

*Входная диагностическая работа по литературному чтению
2 класс*

Фамилия, имя _____

Прочитай текст и выполни задания.

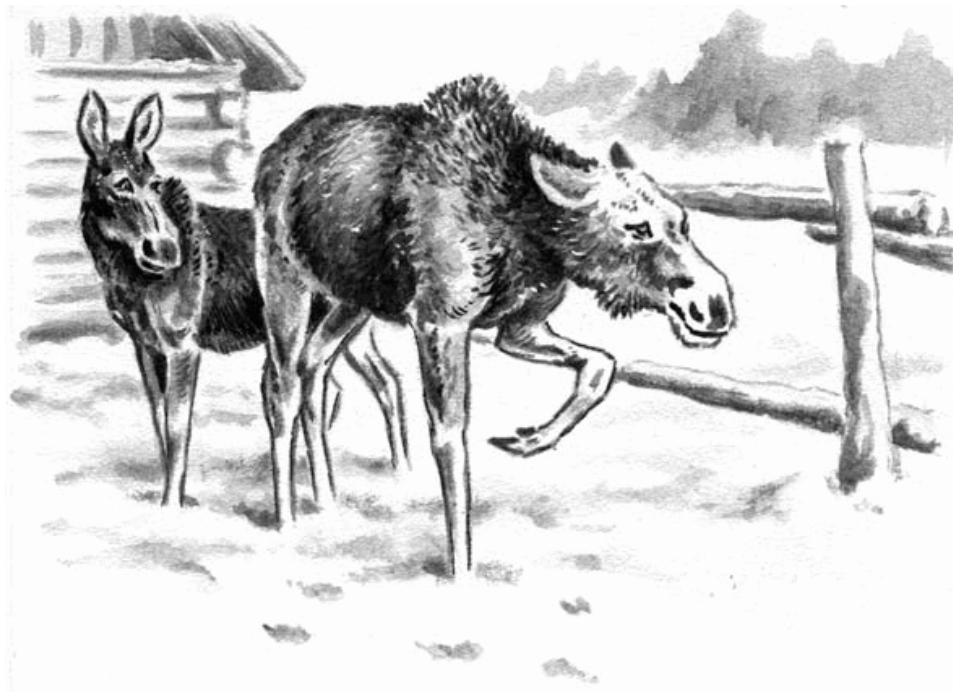
Митины друзья.

Зимой лосиха с лосёнком ночевали в осиннике. Лес стоял белый под снегом. Иней оседал на ветках, на спине лосихи. Послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Волк мелькнул среди деревьев. Лоси помчались по снегу в лес. За ними погналась стая волков.

Впереди беглецов – плетень у лесной сторожки и раскрытые ворота. Сзади – волки. Лоси остановились: куда деваться? Животные бросились прямо в ворота.

Сын лесника Митя разгрёбал во дворе снег. Лоси чуть не сбили его с ног. Митя выглянул в ворота, а там волки. Митя смело замахнулся лопатой и отогнал волков. Лоси оправились от испуга и ушли обратно в лес. Они всю зиму держались в лесу около сторожки.

(По Г.Скребицкому)



A1. Определи жанр прочитанного произведения?

- 1) стихотворение
- 2) сказка
- 3) рассказ

A2. Как зовут главного героя произведения?

- 1) Алексей
- 2) Митя
- 3) Игорь

A3. В какое время года происходят события?

- 1) зима
- 2) осень
- 3) весна

A4. Каких животных спасал от волков мальчик?

- 1) зайцев
- 2) лосей
- 3) оленей

A5. Как Митя смог отогнать волков?

- 1) замахнулся палкой
- 2) выстрелил из ружья
- 3) замахнулся лопатой

A6. Где ночевали лосиха с лосёнком?

- 1) в осиннике
- 2) в ельнике
- 3) в лесу

A7. Какую работу выполнял во дворе Митя?

- 1) строил снеговика
- 2) разгребал снег
- 3) заливал каток

A8. Почему насторожилась лосиха?

- 1) увидела волка
- 2) услышала выстрел охотника
- 3) слышался хруст снега

A9. Какое качество помогло мальчику отогнать волков?

- 1) трудолюбие
- 2) смелость
- 3) сила

A10. Дополни предложение.

Лоси оправились от испуга и...

- 1) ушли обратно
- 2) остались во дворе
- 3) вернулись в лес

Часть II

B1. Восстанови порядок событий в тексте.

- Погоня.
- Во дворе лесника.
- Ночь в осиннике.
- Рядом с другом.

B2. О чём хотел рассказать автор? Напиши.

Слова для справок: о жизни животных в лесу; о смелом поступке мальчика; о красоте зимнего леса.

В3. Закончи предложение:

Впереди беглецов – _____

Часть III

С1. Объясни, как ты понимаешь значение слова *плеть*.

С2. Приходилось ли тебе помогать животным? Напиши об этом.

Ответы

Номер задания	Ответы
A1	3
A2	2
A3	1
A4	2
A5	3
A6	1

A7	2
A8	3
A9	2
A10	1
B1	2. Погоня. 3. Во дворе лесника. 1. Ночь в осиннике. 4. Рядом с другом.
B2	Автор хотел рассказать о смелом поступке мальчика.
B3	Впереди беглецов – плетень у лесной сторожки и раскрытые ворота.
C1	Изгородь, сплетенная из прутьев и ветвей.
C2	В а р и а н т ы : уход за больными животными, подкормка птиц зимой, уход за домашними животными.

Критерии оценивания диагностической работы

A1 – A10 – 1 балл

B1 – 2б. (всё выполнено верно); б. (допущена одна ошибка)

B2 – 2б. (дан правильный полный ответ); 1б. (дан краткий ответ)

B3 – 2б. (всё выполнено верно)

C1 - 3 б. (дано верное объяснение)

C2 - 3 б. (дан развёрнутый обоснованный ответ); 2б. (дан краткий ответ)

Высокий уровень выполнения работы – 17–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–16 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Диагностическая работа по литературному чтению 2 класс за первое полугодие

Дождь

Жил-был дождик. Косматый, длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам. Когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие волосы ласково касались ваших щёк. И всё-таки дождь был косматым. И ему это надоело...

– Постригусь, – решил дождик. Отправился к парикмахеру. Отрезал месяц-серп волосы дождику.

Пока дождь бегал к месяцу, ничего хорошего не случилось. Наоборот. Листья на деревьях потускнели, привяли. Цветы на клумбах опустились, вянут. Люди ходят серые, пыльные, вялые. Засыхают люди.

Разволновался дождик.

– Сейчас, – говорит, – я вас всех быстренько полью, вам легче станет! Оживёте сразу.

Дождь торопится, распустил волосы-струи, поливает.

– Ну же! – кричат люди.

– Жарко... – плачут цветы.

– Сохнем, – шелестят листья.

– Да что вы? – не понимает дождь. – Я же поливаю.

Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов.

Сухо, всё суше на земле. В пыль рассыпаются цветы, шуршат почти мёртвые листья, молчат потерявшие веру люди.

И тут только понял дождь, что он наделал. Понял, что пока будут отрастать струи,

погибнут цветы, листья, люди...

– Глупый я, беззаботный я, – плакал дождь. Плакал, плакал, плакал... И слёзы его упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы – ожили! И весело зашелестели листья – ожили! И вздохнули легко люди – ожили!

(По Н. Абрамцевой)

Ответь на вопросы и выполни задание. Для этого ты можешь перечитывать текст.

1. О чем рассказывается в произведении?

- 1) О том, как жил косматый длинноволосый дождик
- 2) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
- 3) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
- 4) О том, как дождь расплакался

2. Где происходят действия, описанные в тексте?

- 1) в деревне
- 2) в городе
- 3) в саду
- 4) в лесу

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- 1) осенью
- 2) зимой
- 3) весной
- 4) летом

4. Из-за чего у постриженного дождика не получалось полить землю? Подчеркни в тексте нужное предложение.

5. Впиши нужное слово.

Листья на деревьях _____ , привяли.

6. Дождик расплакался, потому что

- 1) он отправился к парикмахеру
- 2) молчат потерявшие веру люди
- 3) он не успеет спасти цветы, листья, людей
- 4) он глупый и беззаботный

7. Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя? Найди **слова-действия**. Выпиши из текста по два подходящих слова.

Листья на деревьях _____, _____.

Цветы на клумбах _____, _____.

Люди _____, _____.

- 8. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

Поток слез

Месяц-серп отрезал дождику волосы

Ожившая земля

1. Дождику надоело быть косматым
- Сухо, всё суше на земле

9. В какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

- 1) Стихи
- 2) Басни
- 3) Рассказы
- 4) Сказки

10. Какая пословица больше всего подходит к тексту?

- 1) Книга для ума – что тёплый дождик для всходов.
- 2) Делать добро спешу.
- 3) Человек без труда – что земля без воды.
- 4) Под лежачий камень вода не течёт.

11. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным?

ДА

НЕТ

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

12. Напиши, как переживал дождик за свой поступок.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Оценка выполнения заданий диагностической работы

За выполнение каждого задания, кроме задания №7, выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов. Задание №7: 3 балла – полный верный ответ, 2 балла – подобраны слова к двум названным героям/предметам (т.е. выполнено 2/3 задания), 1 балл – подобраны слова к одному названному герою/предмету (т.е. выполнена 1/3 задания), 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Максимальное количество баллов, которые ученик может получить за работу – 14.

Система оценивания заданий диагностической работы

Задание	Критерии оценивания
1	<i>1 балл:</i> выбран 3 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
2	<i>1 балл:</i> выбран 2 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях
3	<i>1 балл:</i> выбран 4 вариант ответа <i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях

4	<p><i>1 балл:</i> Подчеркнуто предложение «Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов»</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
5	<p><i>1 балл:</i> вписано слово «потускнели»</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
6	<p><i>1 балл:</i> выбран 3 вариант ответа</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
7	<p><i>3 балла:</i> в первой строке выписаны слова «потускнели», «привяли» (допустим вариант «шуршат»);</p> <p>во второй строке выписаны слова «вянут», «рассыпаются»</p> <p>в третьей строке выписаны слова «засыхают», «молчат»</p> <p><i>2 балла:</i> выписаны слова в любых двух строках</p> <p><i>1 балл:</i> выписаны слова в одной любой строке либо по одному слову в каждой строке</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
8	<p><i>1 балл:</i> 4, 2, 5, 1, 3</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
9	<p><i>1 балл:</i> выбран 4 вариант ответа</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
10	<p><i>1 балл:</i> выбран 2 вариант ответа</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p>
11	<p><i>1 балл:</i> выбран ответ «Нет» и приведено правильное объяснение, например, указывающее на то, что дождик сильно переживал из-за того, что по его вине могут погибнуть цветы, деревья, люди.</p> <p><i>Примеры детских ответов на 1 балл:</i> «Потому что он изо всех сил пытался помочь », «Дождик расплакался</p>

	<p>от того, что не успеет спасти цветы, деревья, людей », «Дождик старался полить растения и людей, чтобы они не погибли», «Дождик ругал себя за то, что наделал», «Дождик сильно переживал, плакал».</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Примеры детских ответов на 0 баллов:</i> «Потому что он зря подстригся», «Потому что короткие волосы-струи не достают до земли», «Потому что он не был равнодушным».</p>
12	<p><i>1 балл:</i> выписаны предложения предпоследнего абзаца либо приведен весь абзац. А также смысл абзаца может быть передан своими словами.</p> <p><i>Примеры детских ответов на 1 балл:</i> «Называл себя глупым, беззаботным и плакал», «Плакал и пытался скорее все исправить», «Сильно расстроился, когда понял, что он наделал », «Волновался, плакал».</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Примеры детских ответов на 0 баллов:</i> «Плакал», «Всё поливал», пересказ содержания текста и т.п.</p>

При оценивании заданий развернутым ответом (11, 12) важно учитывать, что если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведенным в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

Пересчет тестового балла в школьные отметки

Количество баллов	14-12	11-10	9-7	Менее 7
Отметка	5	4	3	2

Годовая контрольная работа по литературному чтению

Прочитай текст и остановись по сигналу учителя, отметь карандашом.. Выполни задания. Если надо, перечитай текст.

Как Алёшке учиться надоело.

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать, и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если

она крупными буквами напечатана, слова на бумаге

написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну,... работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например...

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

– Я больше в школу не пойду, – говорит.

– А что же ты будешь делать?

– Работать буду.

– Кем?

– Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где «Москвичи» делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

– Я завтра опять в школу пойду.

(289 слов) По С. Баруздину

Основная часть

1. *Отметь крестиком правильный ответ. Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться, потому что:*

1) он проучился уже почти целый учебный год

2) он научился читать, писать и считать

3) он был ленивым

4) ему было плохо в школе

2. *Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.*

Выпиши лекарство _____, у которого _____.

3. *Выпиши из текста, что сказал Алёшка матери, вернувшись из школы.*

4. *Подумай, как к поступку Алёшки отнеслась учительница. Запиши свой ответ.*

5. *Отметь крестиком правильный ответ. Как отреагировала мать на поступок сына?*

1) стала ругать

2) наказала

3) совершенно спокойно

4) отправила обратно в школу

6. *Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.*

Книжку может прочесть, _____,
_____, слова на бумаге написать,

7. *Вспомни, какое задание дал Алёшке папа. Запиши свой ответ.*

Объясни, что он хотел показать сыну.

8. *Найди в тексте предложение, которое помогло автору объяснить решение Алёшки уйти из школы.*

Впиши его. Объясни, как ты его понимаешь.

9. *Отметь крестиком правильный ответ. Выражение **научиться читать и писать, как следует**, означает, что необходимо:*

1) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их

2) научиться читать целыми словами

3) научиться красиво, писать

4) выучить все буквы

10. *Подумай, почему Алёшка не смог выполнить задание мамы. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь.*

Дополнительная часть

11. *Вспомни, что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ.*

12. Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- мать попросила Алёшку выписать рецепт
- Алёшка собрался опять пойти в школу
- Алёшка решил, что всему уже научился
- отец предложил Алёшке работать вместе
- Алёшка ушёл домой

13. Запиши, как вёл себя Алёшка в начале рассказа. Объясни свой ответ.

14. Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши одну черту их характера. Приведи два объяснения своего ответа.

15. Подумай, почему никто из взрослых не заставил Алёшку идти в школу учиться, а все согласились с его решением. Запиши свой ответ.

Ответы и критерии оценивания

Задание	Ответ	Колич. баллов
Основная часть		
1. Отметь крестиком	верный ответ (2)	1

правильный ответ. Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться, потому что:		
2. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.	верный ответ (больному, грипп)	1
3. Выпиши из текста, что сказал Алёшка матери, вернувшись из школы.	верный ответ (Я больше в школу не пойду!)	1
4. Подумай, как к поступку Алёшки отнеслась учительница. Запиши свой ответ.	верный ответ (Удивилась, была огорчена его поступком.)	1
5. Отметь крестиком правильный ответ. Как отреагировала мать на поступок сына?	верный ответ (3)	1
6. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.	верный ответ (если она крупными буквами напечатана , слова на бумаге написать, цифры сложить)	1
7. Вспомни, какое задание дал Алёшке папа. Запиши свой ответ.	если дан верный ответ и приведены правильные объяснения	2
Объясни, что он хотел показать сыну. (Папа попросил Алёшку найти ошибки в чертеже. Он хотел показать, что его работе надо учиться.)	если приведён неполный верный ответ (нет объяснений или они не соответствуют содержанию текста)	1

<p>8. Найди в тексте предложение, которое помогло автору объяснить решение Алёшки уйти из школы.</p>	<p>верный ответ (Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. Ему на уроке было скучно, так как он ничего не делал.)</p>	<p>1</p>
<p>9. Отметь крестиком правильный ответ. Выражение научиться читать и писать, как следует, означает, что необходимо:</p>	<p>верный ответ (1)</p>	<p>1</p>
<p>10. Подумай, почему Алёшка не смог выполнить задание мамы. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь.</p>	<p>если дан верный ответ и приведены правильные объяснения</p>	<p>2</p>
<p>(У Алёшки не было нужных знаний. Чтобы стать врачом, надо учиться.)</p>	<p>если приведён неполный верный ответ (нет объяснений или они не соответствуют содержанию текста)</p>	<p>1</p>
<p>Дополнительная часть</p>		
<p>11. Вспомни, что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ.</p>	<p>верный ответ (Папа предложил Алёшке отдохнуть)</p>	<p>1</p>
<p>12. Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.</p>	<p>верный ответ (3,5,1,4,2)</p>	<p>1</p>
<p>13. Запиши, как вёл себя Алёшка в начале рассказа.</p>	<p>ответ соответствует содержанию текста, приведено</p>	<p>2</p>

<p>Объясни свой ответ.</p> <p>(Алёшка вёл себя невежливо. Он встал во время урока и пошёл домой.</p> <p>Он не объяснил учителю причины своего поступка.)</p>	правильное объяснение	
	ответ соответствует содержанию текста, но объяснение отсутствует или оно нелогично, свидетельствует о непонимании смысла текста;	1
	неверный ответ	0
<p>14. Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши одну черту их характера. Приведи два объяснения своего ответа.</p> <p>(Мудрые. 1. Они спокойно выслушали Алёшку, не ругали его.</p> <p>2. Каждый постарался на примере показать Алёшке важность знаний.)</p>	верный полный ответ (примеры или объяснения соответствуют содержанию текста)	2
	неполный верный ответ (приведено только одно правильное объяснение или пример)	1
	не приведено правильных объяснений или примеров	0
<p>15. Подумай, почему никто из взрослых не заставил Алёшку идти в школу учиться, а все согласились с его решением. Запиши свой ответ.</p>	верный ответ (Потому что Алёшка сам должен был принять решение учиться.)	1

Базовый уровень («3») минимум 10 баллов

Повышенный уровень:

Оценка «5» - 7 баллов

Оценка «4» - 5 баллов