

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Введение	I			

1. Биология — это наука, изучающая:

- а) космические тела
- б) живые организмы
- в) строение Земли
- г) минералы

Максимальный балл  Фактический балл

2. Отношения организмов между собой и окружающей средой изучает наука:

- а) генетика
- б) цитология
- в) зоология
- г) экология

Максимальный балл  Фактический балл

3. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочку Земли, которую называют:

- а) атмосферой
- б) гидросферой
- в) литосферой
- г) биосферой

Максимальный балл  Фактический балл

4. Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к:

- а) бактериям
- б) грибам
- в) растениям
- г) животным

Максимальный балл  Фактический балл

5. Один из признаков, позволяющих отличить живое от неживого:

- а) обмен веществ и превращение энергии
- б) форма и окраска объекта
- в) разрушение объекта под действием окружающей среды
- г) изменение размера объекта

Максимальный балл  Фактический балл

6. Совокупность приёмов и операций, используемых при построении системы научных знаний:

- а) гипотеза
- б) технология
- в) научный метод
- г) научное направление

Максимальный балл  Фактический балл

7. Сезонные периодические явления в жизни растений и животных изучает наука:

- а) фенология
- б) вирусология
- в) бактериология
- г) физиология

Максимальный балл  Фактический балл

8. Наиболее сложные и разнообразные условия жизни по сравнению с другими средами характерны для:

- а) водной среды
- б) наземно-воздушной среды
- в) почвы
- г) живого организма как среды

Максимальный балл  Фактический балл

9. Биокосным природным образованием является:

- а) водная среда
- б) наземно-воздушная среда
- в) почва
- г) живой организм как среда

Максимальный балл  Фактический балл

10. Среди перечисленных экологических факторов нельзя отнести к группе абиотических:

- а) влажность
- б) свет
- в) конкуренцию за пищу
- г) температуру

Максимальный балл  Фактический балл

11. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы.



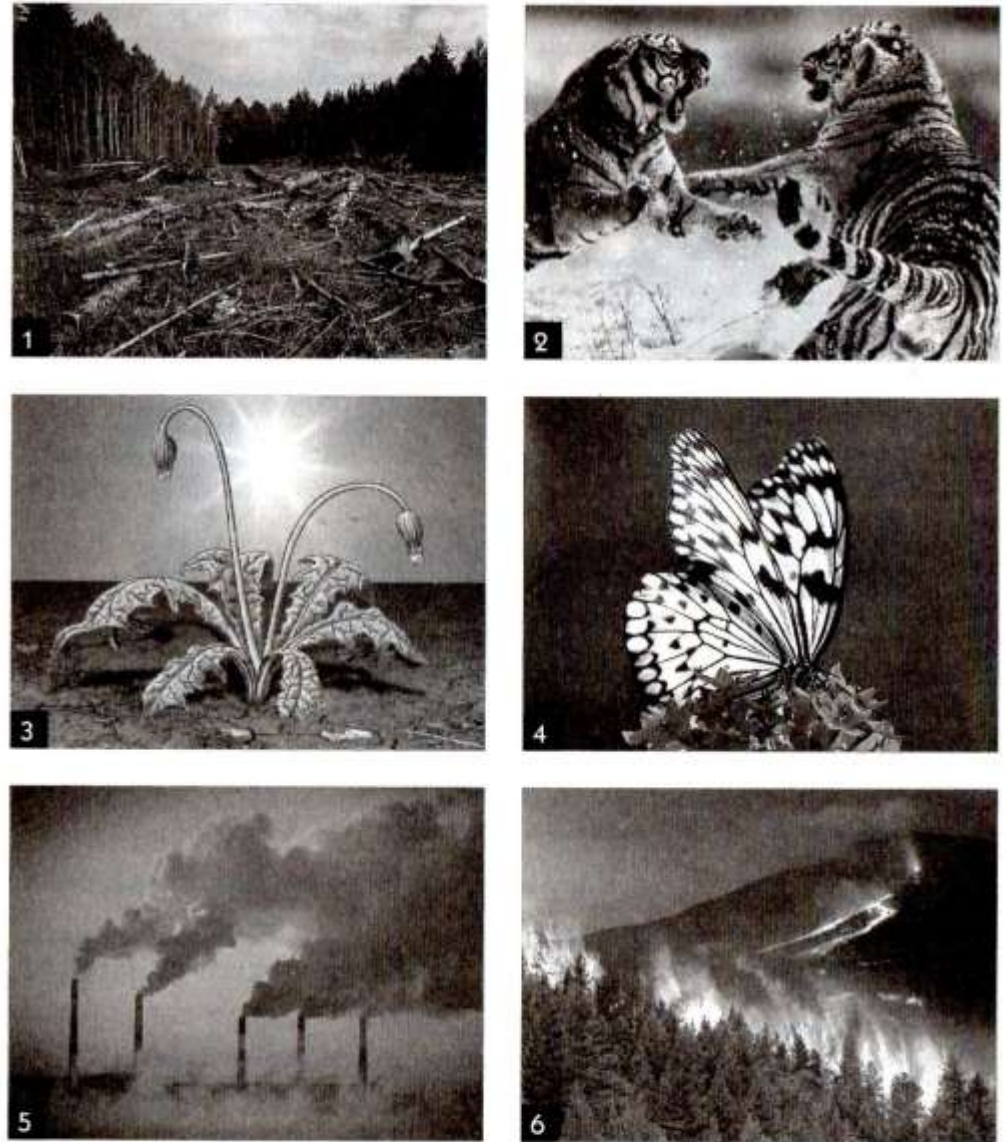
- А. Бактерии
- Б. Грибы
- В. Растения
- Г. Животные

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

Максимальный балл  Фактический балл

12. Распределите представленные иллюстрации с экологическими факторами в зависимости от их принадлежности к группе.



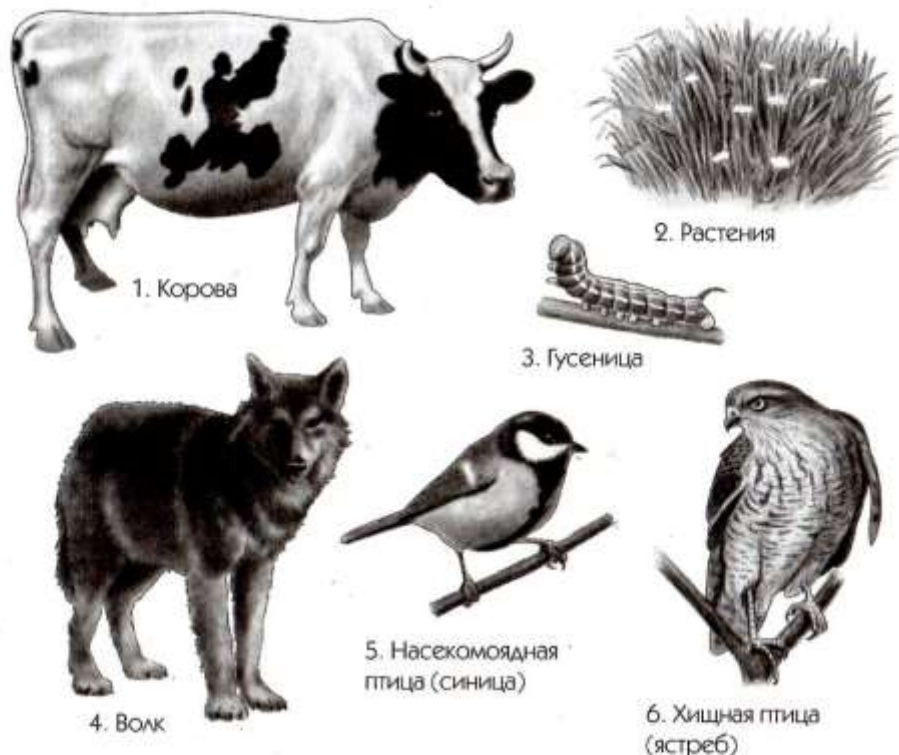
- А. Абиотические факторы
- Б. Биотические факторы
- В. Антропогенные факторы

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

Максимальный балл  Фактический балл

13. Используя рисунки 1–6, предложите вариант пищевой цепи, состоящей из четырёх звеньев.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--	--

Максимальный балл  Фактический балл

Задания 14, 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

1. За многие столетия биологических знаний накопилось так много, что выделили самостоятельную науку о живой природе — биологию. В современном виде она сформировалась в XX веке. Большой вклад в развитие биологии в XX веке внесли такие всемирно известные отечественные учёные, как Климент Аркадьевич Тимирязев (1843—1920), Илья Ильич Мечников (1845—1916), Владимир Иванович Вернадский (1863—1945), Николай Иванович Вавилов (1887—1943), и ряд других.

2. С первых шагов своего развития человек неразрывно связан с природой. Он всегда находился в зависимости от растительного и животного мира, от ресурсов природной среды. Поэтому человек вынужден был изучать окружающий его мир. Представления древнего человека об окружающей его природе не носили ещё научного характера и были не всегда осознанными, но с течением времени именно они послужили источником накопления биологических знаний.

3. В. И. Вернадский приходит к выводу, что биосфера тесно связана с деятельностью человека. От этой деятельности зависит сохранность равновесия состава биосферы. Он вводит новое понятие «ноосфера», что означает «мыслящая оболочка», то есть «сфера разума». Он пришёл к выводу, что деятельность человека зачастую не просто наносит вред окружающей среде, но и, воздействуя на неё негативно, изменяя условия жизни людей, угрожает самому существованию человечества.

4. Крупнейший русский учёный XX века Владимир Иванович Вернадский (1863—1945) создаёт учение о биосфере. Он показывает, какую огромную роль играют живые организмы в геохимических процессах на нашей планете.

5. Таким образом, современная биология — бурно развивающаяся наука, имеющая большое практическое значение для всех жителей нашей планеты.

14. При наборе текста были перепутаны абзацы. Прочитайте текст и укажите (с помощью цифр), какой должна быть, на ваш взгляд, последовательность абзацев в тексте.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--	--	--

Максимальный балл  Фактический балл

15. Кто из учёных, упомянутых в тексте, создал и развивал учение о биосфере?  
Какое новое понятие он ввёл в науку?

Ответ: .....

Максимальный балл  Фактический балл

 **ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** Максимальное  Фактическое  Оценка

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Введение	II			

1. Биология — это наука, изучающая:

- а) строение объектов живой и неживой природы  
 б) взаимодействия объектов живой и неживой природы  
 в) жизнь во всех её проявлениях  
 г) рациональные пути использования природных ресурсов

Максимальный балл  Фактический балл

2. Для живых организмов, в отличие от объектов неживой природы, характерно:

- а) клеточное строение  
 б) обмен веществ с окружающей средой  
 в) развитие, размножение, раздражимость  
 г) совокупность всех перечисленных свойств

Максимальный балл  Фактический балл

3. Многообразие живых организмов на нашей планете можно объяснить:

- а) приспособительным характером живого к различным условиям окружающей среды  
 б) единством происхождения объектов живой и неживой природы  
 в) единством происхождения представителей всех царств живых организмов  
 г) возможностью существования воды, как основного структурного компонента живых организмов, в трёх состояниях — жидком, твёрдом и газообразном

Максимальный балл  Фактический балл

4. Животных изучает наука:

- а) генетика  
 б) цитология  
 в) зоология  
 г) экология

Максимальный балл  Фактический балл

5. Подтверждённые многократной проверкой научные данные, полученные в ходе исследования, — это:

- а) гипотезы  
 б) эксперименты  
 в) наблюдения  
 г) факты

Максимальный балл  Фактический балл

6. Наука, изучающая ископаемые остатки вымерших организмов:

- а) систематика  
 б) история  
 в) палеонтология  
 г) экология

Максимальный балл  Фактический балл

7. Бактерии — это:

- а) самостоятельное царство организмов  
 б) одноклеточные организмы из царств Грибы, Растения, Животные  
 в) представители царства Растения  
 г) представители царства Животные

Максимальный балл  Фактический балл

8. Свойство организма реагировать на воздействие окружающей среды изменением своего состояния называется:

- а) обменом веществ  
 б) раздражимостью  
 в) развитием  
 г) саморегуляцией

Максимальный балл  Фактический балл

9. Наибольшим постоянством условий по сравнению с условиями жизни в других средах обитания характеризуется:

- а) водная среда  
 б) наземно-воздушная среда  
 в) почва  
 г) живой организм как среда

Максимальный балл  Фактический балл

10. Основным абиотическим фактором, влияющим на жизнь растений, обитающих в пустыне, является:

- а) длина светового дня  
 б) поедание травоядными животными  
 в) количество влаги  
 г) колебание суточных температур

Максимальный балл  Фактический балл

11. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.



- А. Наземно-воздушная среда
- Б. Водная среда
- В. Почва
- Г. Другие организмы как среда

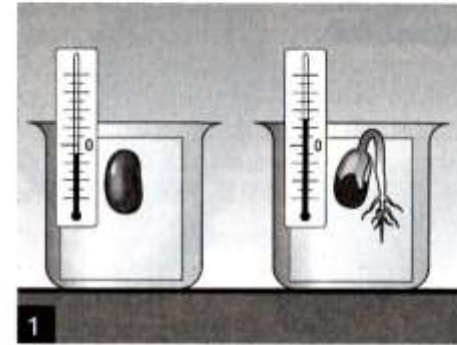
Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

Максимальный балл  Фактический балл

12. На рисунках изображены примеры (по два примера) научных исследований, проводимых биологами. Распределите их в соответствии с принадлежностью к:

- А) наблюдению
- Б) эксперименту



Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б

Максимальный балл  Фактический балл

13. Используя рисунки 1—6, предложите вариант пищевой цепи, состоящей из четырёх звеньев.



1. Растения



4. Насекомоядная птица (мухоловка)



3. Муха



2. Заяц



6. Лиса



5. Хищная птица (ястреб)

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--	--

Максимальный балл  Фактический балл

Задания 14, 15 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

1. Всемирно известному русскому учёному XX века, физиологу Ивану Петровичу Павлову (1849—1936) в 1904 году была присуждена Нобелевская премия в области медицины и физиологии.

2. Современная биология связана с развитием цивилизации в странах Средиземноморья. Нам известны имена многих выдающихся учёных того времени, внёсших вклад в развитие биологии. Так, Гиппократ (460 — ок. 370 до н. э.) считают основоположником медицины, Аристотеля (384—322 до н. э.) — основоположником зоологии, а Теофраста (372—287 до н. э.), изучавшего растения, — основоположником ботаники.

3. Первобытные люди были тесно связаны с природой. Всё, что им было необходимо для жизни, они находили в природе. Поэтому

человек вынужден был изучать окружающий его мир. Многие тысячелетия накапливались знания о живых организмах. Их накапливали, развивали и обобщали учёные древнего мира.

4. В Средние века знания о живой природе активно пополнялись. Было сделано огромное количество замечательных научных открытий. Но как самостоятельная наука биология выделилась из естественных наук только в XIX веке, когда учёные выяснили, что все живые организмы имеют общие характеристики.

5. Большой вклад в развитие биологии в XX веке внесли такие всемирно известные отечественные учёные, как Климент Аркадьевич Тимирязев (1843—1920), Илья Ильич Мечников (1845—1916), Владимир Иванович Вернадский (1863—1945), Николай Иванович Вавилов (1887—1943) и ряд других.

14. При наборе текста были перепутаны абзацы. Прочитайте текст и укажите (с помощью цифр), какой должна быть, на ваш взгляд, последовательность абзацев в тексте.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--	--

Максимальный балл  Фактический балл

15. Кому из учёных, упомянутых в тексте, была присуждена Нобелевская премия? В какой научной области он достиг выдающихся результатов?

Ответ: .....

Максимальный балл  Фактический балл

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	Максимальное	<input type="text" value="20,5"/>	Фактическое	<input type="text"/>	Оценка	<input type="text"/>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ

### Проверочная работа № 1

Тема: Введение

#### Вариант I

Задания 1–10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	г	г	г	а	в	а	б	в	в

**Задание 11:** за полный правильный ответ ставится 3,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: А — 6; Б — 5; В — 1, 3; Г — 2, 4, 7.

**Задание 12:** за полный правильный ответ ставится 3 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: А — 3, 6; Б — 2, 4; В — 1, 5.

**Задание 13:** за полный правильный ответ ставится 2 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: последовательность пищевой цепи: 2—3—5—6.

**Задание 14:** за полный правильный ответ ставится 2,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: последовательность абзацев — 2, 1, 4, 3, 5.

**Задание 15:** за полный правильный ответ ставится 1 балл; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: В. И. Вернадский; ноосфера.

#### Вариант II

Задания 1–10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	г	а	в	г	в	а	б	г	в

**Задание 11:** за полный правильный ответ ставится 3 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: А — 4; Б — 1; В — 2, 3; Г — 5, 6.

**Задание 12:** за полный правильный ответ ставится 2 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: А — 3, 4; Б — 1, 2.

**Задание 13:** за полный правильный ответ ставится 2 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: последовательность пищевой цепи: 1—3—4—5 или 1—2—6—5.

**Задание 14:** за полный правильный ответ ставится 2,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: последовательность абзацев — 3, 2, 4, 5, 1.

**Задание 15:** за полный правильный ответ ставится 1 балл; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: И. П. Павлов; в области медицины и физиологии.

Проверочные работы представляют собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии:

- Задания на установление соответствия или последовательности;
- Задания с выбором трех вариантов их шести;
- Задания, требующие краткого ответа в виде числа или одного слова;
- Задания, предполагающие развернутый ответ или решение задачи.

На выполнение проверочной входящей работы отводится 40 минут.

В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка. Для переводов баллов в оценку используется следующая шкала:

- «5» - 80 – 100% максимальное количество баллов;
- «4» - 60 -80%;
- «3» - 40 – 60%;
- «2» - менее 40%



