

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2 КЛАСС.

Вариант 1

1. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) карусель 2) почка 3) яблоко 4) звезда

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) весна 2) синица 3) пенёк 4) денёк

3. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог.

- 1) куколка 2) мячик 3) крокодил 4) машина

4. Отметь слово, которое нельзя разделить для переноса.

- 1) урок 2) чайка 3) птичка 4) ёлка

5. Отметь правильно написанное предложение.

- 1) Под кустом алёша нашёл Ёжика. 3) под кустом Алёша нашёл ёжика.
2) Под кустом Алёша нашёл ёжика. 4) Под кустом Алёша нашёл Ёжика.

6. Отметь группу, в которой **все** слова следует писать с заглавной буквы.

- 1) (Бб)ереза, (Вв)олга, (Сс)оловей
2) (Вв)олгоград, (Сс)трана, (Сс)аша
3) (Мм)осква, (Нн)ина, (Жж)учка
4) (Рр)оссия, (Аа)нна, (Дд)очка

7. Отметь, сколько слогов в слове **чудесная**?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

8. Раздели текст на предложения.

Зима ушла солнышко начало греть землю весело зажурчали ручьи радостно запели птицы.

Отметь, сколько их:

- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 5

Спиши второе предложение.

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2 КЛАСС.

Вариант 2

Ф.И.

класс

1. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) ночка 2) ёлочка 3) тетрадь 4) зима

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) точка 2) сосна 3) щенок 4) роща

3. Укажи слово, в котором ударение падает на третий слог.

- 1) капуста 2) пенал 3) ёжики 4) урожай

4. Укажи слово, которое можно разделить для переноса.

- 1) юла 2) якорь 3) заяка 4) вдруг

5. Отметь правильно написанное предложение.

- 1) У коли Собачка жучка.
2) у Коли собачка Жучка.
3) У коли собачка Жучка.
4) У Коли собачка Жучка.

6. Отметь группу, в которой все слова следует писать с заглавной буквы.

- 1) (Рр)осия, (Нн)аташа, (Сс)обака
2) (Вв)иктор, (Дд)вина, (Рр)оссия
3) (Тт)ополь, (Мм)едведь, (Сс)иница
4) (Рр)ека, (Гг)орода, (Аа)нтон

7. Отметь, сколько слогов в слове **красивая**?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 1

8. Раздели текст на предложения..

Светит яркое солнышко деревья надели зелёный наряд распустились яркие цветы звонко поют птицы.

Отметь, сколько их:

- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 5

Спиши второе предложение.

Ответы и ключ оценивания.

1 вариант.

За задания с 1 по 7 - 1 балл.

1. 1
2. 3
3. 4
4. 1
5. 2
6. 3
7. 4
8. 1

2 вариант.

За задания с 1 по 7 - 1 балл.

1. 3
2. 2
3. 4
4. 3
5. 4
6. 2
7. 3
8. 1

8 задание у двух вариантов – ответ 1
+ 1 балл – предложение списано без ошибок.

Максимальное количество баллов – 9.

«5» – 9 баллов

«4» – 7 – 8 баллов.

«3» – 5 – 6 баллов.

«2» – 4 балла и меньше

ПОЛУГОДОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 класс

1. Запиши текст под диктовку.

Диктант.

Зимний лес.

Кругом пушистые снега. В снежных шапках стоят пни. Но лес живёт. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызёт кору. За елью лисица. На верхушку ели села ворона.

2. Грамматические задания:

2.1. Над словами **первого** предложения **поставь знак ударения**.

2.2. В первом и во втором предложениях **найди** однокоренные слова.

Выпиши эти слова, **обозначь** корень.

2.3. **Выпиши** из текста 4 предложение. **Графически обозначь** в нем главные члены.

Система оценивания
промежуточной проверочной работы по русскому языку
2 класс

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изученные в начальной школе правила не учитываются.**

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	<p>Запиши текст под диктовку.</p> <p style="text-align: center;">Зимний лес.</p> <p>Кругом пушистые снега. В снежных шапках стоят пни. Но лес живёт. Стучат по стволу дятлы. У куста заяц грызёт кору. За елью лисица. На верхушку ели села ворона.</p> <p style="text-align: right;">(30 слов)</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.</i></p>		
К1.	Соблюдение орфографических норм.	
	Орфографических ошибок нет (или допущена негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами. (<u>Исправления на не изученные орфограммы не засчитываются за исправление</u>)	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.	3
	<p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i></p>	
	Допущено три – четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2.	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущена одна ошибка	1
	<i>Не считается ошибкой отсутствие точки в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы</i>	
	Допущено более одной ошибки	0
Максимальный балл		6
2.	Грамматические задания	

2.1.	Над словами первого предложения поставь знак ударения <i>Круго/м пуши/стые снега/.</i>	
	Верно поставлено ударение во всех словах	2
	Верно поставлено ударение только в двух словах	1
	Верно поставлено ударение только в одном слове или во всех словах	0
<i>Максимальный балл</i>		2
2.2.	В 1 и во 2 предложениях найди однокоренные слова. Выпиши эти слова, обозначь корень.	
	В правильном ответе должно быть выписаны два слова и обозначен корень. <p style="text-align: center;">Снега, снежных</p>	
	Выписано правильно слова, верно обозначены корни	2
	Выписаны правильно слова, при обозначении корня допущена одна ошибка	1
	Выписаны правильно слова, при обозначении корня допущены две ошибки ИЛИ Выписаны неправильно слова	0
<i>Максимальный балл</i>		2
2.3.	Выпиши из текста 4 предложение. Графически обозначь в нем главные члены. <p style="text-align: center;"><u>Стучат</u> по стволу <u>дятлы</u>.</p>	
	<i>При подсчёте предложений заголовок (если он есть) не учитывается, нумерация начинается с первого предложения текста</i>	
	Верно найдено предложение, при списывании не допущено ошибок, правильно обозначены главные члены предложения	2
	Верно найдено предложение, при списывании допущена одна - две ошибки, правильно обозначены главные члены предложения	1
	Верно найдено предложение, при списывании допущено более двух ошибок, правильно обозначены главные члены предложения ИЛИ Верно найдено предложение, при списывании не допущено ошибок, правильно обозначен только один член предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены.	0
<i>Максимальный балл</i>		2

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12
% от max баллов	Менее 50%	50 – 74%	75 – 99%	100%

Итоговая работа по русскому языку (2 класс)

A1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.

- а) яблоко б) лисёнок в) учитель г) клюква

A2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

- а) тетр-адь, змей-ка б) те-традь, зме-йка в) тет-радь, змей-ка
г) тет-радь, зме-йка

A3. Укажи слово, которое является проверочным для слова Грибок.

- а) грибной б) грибочек в) гриб г) грибник

A4. Найди словарное слово и вставь пропущенную букву.

- а) м...рской б) п...тёрка в) дев...чка г) с...довник

A5. Укажи вариант, где все слова написаны без ошибок.

- а) лыжи, встреча, бабочка б) шышка, тучка, чудо в) ежи, ошибка, срочный
г) часы, роция, булочка

A6. Укажи слово с орфограммой "непроизносимая согласная в корне слова".

- а) бли...кий б) холо...ный в) ука...ка г) капуста...ный

A7. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

За деревней лес там живёт волчица у неё волчата мать принесла им добычу

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

A8. Прочитай предложения (знаки препинания не расставлены). Укажи предложение, в котором на конце необходим вопросительный знак.

- а) У зверька был пушистый хвост б) Кто это прячется под листком
в) Как хорошо летом в лесу г) В лесах растёт много ягод и грибов

A9. Какие предложения составляют текст?

А) Ребята часто ходили в парк. Сентябрь- первый месяц . Красные листья на деревьях украсили лес.

Б) В июле поспевают черники. Она растёт в хвойных лесах. Ягоды черники чёрные, а внутри – пурпурные.

В) В саду поспела малина. За домом широкий пруд. Под осинкой жил маленький зайчик.

Г) Пришло лето. Лает собака. А у Жанны ролики.

а) В б) А в) Б г) Г

A10. Укажи в предложении главные члены.

Весной на лугах появилась зелёная травка.

а) весной появилась б) зелёная травка в) появилась травка

г) на лугах появилась

A11. Укажи группу, в которой все слова обозначают предмет.

а) дорога, прилетели б) мальчик, жаркое в) синий, кафе г) компьютер, трактор

A12. Отметь слово с предлогом.

а) (у)бегать б) (за)чертой в) (у)ходить г) (под)писать

B13. Образуй от имён существительных имена прилагательные.

Рука (какой?) - _____

Грусть (какой?) - _____

B14. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

Весна

Припекает солнце. Зашумели звонкие руч...и. Кончилась длин..ая х...лодная з...ма. Ран..ним утром над д...решней прол...тели гуси. Далеко над оз..ром л..тят белые лебеди. Пришла долгожданная в...сна.

В15. Подбери синоним к слову « смешной».

а) красивый б) маленький в) забавный г) дружный

В16. Выпиши из текста задания № В-14 слова, обозначающие действие предмета.

Критерии оценивания

№ задания	Блок содержания	КРИТЕРИИ Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
А-1	Звуки и буквы	Различать звуки и буквы	Б	ВО	1
А-2	Перенос слов	Переносить слова по слогам	Б	ВО	1
А -3	Правописание безударных гласных	Подбирать проверочные слова	Б	ВО	1
А-4	Словарные слова	Определять словарные слова	Б	ВО	1
А-5	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, чт	Писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, чт	Б	ВО	1
А-6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Писать слова с непроизносимым и согласными в корне слова	Б	ВО	1
А-7	Предложение	Устанавливать связь слов в	Б	ВО	1

		предложения			
А-8	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения	Б	ВО	1
А-9	Текст	Конструировать текст	Б	ВО	1
А-10	Предложение	Находить главные члены предложения	Б	ВО	1
А-11	Части речи	Ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета	Б	ВО	1
А-12	Правописание приставок и предлогов	Отличать предлоги от приставок	Б	ВО	1
В-13	Части речи	Образовывать имена прилагательные от имён существительных	П	ЗО	2
В-14	Орфография	Применять правила правописания в объёме содержания курса	П	ЗО	2
В-15	Синонимы,	Подбирать	П	ВО	2

	антонимы	синонимы к предложенным словам			
В-16	Работа с текстом. Морфология	Находить в тексте слова, обозначающие признаки предмета (предмет, действие предмета)	П	30	2

Шкала оценок

17 - 20 балла – отметка «5»

12 – 16 баллов – отметка «4»

8 - 11 баллов – отметка «3»

7 баллов и менее – отметка «2»