 10 класс, 10 обучающихся поступили в выбранные учебные заведения СПО ЛО и СПб.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 года

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	5
2021	6	1	5
2022	12	2	10

Основные результаты работы в 2022 году: знакомство с профессиями во время экскурсий на почту, в библиотеку, в краеведческий музей, ФАП. Посещение «Ярмарки профессий», презентации колледжей, тестирование, психологические игры, обновление стенда «В помощь выпускнику», выступление классного руководителя 9 класса с рекомендациями о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка, принимали участие в проекте ПроеКТОрия (27 чел.).

Вывод: Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования. Выпускники выбирают специальности, связанные с работой в сельской местности (хозяйка усадьбы, повар, автослесарь и автомеханик) чему способствовали экскурсии на предприятия с прохождением профессиональных проб, организация встреч с успешными профессионалами-родителями, студентами СПО района – нашими выпускниками.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		10
2. Образование	Высшее	9
	Среднее профессиональное	1
3. Категория	Высшая	3
	Первая	6
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории (работают менее 2 лет)	1
4. Стаж работы	до 3-5 лет	1
	до 30 лет	8
	30 и более лет	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Выводы: Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, все педагоги имеют категории.

Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 года.

Задачи:

- в 2022 учебном году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении.
- Продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.
- Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.
- Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

При планировании методической работы ОО педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития ОО.

Научно-методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды педагогических работников.

Научно-методическая работа строится на основе сотрудничества следующих подразделений: педагогический совет,

- методический совет,
- межпредметные методические объединения учителей.

В отчетном периоде педагогический совет ОО работал по направлениям: организация образовательного процесса (утверждение учебного плана, дополнения и изменения образовательной программы школы, рабочих программ по предметам, перечня учебников, перечня выбранных выпускниками 9 класса для сдачи в форме ОГЭ предметов, организации промежуточной аттестации обучающихся и др.), определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ, обновление нормативно-правовой базы, повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся, объективность оценки и качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования, одарённые дети и особенности работы с ними и другие вопросы.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся»

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ОУ. Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства педагогических работников, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Современные формы оценивания образовательных результатов обучающихся», методическое объединение учителей основной школы работало над темой «Объективное оценивание образовательной деятельности»

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, такой результат показал анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество образовательного процесса. В связи с этим поставлены задачи на 2022 год:

- **Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний обучающихся. Постоянно**
- **Посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.**
- **В течение учебного года**
- **Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким уровнем качества знаний и умений.**
- **Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений критерии оценивания достижений обучающихся по предметам. По графику работы ШМО**
- **Продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений обучающихся. В течение учебного года**

Библиотечно - информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего,

основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно - информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путём предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательной деятельности и предоставления им возможности самостоятельно добывать информацию на стационарном компьютере с выходом в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации, создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети Интернет.

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5537 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3925 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3925	1452
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	1576	462
4	Справочная	36	36
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основной рабочей деятельности, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа» созданы необходимые условия. В школе оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского языка, иностранного языка, кабинеты для начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой и медицинского кабинета.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион.

Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезд и вход на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Дежурство по школе осуществляется дежурным по зданию и ночным сторожем, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПин. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов. В 2021 году учебно-материальная база пополнилась, Закуплено оборудование для занятий робототехникой. Приобретен спортивный инвентарь. Проведен ремонт 1 этажа.

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

Задачи: Продолжить укрепление материально-технической базы ОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы (директор школы, заместители по УР и ВР), педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> (по состоянию на 30.12.2022) 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-54,5% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-69%; русский язык-57%, окружающий мир-85,7%; английский язык – 71%, литературное чтение – 85,7% <u>Основной уровень обучения:</u> (по состоянию на 30.12.2022) 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 46,5% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 64%, информатика – 71%, русский язык – 41%, история – 69%, обществознание – 59%, биология – 59%, география – 59%, английский язык – 51,3%, химия – 35%, физика – 73%, литература – 48,8%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> <u>1. 100% - сдача экзаменов.</u> <u>2. Качество по русскому языку – 66,7%(с.б.28), математике – 25%(с.б.13,8)</u> <u>3. Аттестата особого образца нет</u>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	<u>Начальный уровень обучения</u> Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему) Средний уровень Регулятивные УУД(мышление) Средний уровень Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества) Средний уровень

				<u>Основной уровень обучения:</u> Познавательные УУД Средний уровень Коммуникативные УУД Средний уровень
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации) Средний уровень Основная школа: Личностные УУД Средний уровень
4	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование	Группы здоровья: I гр.-87,5%, II гр.-12,5%, III гр.-0%, IV гр.-0%. Физкультурные группы: основная – 100%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-69% призеров – 61% Муниципальный уровень-42,7%, призеров – 18,8% Региональный уровень-6%, призеров 1% Спортивные соревнования – Муниципальный уровень-80%, призеров – 8%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования Доля обучающихся продолживших обучение ФГОС СОО	Мониторинговое исследование	Обучаются в 10 классе – 16,7% Обучаются в СПО – 83,3%

II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы	Соответствие ФГОС Соответствие ООП	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и

	ы по предмета м	Соответствие учебному плану школы		ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1 – 8 классов-100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 100% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-8 классы – 100 %
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей		100%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развиваю	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

	щая среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям		
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль	Анализ расписания – соответствует требованиям. Требования к организации учебного процесса в период пандемии соблюдаются
18	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием. Охват обучающихся горячим питанием за родительскую плату	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием за родительскую плату	Горячим питанием охвачено 100% обучающихся Охват обучающихся горячим питанием за родительскую плату: 25%
19	Использование социальной сферы поселка	Доля обучающихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 50% 45%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 90% Прошедших курсовую подготовку в 2022 году – 100% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 40%
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	13% 58%
22	Документ	Соответствие школьной	Экспертиза	Школьная документация соответствует

оборот и нормативно-правовое обеспечение	документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
--	--	---

Реализация ООП НОО, ООО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	83 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	15 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	24 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	7 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	37 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует

	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется

2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО:

1. Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся:
 - внесение изменений в положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Беседская ООШ»;
 - совершенствование профессиональной компетенции учителей по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проверке ВПР;
 - организация внутришкольного контроля по вопросам обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;
2. Совершенствование работы по подготовке обучающихся к ВСОШ.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися разного уровня учебной мотивации.
4. Совершенствование организации методической работы в школе.
5. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества образования в 2022 году.

Оценка функционирования независимой оценки качества образования

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ "Беседская ООШ" было проведено анкетирование родителей (законных представителей),

Информация о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ «Беседская ООШ» размещена на официальном сайте МОУ "Беседская ООШ" по адресу <https://bus.gov.ru/pub/info-card/229271?activeTab=3>

Значение индекса NPS на уровне 50, говорит о хорошем уровне лояльности потребителей образовательных услуг к организации. Выявлен 1 ответ в категории "критик", который в целом удовлетворен, но хочет чего-то большего.

Респондентами отмечено малое количество проблем в МОУ "Беседская ООШ", выявлена удовлетворенность руководящим и педагогическим составом, оперативностью реагирования на проблемные ситуации, созданной благоприятной атмосферой.

Основной тенденцией изменения качества образования в МОУ "Беседская ООШ" - это формирование нового подхода к системе оценки качества образования в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и требованиями комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Основными направлениями необходимыми для решения этого вопроса в МОУ "Беседская ООШ" являются:

- Выстраивание системы работы по формированию основных направлений оценки качества образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к выпускнику школы в условиях жизни в высокотехнологичном обществе.
- Оценивание степени эффективности реализации основных проектов школы, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) полученными результатами.
- Определение перспектив по совершенствованию системы оценки качества образования,

направленных на обновление содержания образования, соответствующего целям опережающего развития всех участников образовательного процесса.

Задачи: Администрации ОО необходимо продолжить улучшение материально-технических условий, продолжить обустройство прилегающей территории, необходимо рассмотреть возможность организации собственного транспорта.

Продолжить развитие доступной среды для инвалидов, для этого необходимо провести Обучение (инструктаж) работника ОО по сопровождению инвалидов

Продолжить улучшение качества питания (разнообразить меню). Организовать общественный контроль за качеством питания.

Проведение социологического опроса по выявлению уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Привлечение узко-профильных специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Рассмотреть возможность расширения спектра предлагаемых образовательных услуг (программ дополнительного образования), для чего необходимо проводить дополнительное исследование с целью выявления образовательных запросов потребителей услуг.

10. Статистическая часть

Показатели	Единица измерения	Значение показателя			+/-
		Образовательная деятельность			
		2020	2021	2022	
Общая численность обучающихся	человек	63	64	68	+4
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	25	25	
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	39	43	+4
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-		
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (41,8)	26(48,1)	34(49,2)	+8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	28	30	+2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	13,8	13,3	-0,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-	-
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	63 (100%)	64(100%)	68(100%)	+4

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся					
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)				
– регионального уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	-	-
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	-	68(100%)	+68
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9	10	10	0
– с высшим образованием		1	1	1	0
– высшим педагогическим образованием		9	9	9	0
– средним профессиональным образованием		0	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	1	1	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				

– с высшей		1(11,1%)	3(30%)	3(30%)	+18,9
– первой		5(55,5%)	6 (60%)		
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		1(11,1%)	0	2 (20%)	+20
– больше 30 лет		1 (10%)	1(11,1%)	1(10%)	0
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		0	0	1	+1
– от 55 лет		2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)	13 (87%)	13 (87%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)	14(100%)	14(100%)	0
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6	0,7	0,8	+0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	50	55	60	+5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	Да	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	Да	да	

– медиатеки		да	Да	да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	Да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	Да	да	
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)	63 (100%)	64(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15	15	15	0

Цели и задачи МОУ "Беседская ООШ" на 2023 год

Цель: Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся

Задачи:

- Продолжить работу по созданию условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся через:
 - обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
 - обеспечение приемственности между уровнями начального и основного образования через создание системы непрерывного образования обучающегося;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, путем сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
 - совершенствование работы с обучающимися различной мотивации к учебной деятельности;
 - совершенствование работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению мотивации к учебной деятельности.
 - повышение профессионального уровня педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Продолжить работу по развитию системы методической работы в школе по ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Продолжить работу по реализации программы «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов. Повышение учебной мотивации обучающихся 7 – 8 классов МОУ «Беседская ООШ»».

Результаты самообследования за 2022 год МОУ "Беседская ООШ" ФГОС ДО

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 38 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – 13 детей;
- разновозрастная группа для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 25 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	28	87,5%
Неполная с матерью	2	6,2%
Неполная с отцом	1	3,1%
Оформлено опекунов	1	3,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	31,2%
Два ребенка	12	37,5%
Три ребенка и более	10	31,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ОО в возрасте от 3 лет и старше.

Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОО оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

Программы, реализуемые на платной основе

В 2022 году в МОУ «Беседская ООШ» дошкольный уровень - не реализовывались программы на платной основе.

Технологии, используемые для реализации образовательных программ

Программы и технологии, реализуемые в ОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МОУ «Беседская ООШ» дошкольная ступень используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
1. Основная общеобразовательная программа МОУ «Беседская ООШ»	Здоровьесберегающие: «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская «Ритмическая пластика» А.И. Буренина Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика

	Элементы ЛФК Коррекционные: «Психогимнастика» М.И. Чистякова «Чудеса на песке» Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьева Артикуляционная гимнастика Логоритмика Развивающие: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование Экспериментирование Мнемотехника Триз ИКТ-технологии Проектная деятельность Воспитательные: «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой Проблемные ситуации
--	---

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
- Релаксация
- Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
- Ритмопластика
- Фонетическая ритмика
- Самомассаж

2. Проектная деятельность

3. Исследовательская деятельность

4. Игры с песком на световых столах

5. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание презентаций в программе Prezi.com
- Создание презентаций в программе Power Point

- Интерактивную доску, стол.
 - Обучающие авторские компьютерные игры
 - Создание видеофильмов
 - Использование фотоаппарата
7. Проблемно-игровые технологии
 8. Лепбук
 9. Макетирование
 10. Квесты
 11. Мнемотехника
 12. Мастер-классы

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ «Беседская ООШ» дошкольная ступень, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Беседская ООШ».

Управление Образовательным учреждением, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МОУ «Беседская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

В 2022 году ОО закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ОО за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	18,18	6	54,54	3	27,27	11	72,72
Качество освоения образовательных	3	27,27	7	63,63	1	9	11	90,9

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат / итог участия
1.Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Разукрасим мир цветами»»	районный	1 ребенок	Сертификат участника
2.Участие в муниципальном конкурсе «Кем быть?»	районный	1 ребенок	Сертификат участника
3. Творческий онлайн конкурс «Загляните в мамины глаза»	всероссийский	3 ребенка	Сертификат участника
4.Участие в конкурсе «Малыши против гриппа и простуды»	всероссийский	26 детей	Сертификат участника
5.Творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	всероссийский	2 детей	Диплом 1 место
6. Участие в конкурсе «Под Рождественской звездой!»	международный	1 ребенок	Диплом 1 место
7.Участие в конкурсе «Планета талантов»	международный	1 ребенок	Диплом
8. Участие в акции «Мы любим снег»	районная	26 детей	
9. Участие в акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	районная	38 детей	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ «Беседская ООШ» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий хозяйством	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Помощник воспитателя
1	1	4	1	1	2

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная категория		Возраст	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов	возраст	количество педагогов чел./ %

			чел./ %		
1-5	2/33%	высшая	0/0%	до 30	1/17%
5-15	3/50%	первая	1/27%	30- 44	4/66%
15-30	1/16%	соответс твие	5/50%	45- 55	1/16%
Свыше 30	0	без категори и	0/0%	Свы ше 55	0

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	4	66
2	Средне профессиональное	2	33
3	Начальное профессиональное образование	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию	4	
Получили высшую категорию	0	60 %
Получили 1 категорию	0	

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Курсы повышения квалификации	4
------------------------------	---

Вывод: Педагогический коллектив ОО стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

Из 6 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- в Методическом практикуме по теме «Единые подходы к решению, оцениванию и составлению заданий по читательской грамотности».
- в Методическом семинаре- практикуме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС»
- в вебинаре «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО».
- в Научно- практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования»

- во всероссийском мастер-классе «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах».
- в научно-практическом семинаре «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно-методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО в 2022 году включает:

- 2 персональных компьютера, 3 ноутбука, моноблок. Из них: 2 компьютера для управленческой деятельности, 3 ноутбука для педагогической деятельности.
- 3 МФУ;
- 2 интерактивных доски;
- интерактивный стол;
- 1 мультимедийная система: проектор, экран.
- портативная колонка;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ «Беседская ООШ» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы. Здание ОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ОО имеются:

- групповые помещения – 2;
- игровой центр - 1
- спальная комната-2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ОО имеется спортивно-игровая площадка, 2 прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Территория ОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Образовательная организация провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

- электрическая плита

- Произведена частичная замена посуды для пищеблока

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. № 99](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Беседская ООШ» было проанкетировано 26 родителей (законных представителей), что составляет 81,2% от общего количества родителей (законных представителей) (38 ребенка):

	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности	Показатели, характеризующие общий
--	---	-----------------------------------

	МОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			критерий оценки качества образовательной деятельности МОУ, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности	
	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников, от общего числа опрошенных получателей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
Да, вполне или скорее да	24чел./92,3%	22 чел./84%	15чел./57%	21чел./81%	16 чел./61%
Затрудняюсь ответить	2чел./7,6%	4чел./15%	7 чел./27%	5чел./19%	9чел./35%
Скорее нет или однозначно нет	0 чел./0%	0 чел./0%	4 чел./15%	0 чел./0%	1 чел./3,8%
Всего	26чел./100%	26чел./100%	26чел./100%	26чел./100%	26чел./100%

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	202 0	202 1	202 2	+/ -	Единица измерен ия
1.	Образовательная деятельность					человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34	43	38	-5	38
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34	43	38	-5	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	17	13	-4	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20	26	25	-1	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0	0	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0	0	0		

	психическом развитии					
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4	4,1	3	-	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/10 0	6/10 0	6/10 0		человек/ %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	4/67	3/50	4/67	-	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/67	3/50	4/67	-	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/33	3/50	2/33	+	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33	3/50	2/33	+	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					/ %
1.8.1	Высшая	0	1/17	0	+	человек
1.8.2	Первая	1/17	2/33	1/17	+	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей					/ %

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	3	1	2	-	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0		человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17	1/17	1/17	+	/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0	+	/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/86	6/86	5/71	+	/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/10 0	6/10 0	6/10 0	+	/ %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/1	7/1	7/1	+	/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	+	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	+	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,2	17,2	17,2	+	м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114	114	114	+	м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

