

Входная контрольная работа по русскому языку.

Цель: проверить уровень усвоения ЗУНов за 3 класс, выявить пробелы в ЗУНах в соответствии с госстандартом.

Знать:

- понятие части речи ; и их грамматические признаки ;
- части слова (окончание, корень слова, приставка, суффикс, однокоренные слова);
- словосочетания,
- члены предложения;
- написание безударных гласных в корне, проверяемых и непроверяемых ударением;
- написание предлогов и приставок;
- написание парных согласных, разделительный Ъ, сочетания – чу, щу, - ча, -ща;
- правописание Ъ знака на конце имён существительных после шипящих;
- правописание безударных падежных окончаний;
- правописание безударных падежных окончаний

Уметь:

- находить словосочетания ;
- производить разбор по членам предложения;
- производить разбор по составу, графически обозначать значимые части

Диктант «Рассвет в лесу».

Кончилась летняя теплая ночь. Легкий туман стоит над лесом. Утренняя роса покрыла листву на деревьях.

Проснулись певчие птицы. Звонко закуковала кукушка. Вот взошло теплое солнце. Оно обсушило росу. Радостно запели птицы.

Усталый заяц вернулся с ночной охоты. Много врагов у зайчишки. Гналась за зайцем хитрая лисица. Его пугал страшный филин и ловила разбойница – рысь. От всех врагов убежал маленький зайчик. (63 слова).

Грамматические задания

1 вариант

1.Выполни синтаксический разбор: *Дождь громко стучал по крыше.*

2.Определи род, число и падеж данных словосочетаний:

В спелой ржи –

по узкой тропке –

о лесном жителе –

3. Выполни разбор по составу:

Поездка, запах, кленовый.

4. Распредели слова в два столбика:

Пейзаж?, суш?, вещь?, матч?, реч?

Допиши по одному слову в каждый столбик.

5* Определи части речи выделенных слов. Вставь пропущенные буквы.

*П...чники сложили **печь**. Хле... в ней мама будет **печь**.*

2 вариант.

1. Выполни синтаксический разбор:

Соловей звонко насвистывал весеннюю песенку.

2. Определи род, число и падеж данных словосочетаний:

С густой ветви –

в голубом небе –

у высокой осины -

3. Выполни разбор по составу:

Обновка, проезд, сладенький.

4. Распредели слова в два столбика:

Глуш?, плащ?, обруч?, помощ?, врач?

Допиши по одному слову в каждый столбик.

5* Определи части речи выделенных слов. Вставь пропущенные буквы.

*Тр...ва на лугах ещё росы **пила**, а в руках у меня уже пела **пила**.*

Критерии оценки за диктант

Оценка за диктант «5» ставится за диктант, написанный без ошибок и исправлений с соблюдением требований к каллиграфическому письму. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, а также одно исправление (вставка пропущенной буквы, исправление неточно написанной буквы).

Оценка «4» ставится в следующих случаях:

- при двух орфографических (фонетико-графических) ошибках и одной пунктуационной;
- при одной орфографической и двух пунктуационных;

Работа выполнена аккуратно, допускается небольшое отклонение от норм каллиграфии, одно исправление любого характера.

Оценка «3» ставится за диктант при следующем соотношении орфографических и пунктуационных ошибок:

- три орфографические и две-три пунктуационные;
- четыре орфографические и две пунктуационные;
- пять орфографических и одна пунктуационная.

Работа выполнена небрежно. Не соблюдены нормы каллиграфии, допущено по одному исправлению любого характера.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено шесть-семь орфографических ошибок. Работа выполнена небрежно, имеются значительные отклонения от норм каллиграфии.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки, связанные с тем, что та или иная орфограмма не входит в программу для изучения в данном классе или в данной четверти;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За ошибку в диктанте считаются:

- два исправления орфографического или фонетического характера;
- две однотипные пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- две негрубые ошибки, например, нарушение границ корня при переносе, если при этом не нарушен слоговой раздел.

Под ошибками **фонетико-графического характера** понимаются пропуск, замена, перестановка, вставка букв, слогов.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- при переносе слова, часть которого написана на одной строке, а на другой – упущена;
- дважды написано одно и то же слово в предложении.

Диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие.

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети

заготавливали ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз берёзку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке ёлки появилась белка. Зверёк огляделся и спрыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки.

Грамматическое задание

- 1.разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж);
- 2.над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (во втором предложении)
- 3.выписать по одному имени существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

Критерии оценивания диктанта.

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.).
В 4-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка "3" ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- главными критериями оценки являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений;
- умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;

умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка "4" ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

Итоговый диктант с грамматическим заданием

Последние денёчки

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребяташки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78слов)

Грамматическое задание

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, (за) ночь.
3. Выполнить звуко-буквенный разбор слова *ледяные*.

Критерии оценивания диктанта.

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.).

В 4-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка "3" ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- главными критериями оценки являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений;
- умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;

умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка "4" ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).