

Задание №1.

В каком слове не совпадает количество букв и звуков?

- 1) щётка 2) яркий 3) бумага 4) шалаш

Задание №2.

В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) звонишь 2) алфавит 3) километр 4) документ

Задание №3.

Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов, окончания?

- 1) спутник 2) удивить 3) надумал 4) расстилается

Задание №4.

Укажите суффикс глагола прошедшего времени

- 1) –ат- 2) –и- 3) –л- 4) –ал-

Задание №5.

Найдите верный ответ в определении грамматических признаков.

- 1) прочитать – глагол несовершенного вида
2) море – нарицательное существительное
3) глубока (река) – прилагательное в полной форме
4) дышать – глагол первого спряжения

Задание №6.

Укажите слово, в котором после шипящего пишется Ъ

- 1) сжеч.. 2) колюч... 3) груш... 4) пляж...

Задание №7.

В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?

- 1) р..сли, заст..лать, б..рюзовый
2) зам..реть, прол..жили, проб..ваю
3) заб..рать, р..сток, зам..рзать
4) бл..стеть, зап..реть, р..стение

Задание №8

Укажите слово, в корне которого после шипящей пишется буква О

- 1) уч..ба 2) щ..точка 3) ш..рохи 4) пш..нка

Задание №9

В каком слове на конце приставки пишется буква З?

- 1) Ра..шумелся 2) в..бесился 3) бе..страшный 4) и..пуганный

Задание №10.

В каком случае дано неправильное объяснение выбора орфограммы?

- 1) ш..пот – в корне пишется Ё, т.к. можно проверить шепчет
2) ц..ркак – в корне слова пишется буква И
3) ..бежать – пишется приставка З, т.к. она находится перед звонкой Б.
4) водор..сли – в корне с чередованием перед С пишется буква О

Задание №11.

Найдите ошибку в характеристике предложения.

Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.

- 1) повествовательное
2) сложное
3) бессоюзное
4) грамматическая основа первого П. – лес зазеленеет; второго – пригреет солнышко

Задание №12

В каком П. союз И связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Вода журчит под толщей снега и набирает она силу для победы весны.
2) Снег усилился и снежинки лупили по шлему.
3) Подул сильный ветер и с деревьев посыпались листья.
4) Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг

Задание №13.

В каком П. допущена пунктуационная ошибка?

- 1) В нашем лесу обитают разные звери, зайцы, лисы и даже волки.
- 2) Уважаемые родители, собрание состоится в субботу в три часа.
- 3) Она проснулась окончательно, когда её лица коснулся луч солнца.
- 4) Дорожка выбежала на берег и пошла вдоль него.

Задание № 14.

Укажите сложное предложение (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Исчезают последние клочки снега и появляется трава.
- 2) Ещё зелёный стоит старый развесистый дуб и роняет жёлуди.
- 3) Медленно кружатся падают с берёз лёгкие жёлтые листья.
- 4) В лесу водилось множество разных птиц иволги кукушки дятлы поползни.

Работа с текстом.

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

(1)... (2) Их так много, что трудно решить даже, с каких слов начать.

(3) Летние грозы проходят над землёй и заваливаются за горизонт. (4) В народе говорят, что туча не прошла, а свалилась. (5) Молнии то бьют в землю прямым ударом, то полыхают в чёрных тучах, как вырванные с корнем ветвистые деревья. (6) Гром перекачивается, грохочет, ворчит, рокошет, встряхивает землю...

(7) Рядом с зарницей стоит слово заря – одно из прекраснейших слов русского языка. (8) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (9) Она разливает по небу множество красок и медленно переходит в сумерки и ночь...

(10) Я уверен, что для полного овладения русским языком нужно не только общение с народом, но и с природой.

(По К.Паустовскому)

- 1) Какое предложение должно быть первым в этом тексте?
 1. Русский язык богат синонимами.
 2. Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений!
 3. Меня всегда интересовала история происхождения слов.
- 2) Определи тип речи данного текста
 1. повествование
 2. описание
 3. рассуждение
- 3) Определи стиль речи данного текста
 1. научный
 2. разговорный
 3. художественный
- 4) Какое высказывание полнее раскрывает главную мысль текста?
 1. В русском языке множество слов для обозначения небесных явлений.
 2. Грозы, молнии, зарницы – небесные явления.
 3. Для полного овладения русским языком достаточно общения с природой.
- 5) В каком варианте указана грамматическая основа третьего предложения?
 1. летние грозы проходят и заваливаются
 2. грозы проходят и заваливаются
 3. грозы проходят
- 6) В каком предложении автор использует сравнение?
 1. 4,
 2. 5
 3. 8

Инструкция к контрольной работе

Входящая контрольная работа на 6 класс состоит из 2 частей:

1 часть состоит из 14 заданий и проводится в тестовой форме и проверяет знания учащихся по основным разделам русского языка (орфоэпии, фонетике, морфемике и т.д.)

2 часть – работа с текстом. (6 заданий)

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Шкала оценивания:

- 19 – 20 баллов – «5»
- 15 – 18 баллов – «4»
- 10 – 14 баллов – «3»
- Менее 10 баллов – «2»

Вариант 1

1. Прочитайте текст.

(1)Красив лес в снегу! (2)Жалкий кустик обычно похож на растрёпанный веник, а теперь напоминает вырвавшийся из-под земли взрыв.(3)Куча хвороста на поляне похожа на кружево, которое сплёл великан.(4)Пень выглядывает из-под тучной снежной шапки. (5)Еловые лапы строят тебе немые снежные рожицы.

(6)Всё необычно в заснеженном лесу! (7)Где-то высоко вверху шумит ветер, а здесь не дрогнет ни одна веточка, не шелохнутся в своих объёмистых снеговых рукавицах еловые лапы. (8)Ни движения, ни звука.

(По В.Ф. Тендрякову)

Выполните задания 2–8.

2. Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите СЛОВО, которое должно стоять на месте пропуска.

Автор описывает, как красиво и необычно выглядит лес благодаря.....

3. Из предложений 1–6 выпишите слово, которое передаёт тишину и безмолвие зимнего леса. _____

4. Укажите стиль речи, в котором написан текст. _____

5. Из предложений 4–5 выпишите синоним к слову «толстый». _____

6. Из предложения 5 выпишите имя существительное, в составе которого есть суффикс. _____

7. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу. _____

8. Среди предложений 1–5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения. _____

9. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

покр..снела (от стыда) – _____

обог..тить (словарь) – _____

(костюм) уст..рел – _____

упр..стить (формулу) – _____

сокр..тить (изложение) – _____

10. Найдите грамматическую ошибку в словосочетании, исправьте ее

1) ящик бананов 2) размер носок 3) килограмм апельсинов 4) наши инженеры

11. Найдите слово, в котором написание гласной в корне зависит от суффикса А.

1) Выр..сли 2) Д..лина 3) Бл..стеть 4) Р..скошный 5) Соб..рать

12. Найдите разносклоняемое существительное

1) Санаторий 2) Галерея 3) Пламя 4) Аллея 5) История

13. От какого слова образуется существительное со значением профессии с суффиксом –щик?

Запишите это слово

1) грузить 2) погонять 3) рассказывать 4) летать

14. Найдите среди данных слов заимствованное

1) Весна. 2) Полотер. 3) Праздник. 4) Акварель. 5) Земля.

15. Выпишите фразеологизм:

1) Кузьмич заткнул рукавицы за пояс и вышел из избы.

2) С еловой ветки мне на голову упал снег.

3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.

4) Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

16. Каким способом образовано слово СОТРУДНИК?

1) приставочным

2) суффиксальным

- 3) приставочно-суффиксальным
4) бессуффиксным

17. В каком варианте склоняются и имя, и фамилия?

- 1) Владимир Короленко
2) Жюль Верн
3) Александр Дюма
4) Даниэль Дефо

Вариант 2

1. Прочитайте текст.

(1) Зашумел в лесу золотой дождь. (2) Капля по листку щёлкнет – сорвётся лист. (3) Синицы на ветках завосятся – брызнут листья по сторонам. (4) Ветер вдруг налетит, закружится пёстрый смерч. (5) А если неуклюжий лось с лёту вломится в ветви, хлынет сверкающий водопад.

(6) По колено в листьях деревья стоят. (7) Ёлочки листьями украсились, грибы под листьями спрятались.

(8) Листья шуршат, скребутся, лопочут. (9) Листья летят, качаются и бегут. (10) Листья вверху, внизу и вокруг. (11) Шумит золотой дождь.

(По Н.И. Сладкову)

Выполните задания 2–8.

2. Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите СЛОВО, которое должно стоять на месте пропуска.

Вспоминая свои впечатления от посещения осеннего леса, автор при помощи слов «золотой дождь» описывает такое природное явление, как.....

3. Из предложений 4–10 выпишите слова, которые описывают звуки, производимые листьями.

4. Укажите стиль речи, в котором написан текст. _____

5. Из предложений 1–5 выпишите синоним к слову «разноцветный» _____

6. Из предложений 4–5 выпишите глагол, в составе которого нет приставки. _____

7. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу. _____

8. Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения. _____

9. Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

оч..щать (от грязи) – _____

зач..стил (в гости) – _____

объед..нить (людей) – _____

изв..стить (о встрече) – _____

нар..дить (ёлку) – _____

10. Найдите грамматическую ошибку в словосочетании, исправьте ее

1) российские профессора 2) пара джинсов 3) несколько блюдец 4) одежда татар.

11. Укажите слово, в корне которого пишется а.

Г) Сл..жение 2) Водор..сли 3) Прик..сновение 4) Отр..сль 5) Заг..релый

12. Найдите разносклоняемое существительное

1) Путь 2) Кольраби 3) Новость 4) Метро 5) Лапоть

13. От какого слова образуется существительное со значением профессии с суффиксом –чик?

1) фонарь 2) возить 3) табун 4) стекло

14. Найдите среди данных слов заимствованное

1) Очки. 2) Водопад. 3) Фантазия. 4) Земля. 5) Перстень.

15. Найдите фразеологизм

1) Не успел я намылить шею, как вода в кране кончилась.

2) Коля получил двойку, и дома ему досталось на орехи.

3) Бабушка обвила нитку вокруг пальца и завязала аккуратный узелок.

4) Я набрал в рот воды и начал полоскать зубы.

16. Каким способом образовано слово ПОМОЩНИК?

1) приставочным

- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) бессуффиксным

17. В каком варианте не склоняются и имя, и фамилия?

- 1) Ганс Христиан Андерсен
- 2) Астрид Линдгрен
- 3) Рэй Бредбери
- 4) Марк Твен

Инструкция для учителя

Время выполнения работы – 45 минут.

Критерии оценивания:

За верное выполнение заданий 2–8, 10–17 экзаменуемый получает по одному баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 9 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания задания 9 приведены ниже.

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
9	Верно вставлены пропущенные буквы, и верно указаны проверочные слова	2
	Допущена 1 орфографическая ошибка в слове, или неверно указано 1 проверочное слово	1
	Допущены орфографические ошибки (1 и более) в словах, и неверно указаны проверочные слова (1 и более).	0

Высший балл 19

Перевод баллов в отметку:

«2» - 9 и менее

«3» - 10-12

«4» - 13-15

«5» - 16-19

Итоговая контрольная работа по русскому языку
20..../20..... учебного года
обучающ__ся 6 -__ класса МОУ «Большеврудская СОШ»

1 вариант

1. Замените фразеологические обороты синонимами.

а) сесть в калошу - _____

б) висеть на телефоне - _____

в) дневать и ночевать - _____

2. Чередование гласных а - о в корнях слов. Вставьте пропущенные буквы.

к...сательная к...сание

г...рение заг...р

прил...гать изл...жение

3. Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.

Пр...добрый, пр...таиться, пр...шить, пр...мудрый, пр...брежный, пр...неприятный, пр...пятствия, пр...чалить.

4. Поставьте существительные время, зная, семя в Р., Д. и П. падежи

Р.п - _____

Д.п. - _____

П.п. - _____

5. Раскройте скобки.

Работа (не)брежная и с ошибками. Сев хорош будет (не)ранний, а поздний. Путь в горы (не)лёгок.

6. Образуйте от выделенных существительных прилагательные.

Образец: ваза из **стекла** – стеклянная ваза

Ложка из **серебра** - ...

сироп из **клюквы** - ...

шляпка из **соломы** - ...

ручка из **дерева** - ...

чашка из **глины** - ...

статуэтка из **олова** - ...

замок из **песка** - ...

дом из **камня** - ...

7. Определите разряд местоимений:

со мной - _____,

некто - _____,

всякий - _____,

этот - _____.

8. Определите окончание и спряжение глаголов во мн.ч

Плещ...т, кол...тся, увид...м, завис...м, слыш...т, держ...т.

9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните отрицательные и неопределённые местоимения.

Весна.

Что(то) делаю, н..чего не вижу в природе, ни(за)чем не слежу. Но чу..ствую, что кто(то) ходит со мной желанный, и как о нём подумаеш.. – так хорошо становится.

А бывает, что(то) не клеится, плохо выходит, и в то же время чувствуеш.. что(то) хорошее. Вспомниш.. о хорошем и поймёш..: это весна. (М.Пришвин)

2 вариант

1. Замените фразеологические обороты синонимами.

а) от корки до корки - _____;

б) взять голыми руками - _____;

в) дать по рукам - _____.

2. Чередование гласных а - о в корнях слов. Вставьте пропущенные буквы.

р...стение р...сток
уг...р заг...рать
изл...гать прил...жение

3. *Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-*

Пр...пекает, пр...интересная, пр...забавный, пр...бывать, пр...колоть, пр...милый, пр...вкусный, пр...землиться.

4. *Подберите имена прилагательные в ед.ч. к существительным:*

Пальто - _____;

Жалюзи - _____;

Тюль - _____.

5. *В каких словах не входит в состав корня. Обведите кружком правильный ответ.*

- а) непогода в) неволя
б) неправда г) ненастье

6. *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*

Образец: дверь из **дерева** – деревянная дверь

Стол для **обеда** - ...

желе из **лимона** - ...

лапки **лягушки** - ...

портфель из **кожи** - ...

платок из **шерсти** - ...

сок из **тыквы** - ...

дверь из **стекла** - ...

скатерть из **полотна** - ...

7. *Составьте словосочетания из слов: двое, две, трое/ученик, подруга, очки*

8. *Раскройте скобки. Поставьте глаголы в 3л.мн.ч.*

Розы (колоться) _____, а осы (жалиться) _____.

(Блестать) _____ зори дальние огнём.

9. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В глаголах обозначьте суффиксы..*

В солнечные дни над рекой Озеренкой то вспыхивают, то гаснут голубые огоньки. Это переплывают с камышинки на камышинку изящ(..)ные стрекозы. Есть и с бронзовыми крыл..ями, есть и с (тёмно)синими, есть и такие, у которых половина крыла прозрачная, а половина голубая. Они живут у воды постоянно. Называются эти стрекозы красотками и стрелками. (Н.Пожарицкая)

Инструкция для учителя

Время выполнения работы – 45 минут.

Критерии оценивания

Задания 1- 5, 7 – 8 – 1 балл

Задание 6 – от 1-2 балла (без ошибок - 2; 1 – 2 ошибки – 1, более ошибок – 0)

Задание 9 - от 1-2 балла (без ошибок - 2; 1 – 2 ошибки – 1, более ошибок – 0)

Максимальное количество баллов – 11

Перевод баллов в отметку:

11 – 10 баллов – «5»

9 – 8 баллов – «4»

7 – 5 баллов – «3»

Менее 4 баллов – «2»