

## **Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

В образовательном образовательной используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России».

Выбор УМК обоснован тем, что:

- Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность обучающихся по открытию и освоению новых знаний;
- Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий обучающихся.
- УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы.
- Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.
- Главными особенностями системы «Школа России» являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

Данный УМК позволяет:

- Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;
- Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем и одноклассниками.
- Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

### **Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы**

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Содержание образования на II уровне обучения является завершающим уровнем и

базовым для продолжения обучения на III уровне, их социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Основная задача школы на II уровне - базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (литературы).
- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Вариативная часть УП при рациональном распределении часов (обязательной части и по выбору) используется на 100%, обеспечивает поддержку базового уровня образования, создаёт равный доступ к завершению полноценного образования для всех категорий обучающихся, имеет практическую направленность образовательной деятельности и способствует мотивации обучающихся на подготовку к ГИА.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами школы направлений УВР в процессе осуществления плана работы школы.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами.

Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК.