

## Входная диагностическая работа по технологии 3 класс

Дата проведения: ..... Ф.И.....

### 1. Какие из инструментов опасные?

- А. линейка
- Б. ножницы
- В. игла
- Г. стека

### 2. Для производства пряжи используют шерсть?

- А. овец и баранов
- Б. медведя и рыси
- В. ламы и альпаки

### 3. Ткани растительного происхождения изготавливают из...

- А. луговых трав
- Б. хвои лиственницы и ели
- В. из льна и хлопка
- Г. из пуха тополя

### 4. Какой инструмент лишний?

- А. линейка
- Б. карандаш
- В. кисточка
- Г. циркуль

### 5. Что такое САШИКО?

- А. базовая форма оригами
- Б. вид японской вышивки
- В. материал для творчества

### 6. Какое утверждение неправильное?

- А. волокна хлопка используются для изготовления тканей.
- Б. мех медведя и россомахи используется для изготовления тканей.
- В. коконы тутового шелкопряда используются для изготовления тканей.

### 7. Какие утверждения верны?

- А. после работы пересчитай иголки в игольнице
- Б. чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- В. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- Г. передавай ножницы кольцами вперед
- Д. работай с пластилином на подкладной доске.

### 8. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?

- А. пальцы
- Б. ткань
- В. мулине
- Г. иголка
- Д. швейные булавки
- Е. стека

### 9. Закончи фразу «Мозаика - это...»

- А. изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов
- Б. вид аппликации
- В. игра

### 10. Оригами - это...

- А. древний способ изготовления бумаги
- Б. искусство складывания бумаги
- В. город в Японии

**11. Ткань, нитки и пряжа состоят из...**

- А. волокон
- Б. ниток
- В. ворсинок

**12. Выбери названия базовых форм в оригами?**

- А. квадрат
- Б. дом
- В. блинчик
- Г. крылья

**Ключ к тесту:**

- 1. Б, В
- 2. А, В
- 3. В
- 4. В
- 5. Б
- 6. Б
- 7. А, Г, Д
- 8. Д,Е
- 9. А
- 10.Б
- 11.А
- 12.А,Б,В

Максимальный 11-12 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 9-10б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 7-8 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 6 баллов – «2»

## Полугодовая диагностическая работа

Дата проведения: ..... Ф.И.....

1. Аппликация из цветной бумаги.
  - а). детали склеиваются
  - б). детали сшиваются
  - в). детали сколачиваются гвоздями
2. Что можно сделать из соломы?
  - а). накрыть крышу
  - б). сделать метлу
  - в). сделать поделку
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
  - а). «вперёд иголка»
  - б). «назад иголка»
  - в). « иголка в сторону»
5. Что такое игольница?
  - а) подушечка
  - б) ежиха
  - в) кактус
6. Как можно размягчить пластилин?
  - а) разогреть на батарее
  - б) разогреть на солнце
  - в) разогреть теплом своих рук
7. Как правильно передавать ножницы?
  - а) кольцами вперед
  - б) кольцами к себе
8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:
  - Разметить детали по шаблону
  - Составить композицию
  - Вырезать детали
  - Наклеить на фон
9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
	Построение окружности
	Вышивание
	Измерение длины

## Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги.
  - а) детали склеиваются
2. Что можно сделать из соломы?
  - в) сделать поделку
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
  - а) «вперёд иголка»
  - б) «назад иголка»
5. Что такое игольница?
  - а) подушечка
  - б) ежиха
  - в) кактус
6. Как можно размягчить пластилин?
  - в) разогреть теплом своих рук
7. Как правильно передавать ножницы?
  - а) кольцами вперед
8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:
  - Разметить детали по шаблону - 2
  - Составить композицию - 1
  - Вырезать детали - 3
  - Наклеить на фон - 4
9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

**Итоговая диагностическая работа**  
**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

Дата проведения: ..... Ф.И.....

**1 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

---

---

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

---

---

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

---

---

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

6. Заполни пропуски.

*Песня птицы* - \_\_\_\_\_ информация.

*Задачи по математике в учебнике* - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ информация.

*Рисунок, чертёж* – это \_\_\_\_\_ информация

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**2 вариант**

Дата проведения: ..... Ф.И.....

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

---

---

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

---

---

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями \_\_\_\_\_

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

6. Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это \_\_\_\_\_ информация.*

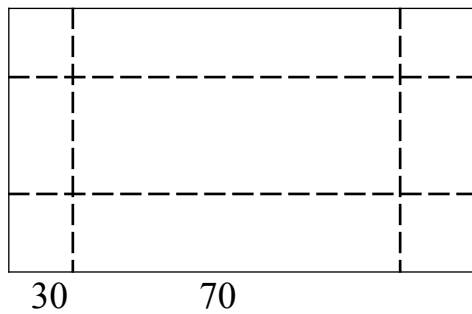
*Номер телефона в записной книжке - \_\_\_\_\_ информация.*

*Сообщение в журнале или газете – это \_\_\_\_\_ информация.*

### Практическая работа. 1 вариант.

#### Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните рיצовку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

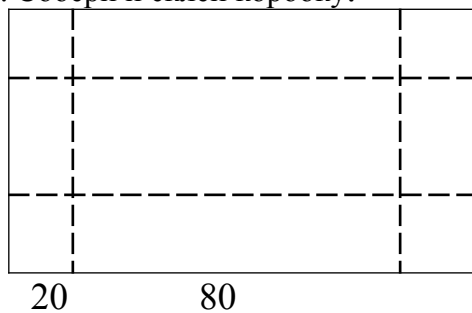


130

### Практическая работа. 2 вариант.

#### Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните рיצовку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



120

## Ответы и критерии оценивания работы

### 1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье
4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар, б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. 1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

### 2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
- 3 Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки
- 4 Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
- 5 Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.* 1 балл.
- 6 Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 14-16 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2»