

Проверочная работа за первое полугодие первого класса
Вариант 1

1. Продолжи ряд чисел.

1, 3, ..., 7,

10, ..., 6, ..., 2.

2. Вычисли.

$$3 + 2 = 2 + 4 = 5 + 1 + 2 =$$

$$6 - 2 = 6 + 1 = 8 - 1 - 1 =$$

$$7 + 2 = 7 - 3 = 3 + 1 + 2 =$$

3. Подчеркнуть верные записи

$$7 + 2 = 9 \quad 10 - 2 = 5 + 3$$

$$10 - 2 > 7 \quad 7 - 0 > 3 + 4$$

$$6 + 3 < 3 + 6 \quad 2 + 6 = 4$$

$$9 - 3 = 5 \quad 7 - 4 = 6 - 3$$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?

5. Начерти отрезок длиной 4 см. Ниже начерти отрезок на 3 см больше.

6. Вставить пропущенное число так , чтобы запись была верной .

$$2 + 4 < 9 - * \quad 2 + 3 < 2 + *$$

7. * Сколько лет Оле, если через 2 года родители будут праздновать её десятилетие?

8. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась замкнутая ломаная линия:

Проверочная работа за первое полугодие первого класса
Вариант 2

1. Продолжи ряд чисел.

2, 4, ..., 8, ...

9, ..., 5, 3, ...

2. Вычисли.

$$4 + 2 = 2 + 3 = 4 + 1 + 2 =$$

$$5 - 3 = 8 + 2 = 7 - 1 - 1 =$$

$$7 + 1 = 6 - 4 = 9 + 1 - 2 =$$

3. Подчеркнуть верные записи

$$6 + 2 = 8 \quad 10 - 3 = 3 + 3$$

$$10 - 1 > 8 \quad 7 - 0 > 3 + 4$$

$$5 + 3 < 3 + 5 \quad 2 + 6 = 4$$

$$8 - 3 = 5 \quad 7 - 4 = 6 - 3$$

4. Прочитай задачу. Нарисуй схему, запиши решение и ответ.

В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?

5. Начерти отрезок длиной 5 см. Ниже начерти отрезок на 2 см больше.

6. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$$2 + 4 < 8 - * \quad 4 + 3 < 2 + *$$

7.* Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

8. Соедини точки так, чтобы получилась ломаная линия из трёх звеньев:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.Высокий уровень – выполнено 8 заданий

2.Выше среднего уровень – выполнено 6-7 заданий

3.Средний уровень- выполнено 4-5 заданий

4.Низкий уровень – выполнено меньше 4 заданий

Итоговый тест за 1 класс

I вариант

1. Отметь, какое число пропущено при счёте: 20, 19, 18, ♦, 16, 15

♦ 1) 14 ♦ 3) 17

♦ 2) 13 ♦ 4) 12

2. Запиши с помощью чисел и знака действий: четырнадцать минус пять: _____

3. Паша и Ксюша рисовали флажки.

Паша нарисовал 

Ксюша нарисовала 

Запиши в виде суммы чисел количество флажков Паши и Ксюши.
Вычисли сумму.

4. Укажи все выражения, значения которых равно 12.

♦ $3 + 9$ ♦ $4 + 9$ ♦ $5 + 7$

♦ $3 + 8$ ♦ $8 + 4$ ♦ $5 + 8$

5. Увеличь число 7 на 9. Сколько получилось?

♦ 1) 17 ♦ 2) 16 ♦ 3) 15

6. Уменьши число 17 на 8. Сколько получилось?

♦ 1) 9 ♦ 2) 8 ♦ 3) 10

7. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 16, а разность 7?

♦ 1) 8 ♦ 2) 7 ♦ 3) 9

8. Чему равно значение суммы, если первое слагаемое равно 4, а второе 7?

♦ 1) 11 ♦ 2) 12 ♦ 3) 13

9. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое равно 9, а значение суммы 15?

♦ 1) 7 ♦ 2) 6 ♦ 3) 5

10. Из числа 14 вычти 6. Сколько получилось?

♦ 1) 7 ♦ 2) 8 ♦ 3) 9

11. К числу 7 прибавь 5. Сколько получилось?

◆ 1) 11 ◆ 2) 12 ◆ 3) 13

12. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $5 + 9 \dots 15$ стала верной?

◆ 1) = ◆ 2) > ◆ 3) <

13. Укажи все выражения, значение которых равно значению суммы чисел 8 и 4.

◆ $8 + 5$ ◆ $9 + 3$ ◆ $7 + 6$

◆ $6 + 6$ ◆ $7 + 5$ ◆ $6 + 5$

14. Какое число надо записать, чтобы равенство $14 - 9 = ? - 6$ стало верным?

◆ 1) 6 ◆ 2) 11 ◆ 3) 5

15. Какой знак действия надо поставить вместо звёздочки, чтобы равенство $7 * 6 - 9 = 12 - 8$ стало верным?

◆ 1) + ◆ 2) -

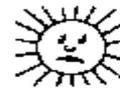
Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



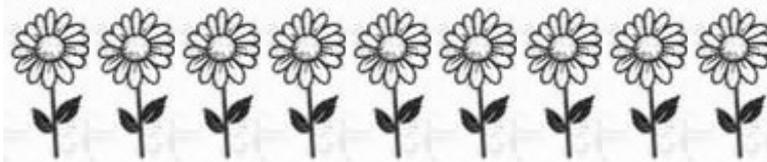
Мало старался!

Итоговый тест за 1 класс

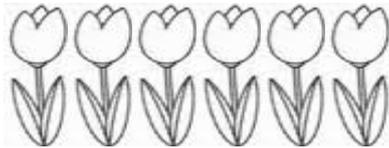
II вариант

1. Отметь, какое число пропущено при счёте: 19, 18, ♦, 16, 15, 14
♦ 1) 20 ♦ 3) 13
♦ 2) 17 ♦ 4) 11
 2. Запиши с помощью чисел и знака действий: три плюс восемь.
-

3. На клумбе росли ромашки и тюльпаны.



Ромашек росло



Тюльпанов росло

Запиши в виде суммы чисел количество ромашек и тюльпанов. Вычисли сумму.

4. Укажи все выражения, значения которых равно 13.
♦ $6 + 7$ ♦ $4 + 9$ ♦ $6 + 8$
♦ $3 + 9$ ♦ $8 + 4$ ♦ $5 + 8$
5. Укажи значение суммы чисел 7 и 8.
♦ 1) 13 ♦ 2) 14 ♦ 3) 15
6. Уменьши число 11 на 6. сколько получилось?
♦ 1) 5 ♦ 2) 6 ♦ 3) 4
7. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 9, а разность 3?
♦ 1) 6 ♦ 2) 12 ♦ 3) 11
8. Увеличь число 5 на 7. Сколько получилось?
♦ 1) 11 ♦ 2) 12 ♦ 3) 13
9. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 14, а разность 8?
♦ 1) 5 ♦ 2) 6 ♦ 3) 7
10. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 2, а значение суммы 11?

◆ 1) 8 ◆ 2) 9 ◆ 3) 7

11. Из числа 13 вычти 8. Сколько получилось?

◆ 1) 6 ◆ 2) 5 ◆ 3) 7

12. К числу 7 прибавь 6. Сколько получилось?

◆ 1) 13 ◆ 2) 12 ◆ 3) 14

13. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $15 - 6 \dots 8$ стала верной?

◆ 1) = ◆ 2) < ◆ 3) >

14. Укажи все выражения, значение которых равно разности 15 и 7.

◆ $11 - 3$ ◆ $11 - 4$ ◆ $12 - 4$

◆ $16 - 9$ ◆ $14 - 6$ ◆ $13 - 8$

15. Какое число надо записать, чтобы равенство $8 + 3 = ? + 6$ стало верным?

◆ 1) 6 ◆ 2) 7 ◆ 3) 5

15. Какой знак действия надо поставить вместо звёздочки, чтобы равенство $15 * 9 + 8 = 5 + 9$?

◆ 1) + ◆ 2) -

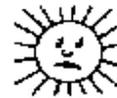
Оцени себя!



Я молодец!



Могу и лучше!



Мало старался!

Критерии оценивания

- 1.Высокий уровень – выполнено 14-16 заданий
- 2.Выше среднего уровень – выполнено 11-13 заданий
- 3.Средний уровень- выполнено 8-10 заданий
- 4.Низкий уровень – выполнено меньше 8 заданий