

СПЕЦИФИКАЦИЯ

тестовой контрольной работы для учащихся 5 класса по биологии за I полугодие.

1. Назначение контрольной работы: оценить уровень учебных достижений по биологии за I полугодие в 5 классе.
2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы:
 - Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии
 - программа для общеобразовательных школ, автор В.В.Пасечник.
3. Условия применения: работа рассчитана для учащихся 5 класса, изучавших курс биологии.
4. Всего заданий – **20**; из них по уровню сложности: Б – 15; П – 5.
Максимальный первичный балл – **29**.
Общее время выполнения работы – **40 минут**.
5. Структура контрольной работы:
 - 1) По содержанию включает следующие блоки:
 - Введение.
 - Клеточное строение организмов.
 - 2) По уровням заданий работа позволяет выявить усвоение материала на базовом, повышенном и высоком уровнях.
 - 3) По формам тестовых заданий работа состоит
 - из тестовых заданий с выбором одного верного варианта ответа, открытого типа с кратким ответом,
 - задания на соответствие биологических объектов открытого типа с полным развернутым ответом,
 - заданий на установление последовательности биологических процессов,
 - задание на умение работать с текстом, получать биологическую информацию.
6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию:

Блоки	Номера тестовых заданий	Число заданий
1. Введение	A1-5 B2	6
2 Клеточное строение организмов.	A6-15 B1, B3, B4 C1	14
ИТОГО - 2	20	20

7. Распределение заданий экзаменационной работы по частям.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип задания
1	Часть 1 (А)	15	15	С выбором ответа
2	Часть 2 (В)	1-3 4	7, 5 2, 5	Установление соответствия. Установление последовательности биологических процессов.
3	Часть 3 (С)	1	4	Работа с текстом
	Итого	20	29	

8. Распределение заданий работы по уровню сложности:

Уровень сложности заданий	Номера тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный уровень сложности
Базовый	A1-A15	15	75%
Повышенный	B1 – B4	4	20%
Высокий	C1	1	5%

9. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому итоговой работой по биологии в 5 классе.

№ задания	Планируемые результаты
A1	Определять понятий "биология", "экология", "ботаника", "зоология"
A2	Определять экологические факторы.
A3	характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы
A4	Характеризовать живые организмы
A5	Раскрывать существенные черты организмов
A6	Освоит общие приемы работы с увеличительными приборами.
A7	Определять название, признаки и особенности строения органоидов клетки.
A8	Определять название, признаки и особенности строения органоидов клетки.
A9	Определять название, признаки и особенности строения органоидов клетки.
A10	Определять название, признаки и особенности строения органоидов клетки.
A11	Определять название, признаки и особенности строения органоидов клетки.
A12	Определять элементарный химический состав клеток.
A13	Характеризовать и определять процессы жизнедеятельности живых организмов.
A14	Характеризовать и определять процессы жизнедеятельности живых организмов
A15	Характеризовать и определять процессы жизнедеятельности живых организмов
B1	Определять название, признаки и особенности строения органоидов клетки.
B2	Раскрывать существенные черты организмов
B3	Освоит общие приемы работы с увеличительными приборами.
B4	Определять последовательность процессов жизнедеятельности клетки.
C1	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений

10. Система оценивания выполненной тестовой работы:

Максимальное количество баллов за работу - 29

Оценка «2» - 9 баллов и менее - 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - 9,5 -16 баллов 34-54%

Оценка «4» - 17-23 баллов – 55-80%

Оценка «5» - 24-29 балла – 80-100%

Итоговая контрольная работа по биологии за I полугодие.

1 вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

A1. Наука изучающая растения

- 1) биология 2) ботаника 3) зоология 4) экология

A2. К абиотическим факторам относят

- 1) выпас скота 2) извержение вулкана 3) листопад 4) охота

A3. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств

- 1) эксперимент 2) измерение 3) наблюдение 4) описание

A4. Свойство организма реагировать на воздействие окружающей среды изменением своего состояния называется

- 1) обменом веществ 3) развитием
2) раздражимостью 4) саморегуляцией

A5. Среда жизни, характерная для человека:

- 1) почвенная 3) наземно-воздушная
2) водная 4) тела живых организмов

A6. Увеличение изображения, обеспечиваемое световым микроскопом, соответствует

- 1) сумме увеличений объектива и окуляра 2) увеличению, которое обеспечивается окуляром
3) произведению увеличений объектива и окуляра 4) увеличению, которое обеспечивается объективом

A7. Хлоропласты имеют окраску

- 1) желтую 2) зеленую 3) красную 4) бесцветную

A8. В растительной клетке пластиды находятся в

- 1) ядре 2) цитоплазме 3) клеточном соке 4) вакуолях

A9. В растительной клетке вакуоли находятся в

- 1) ядре 2) цитоплазме 3) клеточном соке 4) пластидах

A10. В растительной клетке хромосомы находятся в

- 1) ядре 2) цитоплазме 3) клеточном соке 4) вакуолях

A11. Хромосомы

- 1) переносят питательные вещества в клетке 2) накапливают питательные вещества
3) образуют органические вещества 4) передают наследственные признаки.

A12. Какое вещество является минеральным

- 1) белок 2) жир 3) вода 4) углевод

A13. Делению клеток предшествует деление

- 1) ядра 2) вакуолей 3) межклеточного вещества 4) оболочки.

A14. Поглощение питательных веществ и выделение продуктов распада клеткой - это

- 1) дыхание 2) питание 3) обмен веществ 4) развитие

A15. Поглощение кислорода и выделение углекислого газа - это

- 1) дыхание 2) питание 3) обмен веществ 4) развитие

Часть В

В1 Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены все органоиды клетки	1 Цитоплазма
Б) бесцветное вязкое вещество	2. Хлоропласт
В) содержит пигмент хлорофилл	
Г) содержит зеленый пигмент	
Д) при сильном нагревании или замораживании разрушается	

В2 Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) блоха	1 водная
Б) кит	2. почвенная
В) кобра	3 наземно-воздушная
Г) крот	4 тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

В3 Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) оправа	1 ручная лупа
Б) окуляр	2 микроскоп
В) увеличивает в 2-20 раз	
Г) объектив	
Д) тубус	

А	Б	В	Г	Д

В4. Укажите последовательность процессов, происходящих в клетке при ее делении.

- А) удвоение хромосом,
- Б) деление клетки на две дочери,
- В) ядерная оболочка разрушается, хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки,
- Г) хромосомы расходятся к полюсам клетки,
- Д) оформляются два ядра.

С. Прочтите внимательно текст и выполните задания

«В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца-пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, желтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные...»

1. Озаглавьте текст

2. С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?

3. Какого цвета пластиды у растений?

4. Какие пластиды находятся в клетках клубня картофеля?

Итоговая контрольная работа по биологии за I полугодие.

2 вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

A1. Наука изучающая животных

- 1) биология 2) ботаника 3) зоология 4) экология

A2. К биотическим факторам относят

- 1) опыление растений 2) извержение вулкана 3) дождь 4) строительство дорог

A3. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

- 1) эксперимент 3) наблюдение
2) измерение 4) описание

A4. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения..» Какая среда обитания описана

- 1) почвенная 3) наземно-воздушная
2) водная 4) тела живых организмов

A5. Среда жизни, характерная для рыб:

- 1) почвенная 2) водная 3) наземно-воздушная 4) тела живых организмов

A 6. Увеличение изображения, обеспечиваемое световым микроскопом, соответствует

- 1) сумме увеличений объектива и окуляра 2) увеличению, которое обеспечивается окуляром
3) произведению увеличений объектива и окуляра 4) увеличению, которое обеспечивается объективом

A7. Хлоропласты имеют окраску

- 1) желтую 2) зеленую 3) красную 4) бесцветную

A8. В растительной клетке пластиды находятся в

- 1) ядре 2) цитоплазме 3) клеточном соке 4) вакуолях

A9. В растительной клетке вакуоли находятся в

- 1) ядре 2) цитоплазме 3) клеточном соке 4) пластидах

A10. В растительной клетке хромосомы находятся в

- 1) ядре 2) цитоплазме 3) клеточном соке 4) вакуолях

A11. Хромосомы

- 1) переносят питательные вещества в клетке 2) накапливают питательные вещества
3) образуют органические вещества 4) передают наследственные признаки.

A12. Какое вещество является минеральным

- 1) белок 2) жир 3) вода 4) углевод

A13. Делению клеток предшествует деление

- 1) ядра 2) вакуолей 3) межклеточного вещества 4) оболочки.

A 14. Поглощение питательных веществ и выделение продуктов распада клеткой - это

- 1) дыхание 2) питание 3) обмен веществ 4) развитие

A15. Поглощение кислорода и выделение углекислого газа - это

- 1) дыхание 2) питание 3) обмен веществ 4) развитие

Часть В

В1 Установите соответствие

Строение и функции	Органоид
А) в ней расположены поры	1 оболочка
Б) содержит ядрышко	2 ядро
В) образована целлюлозой	
Г) управляет всеми процессами жизнедеятельности клетки	
Д) содержит и хранит наследственную информацию	

В2 Установите соответствие

Организм	Среда обитания
А) дельфин	1 водная
Б) ёж	2 почвенная
В) гадюка	3 наземно-воздушная
Г) дождевой червь	4 тела живых организмов
Д) вошь	

В3 Установите соответствие

Части увеличительных приборов	Увеличительные приборы
А) зеркало	1 ручная лупа
Б) рукоятка	2 микроскоп
В) увеличивает в 60 и более раз	
Г) предметный столик	
Д) увеличительное стекло	

В4. Укажите последовательность процессов, происходящих в клетке при ее делении.

- А) удвоение хромосом,
- Б) деление клетки на две дочерни,
- В) ядерная оболочка разрушается, хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки,
- Г) хромосомы расходятся к полюсам клетки,
- Д) оформляются два ядра

С. Прочтите внимательно текст и выполните задания

«Под оболочкой клетки находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легкопроницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется, пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую средой..»

1. Озаглавьте текст
2. Все ли вещества могут поступить через мембрану в клетку ?
3. Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?
4. Что произойдет с клеткой, если мембрана разрушится?

БЛАНК ОТВЕТОВ
Контрольная работа по биологии за I полугодие.

Фамилия, имя.....
Класс.....5..... Вариант.....

Часть «А»

Задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
<i>Ответ</i>										
Задания	A11	A12	A13	A14	A15					
<i>Ответ</i>										

Часть «В»

В. 1

А	Б	В	Г	Д

В. 2

А	Б	В	Г	Д

В.3

А	Б	В	Г	Д

В.4

--	--	--	--	--

Часть «С»

C1

Количество баллов.....

Оценка.....

Биология 5 класс. Контрольная работа за 1 полугодие. Ключ.

Номер задания	Количество баллов	1 вариант	2 вариант
Часть «А»			
1	1	2	3
2	1	2	1
3	1	3	1
4	1	2	1
5	1	3	2
6	1	3	3
7	1	2	2
8	1	2	2
9	1	2	2
10	1	1	1
11	1	4	4
12	1	3	3
13	1	1	1
14	1	3	3
15	1	1	1
Часть «В»			
1	2, 5	А, б, в, г, д	А, б, в, г, д
		1, 1, 2, 2, 1	1, 2, 1, 2, 2
2	2,5	А, б, в, г, д	А, б, в, г, д
		4, 1, 3, 2, 3	1, 3, 3, 2, 4
3	2, 5	А, б, в, г, д	А, б, в, г, д
		1, 2, 1, 2, 2	2, 1, 2, 2, 1
4	2, 5	А, в, г, д, б	А, в, г, д, б
Часть «С»			
1	4		
Итого	29		

Оценка «2» - 10 баллов и менее - 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - 11 -16 баллов 34-54%

Оценка «4» - 17-23 баллов – 55-80%

Оценка «5» - 24-29 балла – 80-100%