

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Беседская основная общеобразовательная школа"
(МОУ "Беседская ООШ")**

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МОУ "Беседская ООШ"
протокол № 1
29.08.2019г.

Согласован:
Управляющим советом
МОУ "Беседская ООШ"
протокол № 1
29.08.2019г.

Утвержден:
Приказом МОУ
«Беседская ООШ»
№ 108 от 30.08.2019

**Порядок
организации дополнительного образования по
дополнительным общеразвивающим программам в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Беседская основная общеобразовательная школа»**

Порядок организации дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Беседская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Беседская основная общеобразовательная школа» (далее - Порядок) регламентирует:

- основные нормы и порядок приема на программы Дополнительного образования;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- порядок разработки, утверждения, реализации и контроля дополнительных общеразвивающих программ;
- порядок организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в МОУ «Беседская ООШ» (далее - ОО)

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Использование при реализации общеразвивающим программам программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.5. ОО ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений

2. Порядок приема на программы дополнительного образования

2.1. Порядок зачисления на освоение дополнительных общеразвивающих программ осуществляется через Навигатор дополнительного образования Ленинградской области. Родители (законные представители) обучающихся регистрируют (согласно инструкции Навигатора) в личном кабинете Навигатора дополнительного образования Ленинградской области своего ребенка по выбранным общеразвивающим программам в соответствии с интересами обучающегося и возможностями МОУ «Беседская ООШ»

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в ОО.

3.3. Дополнительное образование может быть реализовано по индивидуальным учебным планам в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы посредством сетевых форм, при реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеразвивающей программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего учебного года (за исключением летних каникул).

3.7. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.8. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам могут быть как аудиторными, так и внеаудиторными (экскурсии, походы, посещение выставок, музеев и проч.), они определяются педагогами дополнительного образования, зафиксированы в дополнительных общеразвивающих программах и календарно-тематическом планировании.

3.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, формируется с учетом САНПИН и определяется настоящим Положением.

3.10.1. В МОУ «Беседская ООШ» установлен следующий регламент количества обучающихся в объединениях:

Направления объединений	Количество обучающихся
в объединениях технической направленности	5- 20 человек
естественнонаучной направленности	5- 20 человек

физкультурно-спортивной направленности	5-20 человек
художественной направленности	5- 20 человек
туристско-краеведческой направленности	5- 20 человек
социально-педагогической направленности	5- 20 человек

3.11. Возраст обучающихся - от 6,6 до 18 лет.

3.12. Расписание занятий объединений составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МОУ «Беседская ООШ» по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования – руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.14. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся согласно календарно-тематическому планированию. МОУ «Беседская ООШ» самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.15. Количество общеразвивающих программ разрабатывается с учетом внутренних ресурсов МОУ «Беседская ООШ» и выявленными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.16. Обучающиеся, получающие образование в различных формах образования (семейного образования и самообразования), имеют право получать дополнительное образование на основе добровольного выбора программ с учетом образовательных потребностей, интересов, особенностей и способностей, в установленном порядке приема на обучение на программы дополнительного образования.

3.17. Форма обучения по дополнительным общеразвивающим программам - очная.

3.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях на основе бюджетного и внебюджетного финансирования, поступать на обучение по программам в порядке, установленном данным Положением.

3.19. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.20. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается выполнение части образовательной программы в рамках участия и проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов, фестивалей, соревнований, где демонстрируются результаты коллективной творческой деятельности объединений и индивидуальных достижений обучающихся, а также в различных формах совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей), культурно-образовательных экскурсий, культурно-просветительских, оздоровительных проектов и мероприятий.

3.21. Утвержденные Дополнительные образовательные программы определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.22. В соответствии с утвержденными реализуемыми программами Дополнительного образования, педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования) ведут учебно-методическую документацию (журналы учебных занятий), необходимую отчетную документацию, накапливают портфолио методических разработок и достижений в реализации дополнительных общеразвивающих программ (сценарии, мастер-классы, конспекты, технологические карты, программки мероприятий, дипломы и сертификаты, публикации, фото и видео-документы)

4. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в рамках общедоступного участия в обучении по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. При необходимости на основе запроса от родителей (законных представителей) обучающихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.4. Для создания указанных условий необходим целевой запрос от родителей (законных представителей), анализ запроса с участием представителей Управляющего совета, принятие решения с учетом технических условий и возможностей инфраструктуры, материально-технической и информационно-ресурсной базы ОО.

4.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в школе, так и по месту жительства.

4.10. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям—инвалидам и инвалидам могут быть предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.13. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, возможно предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ.

4.14. Педагогические работники ОО, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в порядке, утвержденном данным Положением, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям.

5. Порядок разработки, утверждения, реализации и контроля дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования осуществляется в рамках деятельности «блока дополнительного образования», организация и контроль деятельности которой возложен по функциональным обязанностям на заместителя директора по воспитательной работе.

5.2. В функциональный перечень обязанностей заместителя директора по воспитательной работе за организацией дополнительного образования входят вопросы приема на обучение, организации, координации, разработки расписания дополнительного образования, утверждения и контроля реализации программ, ведения учебно-методической документации, проведения учета мнений обучающихся и целевого запроса родителей (законных представителей) при формировании приоритетных направлений развития дополнительного образования, подготовки отчетной документации, представления аналитических сведений .

5.3. К организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования могут привлекаться штатные педагогические работники школы разных специальностей (учителя, педагоги дополнительного образования и др.), а также внештатные работники.

5.4. Штатное расписание блока дополнительного образования формируется и обновляется ежегодно, в соответствии с учетом мнений обучающихся и целевым запросом родителей (законных представителей), производственной необходимостью и кадровыми возможностями ОО.

5.5. Объединения дополнительного образования располагаются на базе всех структурных подразделений ОО, обеспечивая реализацию программ дополнительного образования во всех школьных и дошкольных зданиях ОО.

5.6. Дополнительная образовательная программа разрабатывается педагогическим работником, реализующим программу.

5.7. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из целей программы, образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5.8. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, разрабатывают программы в соответствии с современными нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

5.9. Дополнительная общеразвивающая программа проходит процедуру методического обсуждения и согласования в рамках методического совета, утверждается в установленном порядке директором школы.

5.10. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, выполняют образовательную программу в полном объеме, в соответствии с количеством часов по учебному плану и планируемыми результатами, ведут учебно-методическую и отчетно-аналитическую документацию.

5.11. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, ведут журналы учебных занятий, в соответствии с утвержденным на учебный период расписанием дополнительного образования, отвечают за правильное ведение и хранение журнала, сдачу журнала на проверку в установленные сроки.

5.12. Ведение и хранение журнала педагогическим работником, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, осуществляется по месту реализации программы в соответствии с утвержденным расписанием дополнительного образования.

5.13. Основными обязательными документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, являются соответствующим образом разработанные, утвержденные приказом ОО:

- учебный план дополнительного образования;
- тарификация дополнительного образования;
- расписание дополнительного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- журналы.

5.14. Проверка журналов проводится по окончании триместра, учебного года с целью контроля выполнения учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

5.15. Процедура проверки журналов может изменяться и уточняться в соответствии с конкретными условиями и возможностями использования информационных методов управления и контроля.

5.16. В рамках реализации программ дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

5.17. В случае снижения эффективности и результативности деятельности дополнительных общеразвивающих программ, в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае возможности используются на открытие новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом мнений обучающихся и целевым запросом родителей (законных представителей).

6. Порядок организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

6.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, обязаны вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

6.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, в рамках разработки содержания программ, определяют систему оценивания индивидуальных результатов освоения программы обучающимися, периодичность и формы аттестации обучающихся, оценку динамики образовательных и внеучебных достижений.

6.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные образовательные программы, вправе использовать педагогически целесообразные формы индивидуального

контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, выставки, публикации и др., создавая организационные условия и обеспечения участия обучающихся в разнообразных форматах представления результатов реализации общеразвивающих программ.

6.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, в рамках самоанализа результативности образовательной деятельности по программам дополнительного образования, ориентируются на федеральные показатели деятельности по программам дополнительного образования и представления сведений в публичную отчетность школы о результативности деятельности объединений дополнительного образования.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Изменения, дополнения, уточнения могут быть внесены в настоящее положение в соответствии с любыми нормативно-правовыми изменениями, дополнениями и уточнениями в части внесения изменений в исполнение компетенций образовательной организации.

7.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от должностных лиц школы (административных и педагогических работников), на основе изучения мнений обучающихся и целевого запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

7.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению и согласованию педагогическим советом

7.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и утверждаются приказом директора ОО.