

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Беседская основная общеобразовательная школа"  
(МОУ "Беседская ООШ")

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Принято с учетом мнения Совета обучающихся протокол №1 от 30.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МОУ "Беседская ООШ" № 109 от 02.09.2024г.
---	--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

**Положение о реализации образовательных программ  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в МОУ «Беседская ООШ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Беседская ООШ»» (далее - Положение) регламентирует организацию и порядок образовательной, организационно-методической и финансово-хозяйственной деятельности структур МОУ «Беседская ООШ» обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся МОУ «Беседская ООШ» (далее – ОО)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в РФ», » № 273 от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.3. Система дистанционного обучения в МОУ «Беседская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального, основного, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.).

1.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе образовательной деятельности.

## 2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3.3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

обучение обучающихся МОУ «Беседская ООШ», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием

3.4. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

3.5. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого обучающегося и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

3.6. МОУ «Беседская ООШ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Работа с использованием сервисов web 2.0 - эффективного инструмента организации взаимодействия.
- Консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.

3.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий;

электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.11. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **4. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. МОУ «Беседская ООШ» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2. МОУ «Беседская ООШ» ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. МОУ «Беседская ООШ»:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОО.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в МОУ «Беседская ООШ» курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Учитывает результаты обучения обучающимися в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании учебного года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МОУ «Беседская ООШ»:

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Формирует расписание занятий;
- Контролирует процесс дистанционного обучения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Подводит итоги дистанционного обучения.

#### 4.5. Учитель-предметник:

разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

#### 4.6. Обязанности обучающихся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

Рассмотрено с учетом мнения Управляющего совета  
МОУ «Беседская ООШ»  
Протокол №5 от 29.08.2024