

ОБСУЖДЕНО
Руководитель МО
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
от _____ № ___

Материал для проведения промежуточной аттестации

Комплексная работа
на основе единого текста
для 1 класса
УМК «Школа России»
учитель : Рублёва Олеся Михайловна

Цель: Оценить планируемые результаты освоения учащимися программы 1 класса, эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение списывать текст без ошибок, письменно отвечать на вопросы по тексту, проводить звуковой анализ слова;
- закрепить умение решать задачи, сравнивать числа.

Развивающие:

- последовательность приобщения учащихся к самостоятельной работе;
- развивать логическое мышление, внимание, познавательную активность;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- развивать мышление и формирование процессов мыслительной деятельности;
- развивать информационные коммуникативные компетенции, совершенствовать коммуникативные умения;
- совершенствовать орфографическую зоркость.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к предметам;
- воспитывать чувства прекрасного, прививать любовь к родному языку, к природе.

Выполнение заданий предполагает использование знаний и умений учащихся, полученных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира.

Контрольно-измерительный материал содержит проверку техники чтения «про себя» и заданий по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике, объединённых общим входным текстом. Предполагается, что все эти задания ребёнок должен выполнить за один урок.

Начинается выполнение работы с чтения текста. Следует предупредить учащихся, важно не только прочитать, но и запомнить содержание текста.

По сигналу учителя дети приступают к чтению, по сигналу через 1 минуту отмечают, где они остановились. Если кто-то из учащихся не успел прочитать текст, учитель предлагает дочитать до конца и только после этого приступить к выполнению работы. По результатам оценки выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки учащихся (повышенный уровень, базовый, ниже базового).

КОМПЛЕКСНАЯ ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
(литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)



ЕЖИ.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают **корешки** и едят. Маленькие ежата в это **время** играют, резвятся. Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. **(85 слов)**

Вопросы и задания по тексту.

I. Читательская компетенция.

Чтение и понимание прочитанного.

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

2. Ответь на вопросы письменно:

Где живут ежи?

Что достают взрослые ежи из – под земли?

Кто покати ежа к пруду?

Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

Куда девались остальные ежи?

3. Продолжи предложение:

Взрослые ежи роют _____

4. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



5. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) *рассказ*

б) *стихотворение*

в) *сказка*

Спасибо! Продолжай выполнять задания. Успехов!

Задания по русскому языку

1. Спиши из текста два первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

2. 1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

_____ звуков букв

_____ звуков букв

_____ звуков букв

2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

Задания по математике

1. Реши задачу:

Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

Правильный ответ отметь галочкой.

Сколько яблок принёс

папа – ёж? **Ответ:** _____ яблок.

Сколько всего яблок

принесли мама – ежиха

и папа – ёж? **Ответ:** _____ яблок.

На сколько яблок больше

принёс папа – ёж, чем

мама – ежиха? **Ответ:** _____ яблок.

2. Ёжику загадали число: в нем два десятка и 4 единицы. Какое число загадали ёжику? Запиши это число.

3. Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни $>$, $<$, $=$.

Ответ: _____ _____ **Спасибо! Молодец!**

Задания по окружающему миру

1. Вспомни, название, какого времени года встречается в тексте? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.



2. Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

Январь Ноябрь Апрель

Март Июль Сентябрь

Июнь Октябрь Февраль

Май Август Декабрь

3. Закончи предложение:

Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что _____

Ты молодец! Спасибо за работу!

Критерии оценки выполнения заданий

Литературное чтение

1

Проверка техники чтения

Темп чтения

41 слово в минуту и более – 4 балла, высокий уровень

от 31 до 40 – 3 балла, базовый уровень

от 21 до 30 – 2 балла, базовый уровень

от 15 до 20 – 1 балл, низкий уровень

менее 15 – 0 баллов

Русский язык

1

Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.

Базовый уровень, 3 балла. Если есть одна ошибка или 2 исправления = 2 балла,

больше 2 ошибок = 1 балл, больше трех ошибок = 0 баллов

2

- Умение определять мягкость согласных звуков.

- Умение правильно делить слова на слоги.

- Умение соотносить количество букв и звуков.

Базовый уровень, 3 балла

3

Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.

Базовый уровень, 2 балла

Математика

1

Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи, базовый уровень, 3 балла

2

Умение решать задачи и решение записывать выражением

Базовый уровень, 3 балла

3

Умение сравнивать числа, анализировать задание

Базовый уровень, 3 балла

Окружающий мир

1

Умение извлекать информацию из текста

Базовый уровень, 2 балла

2

Умение анализировать информацию

Базовый уровень, 2 балла

3

Умение обобщить знания

Базовый уровень, 2 балла

Дополнительные задания

1

Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке увеличения, повышенный уровень, 2 балла

2

- Умение узнавать объекты живой и неживой природы

- Умение приводить примеры

Повышенный уровень, 2 балла

3

Умение соотносить количество букв и звуков в слове.

Повышенный уровень, 2 балла

4

Умение выражать своё мнение, аргументировать его.

Повышенный уровень, 3 балла

Уровень подготовки

27 – 36 баллов – повышенный уровень

20 – 26 баллов – базовый уровень

10 – 19 баллов – ниже базового

Ответы.

Литературное чтение

2. 1) Ежи живут под крыльцом.

2) Из-под земли ежи достают корешки.

3) Собака покатила ежа к пруду.

4) Следующей весной остался один старый ёж.

- 5) Они переселились в другое место.
3. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами.
4. Лишняя картинка - кошка
5. рассказ

Русский язык

1. У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять.
2. гу/лять-6 б., 5 зв.
ко/реш/ки-7 б., 7 зв.
вре/мя-5 б., 5 зв.

3. Ёжик, живут, живот, жираф, жизнь.

Математика

1. Сколько всего яблок принесла мама-ежиха и папа-ёж? (8)
2. 24
3. $6 < 9$

Окружающий мир

1. Весна
2. март, апрель, май
3. Ёж – это зверь, который живёт в лесу и кормит своих детей молоком.

Дополнительные задания

1. 2 3 4 6 8 10 (собака)
2. 1) Живая природа-ёж, собака
2) Неживая природа-дом, корешки
3. Ёжик – 4б., 5 зв..