

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
2. фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
3. Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса
4. Рабочей программы по предмету «География» автор – составитель Е.Е Домогацких, издательство «Русское слово» Москва, 2012 г.

Целями изучения географии в основной школе являются:

1. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
3. понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
4. познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
5. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
6. формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
7. формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
8. понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
9. глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
10. формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
11. формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
12. формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных,

социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

13. выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме 272 часа. В том числе:
5 класс – 34ч, 6 класс – 34ч, 7 класс – 68ч, 8 класс – 68ч, 9 класс – 68ч.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

5 класс – «География. Введение в географию». Авторы: Домогацких Е.Е, Введенский Э.Л., Плешаков А.А. – М. «Русское слово» 2015г

6 класс – «География». Авторы: Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. – М. «русское слово» 2016г.

7 класс – «География». Авторы: Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. – М. «Русское слово» 2017г

8 класс – «География». Авторы: Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. – М. «Русское слово» 2018г

9 класс – «География». Авторы: Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И, Клюев Н.Н, - М. «Русское слово» 2012г.

Программно – методический комплекс по географии для образовательных школ под редакцией Домогацких Е.М. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по математике 7-9 классы.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / авт.-сост. Бурмистрова, Т.А. – М. Просвещение, 2014;
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / авт.-сост. Бурмистрова, Т.А. – М. Просвещение, 2014;

Рабочая программа имеет целью обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам».

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **задач**:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных

сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в объёме 544 ч.

На изучение математики в основной школе отводится 5 учебных часов в неделю в 8 и 9 классах, всего 340 уроков согласно Федеральному Базисному учебному (образовательному) плану; 6 учебных часов в неделю в 7 классе, всего 204 урока (из них: 5 часов Федерального компонента учебного плана и 1 час компонента образовательного учреждения)

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. **Алгебра, 7.** Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва. Просвещение. 2017.

Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. **Алгебра, 8** Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва. Просвещение. 2011.

Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович. **Алгебра, 9.** Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва. Просвещение. 2011.

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. **Геометрия 7-9.** Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва. Просвещение. 2011.

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы.

Рабочая программа учебного курса 5 -6 класса по математике разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России №1897 от 17 декабря 2010 г.
- «Примерной программы основного общего образования. Математика», - (Стандарты второго поколения). - 3-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2011; Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- В качестве базовой программы используется программа авторского коллектива Г.В.Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмирова.- 3-е изд., доп. – М.: «Просвещение», 2014».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Основная **цель** обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений концепции математического образования, реализация программы по математике 5-6 классов призвана решать следующие **задачи**:

1) формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

2) формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

3) формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

4) освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;

5) формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

6) овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;

8) формирование научного мировоззрения;

9) воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа по математике в 5 и 6 классе рассчитана на 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, по 170 часов за учебный год.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Математика 5», «Математика 6»
Под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина
Москва, Просвещение, 2013г.

Аннотация к рабочей программе по физике.

Рабочая программа по предмету «Физике 7-9» для основной школы составлена в соответствии с:

1. требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год);
2. программой «Планирование учебного материала Физика 7 – 9 классы», авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. – 334с.
3. Учебного плана МОУ «Беседская ООШ» на 2017 - 2020 г.
4. Авторских программ основного общего, среднего общего образования по физике.
5. Рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2017 .-79с.);

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса физики у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение физики на этапе основного общего образования в объёме 204 ч.

В том числе в 7,8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., 2017.

Учебник: А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., 2015.

Учебник: Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., 2015

Аннотация к рабочей программе по индивидуально – групповым занятиям по математике 5-9 класс

Рабочая программа разработана на основании

1. Федерального закона Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;
3. Письма МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
4. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Беседская ООШ»

Целью данного курса является:

- дать представление о геометрических фигурах, развивать интуицию и умение креативно мыслить, формировать представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний
- Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи обучения:**

Обучающие задачи

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;
- учить быть критичными слушателями;
- учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;
- учить брать на себя ответственность за обогащение своих знаний, расширение способностей путем постановки краткосрочной цели и достижения решения.
- изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;
- демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;
- достигать более высоких показателей в основной учебе;
- синтезировать знания.

Развивающие задачи

- повышать интерес к математике;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость
- развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

Воспитательные задачи

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;
- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления; развивать пространственное воображение;

- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;
- воспитывать трудолюбие;
- формировать систему нравственных межличностных отношений;
- формировать доброе отношение друг к другу.

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Беседская ООШ» курс «ИГЗ по математике» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений научно - познавательной направленности. Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов. Сроки реализации программы – 170 часов (34 часа в год). Продолжительность обучения 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. Занимательная геометрия. Автор: Я. И. Перельман . Издательство: Римис
2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 7-9 классы». Издательство «Просвещение» 2007 год.
3. Березин В.Н. и др. Сборник задач для факультативных и внеклассных занятий по математике: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1985. 175 с.

Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии построена на основе: фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Сборника Рабочая программа основного общего образования по предмету "биология 5-9 класс". Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, Москва, Дрофа, 2014 год. федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения и приводит примерное распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно - научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Курс биологии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию конгнитивно – коммуникативного, деятельностного подходов к обучению биологии:

- умение видеть проблемы,
- ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.
- включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие виды, как умение полно и точно выразить свои мысли,
- аргументировать свою точку зрения,
- работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Базисный учебный план на изучение курса биологии в 5-9 классах основной школы отводится 272 часа в том числе: 5 класс Бактерии, грибы, растения. 34ч, 6 класс Многообразие покрытосеменных растений. 34 ч, 7 класс Животные. 68ч, 8 класс Человек. 68ч, 9 класс Введение в общую биологию. 68 ч

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

5-6 класс – «Биология». Автор Пасечник В.В. – М. – «Просвещение», 2016г.

7 класс – «Биология». Авторы :Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинов Г.С. – М. «Просвещение», 2017г.

8 класс – «Биология». Авторы: Пасечник В.В., Ксменский А.А., Швецов Г.Г. – М. «Просвещение, 2018г.

9 класс – «Биология». Автор Пасечник В.В. – М. «Просвещение», 2011г.

Программно – методический комплекс по биологии для образовательных школ под редакцией Пасечник В.В. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по химии 7 – 9 класс.

Рабочая программа учебного предмета по химии для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, программы по химии О. С. Gabrielyana (О. С. Gabriellyan, Г. А. Шипарева «Программа курса химии для 7 класса», О. С. Gabrielyan, А. В. Купцова «Программа основного общего образования. 8 – 9 классы»).

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Курс химии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно – коммуникативного, деятельностного подходов к обучению химии:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа рассчитана на 170 часов.

Химия. Вводный курс. 7 класс. Пропедевтический курс– 34 часа

Химия 8 класс –68 часов

Химия 9 класс – 68 часов

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

7 класс – «Химия. Вводный курс». Авторы: Gabrielyan O.C., Oстроумов И.Г., Ахлебинин А.К. – М, «Дрофа», 2017г.

8 класс – «Химия». Автор: Gabrielyan O.C. – М., «Дрофа», 2018г.

9 класс – «Химия». Автор: Gabrielyan O.C. – М, «Дрофа», 2003г.

Программно – методический комплекс по химии для образовательных школ под редакцией Gabrielyan O.C. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по природе родного края

Настоящая программа по предмету «Природа родного края» создана на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования
- Программы для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев КРАЕВЕДЕНИЕ. 6 класс. (Природа Ленинградской области) Допущено комитетом общего и профессионального образования Ленинградской обл., 2007), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю), в соответствии с учебником З.А. Томановой и А.Н. Любарского, Природа родного края, СПб, «Специальная литература», 2007
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год
- Учета требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента Государственного стандарта общего образования.

Изучение курса «Природа родного края» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний географических особенностях, живой природе и природных комплексах Ленинградской области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального природопользования.
- овладения умениями находить и использовать информацию о природе родного края; работать с использованием карт, некоторых приборов и инструментов; проводить наблюдения за природными телами и явлениями природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму и здоровью других людей, как основы соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы.
- формировать бережное отношение к родной природе, ценностное отношение к природным комплексам и объектам природы, позитивные чувства национальной гордости и патриотизма по отношению к своей малой родине.

Согласно региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Ленинградской области на преподавание курса природы родного края отводится 68 часов.

Преподавание осуществляется на основе учебника «Природа родного края», авторы: Томанова З.А, .

Любарский А.Н. – Санкт – Петербург, «Первый класс», 2011г.

Программно – методический комплекс по природе родного края для образовательных школ под редакцией Томановой З.А. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по индивидуально – групповым занятиям

по биологии 5 класс

Рабочая программа по биологии построена на основе: фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Сборника Рабочая программа основного общего образования по предмету "биология 5-9 класс". Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов, Москва, Дрофа, 2014 год. федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Курс направлен на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции;
- о человеке, как биосоциальном существе.
- развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии .

Базисный учебный план на изучение курса ИГЗ биологии в 5 классе основной школы отводится 34 часа в том числе: бактерии, грибы, растения.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

5-6 класс – «Биология». Автор Пасечник В.В. – М. – «Просвещение», 2016г.

Программно – методический комплекс индивидуально – групповых занятий по биологии для образовательных школ под редакцией Пасечника В.В. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1 – 4 класс, 5 – 9 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4;5-9 классов составлена на основе следующих документов:

- фундаментального ядра содержания общего образования и требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

- рекомендаций примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1-4;5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4;5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012).

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целью предмета «Физическая культура» в школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение физической культуры на этапе основного общего образования в объёме 915 ч. В том числе: в 1 классе — 99 ч, в 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч, в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

1. Учебник "Физическая культура 1-4 класс / Под ред. Виленского М.Я. Просвещение, 2016

2. Учебник "Физическая культура 5-7 класс / Под ред. Виленского М.Я. Просвещение, 2016
 3. Учебник "Физическая культура 8-9 Матвеев А.П.. Просвещение, 2018
Для учителя:
 4. Стандарт основного общего образования по физической культуре.
 5. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы.
 6. В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. (Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. –2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.)
- Программно-методический комплекс по физической культуре для общеобразовательных школ под редакцией В.И.Ляха соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по музыке искусству 5 – 9 класс.

Рабочая программа основного общего образования по музыке искусству для 5-9 классов составлена на основе:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

сборника рабочих программ «Музыка искусство 5-9 классы», составитель Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая, – М.: Просвещение, 2011;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа учитывает логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе, отражает специфику духовного, нравственно-эстетического опыта человечества, содержательно обобщает представление школьников о различных видах искусства в целом и их роли в жизни человечества и общества.

Цель общего художественного образования и воспитания-развитие эстетической культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры –наиболее полно отражает внимание современного общества к возрождению духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, умения ориентироваться в современном мире.

Задачи курса:

1. формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
2. развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
3. воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
4. расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение музыки искусства на этапе основного общего образования в объёме 170 ч. В том числе: в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе – 34 ч.

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных организаций. В комплекты входят следующие издания авторов.

1. Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2015
2. Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016
3. Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2017
4. «Музыка» 5 класс Хрестоматия музыкального материала Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2015
5. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс». Диск МРЗ. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
6. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 6 класс». Диск МРЗ. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
7. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 7 класс». Диск МРЗ. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
8. Поурочные разработки «Уроки музыки» 5-6 кл. по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной. Москва «Просвещение» 2015
9. Музыка Рабочая тетрадь.5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение» 2015
10. Музыка Рабочая тетрадь.6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение» 2016
11. Музыка Рабочая тетрадь.7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Москва «Просвещение» 2017
12. Учебник «Искусство.» 8-9 кл. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова Москва «Просвещение» 2018

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5 - 9 класс.

Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству для 5-9 классов составлена на основе:

Рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству для 5-9 класса составлена на основе: фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; сборника рабочих программ «Изобразительное искусство 5-9 классы», составитель Неменский Б.М.– М.: Просвещение, 2011; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально - ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

1. формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
2. освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей.
3. формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы. Развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
4. формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности, воспитание уважения к истории и культуре своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на этапе основного общего образования в объёме 170 ч. В том числе: в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе – 34 ч.

Оснащение процесса обучения музыке обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, экранно-звуковыми приборами, техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием. Данная программа обеспечена учебно-методическими

комплектами для каждого класса общеобразовательных организаций. В комплекты входят следующие издания авторов

Учебники: для 5 класса Авторы: Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского, М. «Просвещение», 2015 г.;

для 6 класса Авторы: Н.А. Горяева, О.В. Островская « Искусство в жизни человека.6 класс» под редакцией Б.М. Неменского М. «Просвещение», 2016г.;

для 7-8 класса Учебник Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7-8 класс» под редакцией Б.М. Неменского, М. «Просвещение», 2017 г.

Электронные приложения к учебнику (1DVD), авторы – составители: О.А. Коблова, И.Б. Полякова.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс.
Программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012;

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Изучение ОБЖ в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
3. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования в объёме 68 ч.

На изучение учебного предмета отводится 68 часов: 8 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год ;9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017;

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 класс.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе следующих документов: фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; сборника рабочих программ «Русский язык 5 - 9 классы», составитель Баранов М.Т. и др.– М.: Просвещение, 2011; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 646 ч. В том числе: в 5 классе — 136 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 170 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе – 68 часов

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

В 5 классе – Учебник по русскому языку 5 класс. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов.М.Т., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2018 год.

В 6 классе – Учебник по русскому языку 6 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2018 год.

В 7 классе – Учебник по русскому языку 7 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2015 год.

В 8 классе – Учебник по русскому языку 8 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.Ж, - М. «Просвещение», 2015 год.

В 9 классе – Учебник по русскому языку 9 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. - М. «Просвещение», 2011 год.

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Т.А.Ладыженской соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе индивидуально-групповые занятия по русскому языку 7 – 8 кл.

Рабочая программа по индивидуально – групповым занятиям по русскому языку для 7-8 классов составлена на основе следующих документов:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы»: авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2011;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает проведение индивидуально – групповых занятий по русскому языку на этапе основного общего образования в объёме 68 ч. В том числе: в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

В 7 классе – Учебник по русскому языку 7 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. - М. «Просвещение», 2017 год.

В 8 классе – Учебник по русскому языку 8 класс. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.: - М. «Просвещение», 2018 год.

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Т.А.Ладыженской соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по родной литературе 5 – 6 класс

Рабочая программа по родной литературе для 5-6 классов составлена на основе следующих документов:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

примерной программы по литературе для общеобразовательных учебных заведений «Литература 5-9 классы» авторов: В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. Издательство: М.: Просвещение, 2014 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс родной литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родной литературе:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение родной литературы на этапе основного общего образования в объёме 68 ч. В том числе: в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

В 5 классе – Учебник по литературе 5 класс. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М. «Просвещение», 2013 год.

В 6 классе – Учебник по литературе 6 класс. Авторы: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. – М.: Просвещение, 2013 год.

Программно-методический комплекс по родной литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я. Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5 – 9 класс

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

примерной программы по литературе для общеобразовательных учебных заведений «Литература 5-9 классы» авторов: В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др. Издательство: М.: Просвещение, 2014 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературе:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 374 ч. В том числе: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе – 102 часа

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

В 5 классе – Учебник по литературе 5 класс, в двух частях. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М. «Просвещение», 2013 год.

В 6 классе – Учебник по литературе 6 класс, в двух частях. Авторы: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. – М.: Просвещение, 2013 год.

В 7 классе – Учебник по литературе 7 класс, в двух частях. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М. «Просвещение», 2017 год.

В 8 классе – Учебник по литературе 8 класс, в двух частях. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М. «Просвещение», 2018 год.

В 9 классе – Учебник по литературе 9 класс, в двух частях. Авторы: Коровина В.Я., И.С. Збарский, Журавлев В.П., Коровин В.И. - М. «Просвещение», 2013 год.

Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я. Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по родному языку 5 – 9 класс.

Рабочая программа основного общего образования по русскому родному языку для 5 – 9 классов составлена на основе:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

сборника рабочих программ «Русский язык 5 - 9 классы», составитель Баранов М.Т. и др.– М.: Просвещение, 2011;

методического пособия «Русский родной язык 5 класс», О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, Издательство «Учебная литература», 2018

в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 170 часов (1 час в каждом классе 5 – 9).

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

«Русский родной язык 5 класс» учебное пособие для 5-го класса, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, Издательство «Учебная литература», 2018

«Русский родной язык 5 класс» методическое пособие, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству 1 – 4 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 класса составлена на основе следующих документов:

- фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования (внесена в реестр образовательных программ, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>.

– авторской программой Б.М.Неменского, Л.А. Неменской, Н.А.Горяевой, О.А. Кобловой, Т.А. Мухиной «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России».- Москва. Просвещение, 2016г.)

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе отводится 1 час в неделю, всего на курс - **135 ч**. Предмет изучается : в 1 классе – 33 ч год, во 2-4 классах – 34 ч в год.

Преподавание осуществляется по следующим учебно-методической литературе:

Печатные пособия

Программа «Изобразительное искусство» для 1—4 классов общеобразовательных учреждений *под редакцией и научным руководством Б.М. Неменского. Авторы: Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева и др.* УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Учебники

- Учебник для 1 класса «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь»;
- Учебник для 2 класса «Изобразительное искусство. Ты и искусство»;
- Учебник для 3 класса «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас»;
- Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство. Каждый народ — художник».

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 класса составлена на основе следующих документов:

- фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования (внесена в реестр образовательных программ, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>.

– авторской программой Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (УМК «Школа России»,- Москва. Просвещение, 2016г.)

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 506 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)*.

* В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р с 2012/13 учебного года о введении в 4 классах общеобразовательных учреждений всех субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план внесены изменения.

Преподавание осуществляется по следующим учебно-методической литературе:

Печатные пособия

Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Москва. Просвещение, 2014 г.

Учебники

- Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение . Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение . Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение . Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.

Рабочие тетради

- Рабочая тетрадь для 1 класса, авторы: Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – Москва, Просвещение, 2015 год
- Рабочая тетрадь для 2 класса, авторы: Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – Москва, Просвещение, 2015 год
- Рабочая тетрадь для 3 класса, авторы: Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – Москва, Просвещение, 2015 год
- Рабочая тетрадь для 4 класса, авторы: Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – Москва, Просвещение, 2015 год

Методические пособия

- Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс.
- Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс.
- Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс.
- Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс.
- Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс.
- Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс.
- Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс.
- Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс.

Аннотация к рабочей программе по математике.

Рабочая программа по математике для 1-4 класса составлена на основе следующих документов:

- фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (внесена в реестр образовательных программ, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>).
- авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика» (УМК «Школа России» Москва. Просвещение, 2015г.)
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

На изучение математики в начальной школе выделяется **540 ч. В 1 классе — 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во **2—4 классах** на уроки математики отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Преподавание осуществляется по следующим учебно-методической литературе:

Печатные пособия

Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Москва. Просвещение, 2015 г.

Учебники

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.

Рабочие тетради

- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Москва. Просвещение, 2015 г.

- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.

Методические пособия

- Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 1 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 2 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 3 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.
- Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 4 класс. Москва. Просвещение, 2015 г.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 1-4 класса составлена на основе следующих документов:

- фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования,

- авторской программы курса «Русский язык» 1-4 классы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойко, М.Н., Дементевой, Н.А. Стефаненко «Русский язык» (УМК «Школа России».- Москва. Просвещение, 2016-2017гг.)

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение родного языка (русский) в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Преподавание осуществляется по следующим учебно-методической литературе:

Учебники

«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: «Просвещение» 2017. 1 класс

«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: «Просвещение» 2016. 2 класс

«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: «Просвещение» 2016. 3 класс

«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М.: «Просвещение» 2016. 4 класс

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (модуль « Основы православной культуры»)

Рабочая программа по основам православной культуры для 4 класса составлена на основе

следующих документов:

- фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования (внесена в реестр образовательных программ, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15). <http://fgosreestr.ru/>.

– концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2015.

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

Преподавание осуществляется по следующим учебно-методической литературе:

Для реализации программного содержания используется :

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2015г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5 класс.

Рабочая программа к УМК «Alles klar!» О.А. Радченко и Г. Хебелер для 5 класса общеобразовательной школы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта (Приказ министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004 года), «Санитарно–эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10). Немецкий язык является вторым иностранным языком. Рабочая программа составлена на основе примерной (типовой) программы, написанной в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны на использование в различных типах общеобразовательных учреждений, где на изучение немецкого языка отводится 1 час в неделю.

Цель курса: овладение обучающимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение обучающимися минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие обучающихся средствами иностранного языка.

Задачи обучения немецкому языку:

- Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения немецкого языка в соответствии с Государственным стандартом;
- Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- Развитие у обучающихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности.
- Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия через систему работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создание комфортной и безопасной среды обучения.

Для реализации данной программы используются учебно-методические комплекты «Alles klar!» О.А. Радченко и Г. Хебелер 5класс, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение немецкого языка в 5классе на 2018-2019 учебный год отводится 0,5 час в неделю, учебный план рассчитан на 34 недели, общее количество учебных часов составляет 17 часов.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

учебник Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. «Alles klar!» 1-й год обучения (5 класс). «Дрофа» 2019

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету Английский язык 2-4 класс.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, г. Москва.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Москва «Просвещение» 2011 год; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Москва «Просвещение» 2010 год;

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальные классы. / Москва «Просвещение» 2010год

Цель рабочей программы: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории через организацию УВП на основе деятельностного подхода, развитие образовательной среды, формирующей разностороннюю личность, активную социальную адаптацию в обществе.

Задачи обучения английскому языку:

Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения английского языка в соответствии с Государственным стандартом;

Развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление обучающихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

Развитие у обучающихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности.

Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия через систему работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создание комфортной и безопасной среды обучения.

Для реализации данной программы используются учебно-методические комплекты Кузовлев В.П. «Английский язык» 2 - 4 класс, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в федеральный перечень учебников.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в начальной школе отводится 2 часа в неделю во 2, 3 и 4 классе, учебный план рассчитан на 34 недели, общее количество учебных часов составляет 204 часа.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

учебник «Английский язык 2 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 2 класса Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2014

учебник «Английский язык 3 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 3 класса Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2014

учебник «Английский язык 4 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2014

Рабочая тетрадь к учебнику английского языка 4 класса Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2014

Аннотация к рабочей программе по предмету Английский язык 5-9 класс.

Рабочая программа по английскому языку составлена для обучения в 5-9 классах на основе авторской рабочей программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы». Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова М.: «Просвещение» 2012 г.

На основе следующих нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, г. Москва.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Москва «Просвещение» 2011 год; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Москва «Просвещение» 2010 год;

Цель рабочей программы: создание условий для формирования у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории через организацию УВП на основе деятельностного подхода, развитие образовательной среды, формирующей разностороннюю личность, активную социальную адаптацию в обществе.

Задачи обучения английскому языку:

- Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения английского языка в соответствии с Государственным стандартом;
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление обучающихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- Развитие у обучающихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности.

- Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия через систему работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создание комфортной и безопасной среды обучения.

Для реализации данной программы используются учебно-методические комплекты Кузовлев В.П. «Английский язык» 5 - 9 класс, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю в каждом классе, учебный план рассчитан на 34 недели, общее количество учебных часов составляет 510.

5 класс – 102ч;

6 класс – 102ч;

7 класс – 102ч;

8 класс – 102ч;

9 класс – 102ч.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

учебник «Английский язык 5 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2015

учебник «Английский язык 6 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2015

учебник «Английский язык 7 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2015

учебник «Английский язык 8 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2015

учебник «Английский язык 9 класс» Автор Кузовлев В.П. Москва, «Просвещение», 2015

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» 5-9 класс.

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 5 -9 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

2. Примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 5-9 классов (автор Босова Л.Л).

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики необходимо решить следующие задачи:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков

самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у обучающихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

В соответствии с базовым учебным планом на изучение Информатики и ИКТ в 5-8 классе отводится 1 час в неделю, для 9 класс 2 часа в неделю, учебный план рассчитан на 34 недели, общее количество учебных часов составляет 204 часа.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:
учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов; авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

Аннотация к рабочей программе по истории.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «История» составлена на основе:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

типовой программы «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко – Цюпы. 5-9 класс». М.: Просвещение, 2014.

История России. 6-9 классы / авт.-сост. Е.В. Пчёлов, П.В.Лукин, В.Н.Захаров, К.А.Соловьёв, А.П.Шевырёв.

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС – программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей – патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» -

188 часа, «Всеобщая история» - 186 часов (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю).

В программу внесены следующие изменения: 7 класс – 2 резервных часа распределены как контрольно-обобщающие по темам; 8 класс - 2 резервных часа распределены как контрольно-обобщающие по темам.

осуществляется по следующим учебникам:

В 5 классе – А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение.

В 6 классе – В. А. Ведюшкин, В.И. Уколова. Учебник для общеобразовательных организаций «История. Средние века. 6 класс». М.: Просвещение.

Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций «История России. С Древнейших времён до начала XVI века» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016

В 7 классе – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Учебник для общеобразовательных организаций «Новая история. 1500-1800 гг.» М.: Просвещение.

Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций «История России. XVI – XVII века» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

В 8 классе – А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. Учебник для общеобразовательных организаций «Новая история. XIX век». М.: Просвещение.

В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов «История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018

В 9 классе – О.С. Сороко-Цюпа. Учебник для общеобразовательных организаций «Новейшая история зарубежных стран. 9 класс». М.: Просвещение.

К.А Соловьёв, А.П. Шевырёв «История России. 1801 – 1914» учебник для 9 класса общеобразовательных организаций» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018

Программно-методический комплекс по истории для общеобразовательных школ соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Твоя профессиональная карьера».

Рабочая программа по предмету «Твоя профессиональная карьера» для 8 -9 классов составлена на основе следующих документов:

Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования

программы основного общего образования по предмету «Твоя профессиональная карьера» для 8-9 классов общеобразовательных учебных учреждений под редакцией С.Н. Чистякова Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента Государственного стандарта общего образования.

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый экспериментальный курс «Твоя профессиональная карьера». Это поможет им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Цель данного курса – актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение курса «Твоя профессиональная карьера» на этапе основного общего образования в объёме 68 ч. В том числе: в 8 классе — 34 ч, в 9 классе – 34 ч.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

Учебник «Твоя профессиональная карьера» 8-9 классы под редакцией С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной М. «Просвещение» 2010.

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией С. Н. Чистяковой соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по курсу индивидуально – групповые занятия по истории 5 класс.

Рабочая программа по индивидуально-групповым занятиям по истории у для 5 класса составлена на основе следующих документов:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. История/Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – Дрофа, 2004

в основу планирования курса взята авторская программа: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира». – М.: «Просвещение» 2015. 5 класс, учебник А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира». – М.: «Просвещение», 2015

5 класс, рабочая программа курса «Серебряный пояс России» федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс ставит своей целью дать обучающимся знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. Подробное изучение истории родного края предполагает восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности. Знание истории и культуры родного края способствует социальной адаптации обучающегося.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса – формировать историческое мышление – даётся представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение курса индивидуально-групповые занятия по истории в 5 классе на этапе основного общего образования в объёме 34 ч

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

1. Учебное пособие А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира». – М.: «Просвещение»
2. Учебное пособие «Серебряный пояс России» под редакцией С.А. Лисицина СПб «Дрофа»

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 5 – 9 классов составлена на основе:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

сборника рабочих программ «Обществознание 5-9 классы», под редакцией Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2014;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей обучающихся.

Цель курса обществознания – понимание политического устройства страны, в которой живет гражданин, её механизмов принятия решений, этнических и культурных особенностей России, формирование российской идентичности и гражданского самосознания.

Актуальность курса связана с тем, что участие в жизни общества и знание механизмов принятия решений, а также функционирования властных структур становится в современном глобальном мире важной составляющей ответственной гражданской позиции. Преодоление антагонизма между государством и обществом возможно только при условии осознанной и инициативной деятельности граждан по решению общественных проблем совместно с властными структурами.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение обществознания в 5 – 9 классах основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока в каждом классе, 170 уроков на изучение всего курса обществознания в 5 – 9 классах.

В 5 классе – Учебник по обществознанию 5 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2016 год.

В 6 классе – Учебник по обществознанию 6 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2016 год.

В 7 классе – Учебник по обществознанию 7 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Просвещение», 2018 год.

В 8 классе – Учебник по обществознанию 8 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. «Просвещение», 2016 год.

В 9 классе – Учебник по обществознанию 9 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. «Просвещение», 2018 год.

Программно-методический комплекс по обществознанию для общеобразовательных школ под редакцией Боголюбова Л.Н соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

Аннотация к рабочей программе по технологии.

Рабочая программа основного общего образования по технологии для 5-8 классов составлена на основе следующих документов:

фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

сборника рабочих программ «Технология 5 - 8 классы», авторы М.В. Холова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко - М.: Просвещение, 2011;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальной трудовой жизни в современном информационном обществе.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение обучающимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно-важных умений.

Учебный план МОУ «Беседская ООШ» предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в объёме 272 ч. В том числе: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68ч.

Преподавание осуществляется по следующим учебникам:

1. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

2. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

3. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б.А. Гончаров (и др.); под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Программно-методический комплекс по технологии для общеобразовательных школ под редакцией В.Д. Симоненко соответствует требованиям государственного стандарта общего образования.

