

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Обобщение по курсу	1			

1. Стержневую корневую систему имеет

- а) пшеница
- б) фасоль
- в) лук
- г) овёс

Максимальный балл Фактический балл

2. Усы земляники — это

- а) видоизменённые корни
- б) видоизменённые листья
- в) видоизменённые побеги
- г) видоизменённые цветы

Максимальный балл Фактический балл

3. Основную массу корневой системы злаков составляют корни

- а) главные
- б) боковые
- в) придаточные
- г) главный и придаточные

Максимальный балл Фактический балл

4. Функция корневого чехлика

- а) непрерывное удлинение корня за счёт деления клеток
- б) проведение воды и минеральных веществ
- в) защита кончика корня от повреждений
- г) всасывание воды и минеральных веществ

Максимальный балл Фактический балл

5. Верхушка оси вегетативной почки представляет собой

- а) зачаточный бутон
- б) конус нарастания
- в) зачаточный лист
- г) основание побега

Максимальный балл Фактический балл

6. Вода, с растворёнными в ней минеральными веществами, осуществляет в листе восходящий путь в следующей последовательности:

- а) устьице → клетки мякоти листа → сосуды
- б) сосуды → клетки мякоти листа → устьице
- в) ситовидные трубки → сосуды → клетки мякоти листа
- г) ситовидные трубки → клетки мякоти листа → устьице

Максимальный балл Фактический балл

7. Изучив анатомическое строение листа цветкового растения, биолог обнаружил, что в его строении отсутствуют устьица. Данное наблюдение позволило ему сделать вывод о том, что этот лист принадлежит растению, произрастающему

- а) в водоёме
- б) в умеренно влажном лесу
- в) на лугу
- г) в сухом песчаном месте

Максимальный балл Фактический балл

8. Из пойманных насекомых рослянка извлекает

- а) воду
- б) кислород
- в) углекислый газ
- г) минеральные вещества

Максимальный балл Фактический балл

9. Земляника имеет плод

- а) ягоду
 б) костянку

- в) померанец
 г) многоорешек

Максимальный балл Фактический балл

10. В процессе фотосинтеза растения поглощают из воздуха

- а) углекислый газ
 б) воду

- в) кислород
 г) азот

Максимальный балл Фактический балл

В вопросах 11, 12 выберите три правильных ответа из шести предложенных.

11. К вегетативным органам растения относят

- а) корень
 б) стебель
 в) лист

- г) цветок
 д) плод
 е) семя

Максимальный балл Фактический балл

12. Видоизменением побега является

- а) клубень картофеля
 б) корнеплод моркови
 в) луковица тюльпана
 г) клубень георгина
 д) корневище ириса
 е) усики гороха

Максимальный балл Фактический балл

13. Выберите признаки, характерные для ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений.

- 1) крупные одиночные цветки
2) яркая окраска лепестков
3) невзрачные, обычно мелкие цветки
4) наличие нектара и аромата у цветков

- 5) крупная, липкая, шероховатая пыльца
6) мелкая, лёгкая, сухая пыльца
7) перистые рыльца
8) пыльники на длинных свисающих нитях

Ветроопыляемые:

Насекомоопыляемые:

Максимальный балл Фактический балл

14. Проанализируйте диаграмму цветка растения, представленную на рисунке. Соотнесите её с формулами. Определите, какая формула соответствует диаграмме данного цветка.



- 1) $*O_{3+3}T_{3+3}P_1$
2) $\uparrow O_{(2)+2}T_3P_1$
3) $*C_{(5)}L_{(5)}T_5P_1$
4) $*C_4L_4T_{4+2}P_1$

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Андрей решил изучить строение листьев нескольких растений. Рассматривая под микроскопом лист водного растения элодеи, он не нашёл на её листьях устьиц. Рассматривая лист кислицы, он, наоборот, нашёл большое количество устьиц. Лист был тонкий, гладкий с тонкой кожицей, в клетках мякоти было много хлоропластов. Рассматривая микропрепараты листа олеандра, Андрей выяснил, что количество устьиц на 1 мм^2 меньше, чем у кислицы. Устьица погружены в глубь листа и окружены волосками, а клетки верхней кожицы имеют толстые стенки.

Андрей задумался, почему листья разных растений имеют такие различия в строении?

15. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

1. Какая ошибка допущена в тексте?

.....

.....

.....

.....

2. Как вы объясните различия в строении листьев?

.....

.....

.....

.....

3. Предположите, в каких условиях произрастают кислица и олеандр.

.....

.....

.....

.....

Максимальный балл Фактический балл

 **ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** Максимальное Фактическое Оценка

Тема	Вариант	День	Месяц	Год
Обобщение по курсу	II			

1. Основную массу корневой системы злаков составляют корни

- а) главные
 б) боковые
 в) придаточные
 г) главный и придаточные

Максимальный балл Фактический балл

2. Усы винограда — это

- а) видоизменённые корни
 б) видоизменённые листья
 в) видоизменённые побеги
 г) видоизменённые цветки

Максимальный балл Фактический балл

3. Мочковатую корневую систему имеет

- а) рябина
 б) пшеница
 в) малина
 г) шиповник

Максимальный балл Фактический балл

4. Образовательная ткань в корне

- а) представлена корневым чехликом
 б) образует зону деления
 в) представлена корневыми волосками в зоне всасывания
 г) находится в зоне проведения

Максимальный балл Фактический балл

5. Стержневая корневая система лучше, чем мочковатая

- а) осуществляет фотосинтез
 б) всасывает вещества из почвы
 в) обеспечивает растение кислородом
 г) закрепляет растение в грунте

Максимальный балл Фактический балл

6. Органические вещества, образовавшиеся в листе, осуществляют путь в следующей последовательности:

- а) клетки мякоти листа → ситовидные трубки → клетки запасочной ткани
 б) сосуды → клетки мякоти листа → клетки запасочной ткани
 в) ситовидные трубки → сосуды → клетки мякоти листа
 г) клетки мякоти листа → сосуды → клетки запасочной ткани

Максимальный балл Фактический балл

7. Изучив анатомическое строение листа цветкового растения, биолог обнаружил, что тот имеет густое опушение и относительно небольшое количество устьиц. Данное наблюдение позволило ему сделать вывод о том, что этот лист принадлежит растению, произрастающему

- а) в водоёме
 б) в умеренно влажном лесу
 в) на лугу
 г) в сухом месте

Максимальный балл Фактический балл

8. В стебле однодольных растений отсутствует

- а) луб
 б) кожица
 в) камбий
 г) древесина

Максимальный балл Фактический балл

9. Плод гороха — это

- а) коробочка
- б) боб
- в) орех
- г) стручок

Максимальный балл Фактический балл

10. В процессе фотосинтеза зелёные растения

- а) поглощают солнечную энергию
- б) выделяют углекислый газ
- в) поглощают кислород
- г) осуществляют испарение воды

Максимальный балл Фактический балл

В вопросах 11, 12 выберите три правильных ответа из шести предложенных.

11. Семена с эндоспермом имеют

- а) пшеница
- б) рожь
- в) ячмень
- г) горох
- д) тыква
- е) частуха

Максимальный балл Фактический балл

12. Соцветия, свойственные злакам

- а) сложный колос
- б) головка
- в) султан
- г) метёлка
- д) кисть
- е) зонтик

Максимальный балл Фактический балл

13. Проанализируйте диаграмму цветка растения, представленного на рисунке. Соотнесите её с представленными формулами. Определите, какая формула соответствует диаграмме данного цветка.

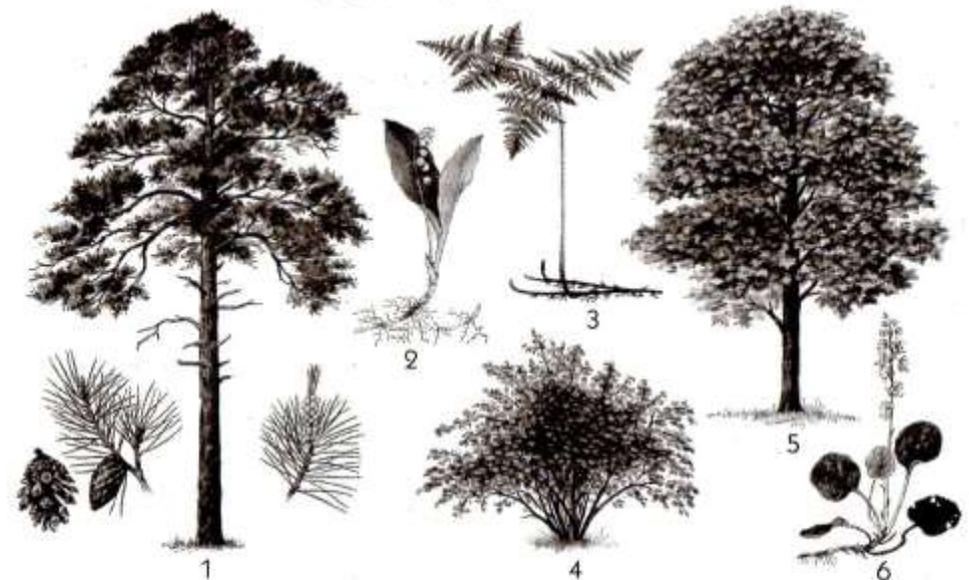


- 1) $*O_{3+3}T_{3+3}P_1$
- 2) $\uparrow O_{(2)+2}T_3P_1$
- 3) $\uparrow C_{(5)}L_{1+2+(2)}T_{(9)+1}P_1$
- 4) $*C_4L_4T_{4+2}P_1$

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

14. Рассмотрите рисунок, на котором изображены растения, характерные для соснового леса и дубравы. Соотнесите каждое растение с типом леса и впишите его номер в соответствующую строку.



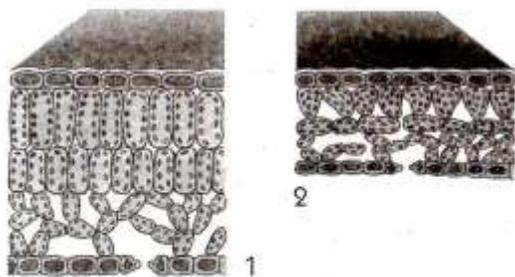
Сосновый лес:

Дубрава:

Максимальный балл Фактический балл

Задание 15 выполняется с использованием приведённого ниже текста.

Алексей, подойдя к кусту сирени, заметил, что большинство листьев имеют светло-зелёную окраску и они более крупные. Но на кусте сирени были и листья, имевшие меньшие размеры и более тёмную зелёную окраску. Его это заинтересовало, и он решил изучить строение листьев. Аккуратно срезав светлый (1) и тёмный (2) листья, он приготовил микропрепараты и рассмотрел их под микроскопом.



15. Проанализируйте текст, рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

1. Чем строение листа 1 отличается от строения листа 2?

2. Как объяснить различия в строении листьев, росших на одном растении?

3. Почему лист 2 имеет более тёмную окраску?

Максимальный балл Фактический балл

ИТОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ Максимальное Фактическое Оценка

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тема: Обобщение по курсу

Вариант I

Задания 1–10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	в	в	б	б	а	г	г	а

Задание 11: за полный правильный ответ ставится 1,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: а, б, в.

Задание 12: за полный правильный ответ ставится 1,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: а, в, д.

Задание 13: за полный правильный ответ ставится 4 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ:

Ветроопыляемые — 3, 6, 7, 8.

Насекомоопыляемые — 1, 2, 4, 5.

Задание 14: за полный правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: 1.

Задание 15: за полный правильный ответ ставится 3 балла; за неполный — по 1 баллу за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ:

1. Элодея — цветковое растение, а не водоросль.

2. Различия в строении листьев связаны с тем, что эти растения приспособились к различным условиям существования.

3. Кислица растёт в тенистых и влажных местах. Олеандр — светолюбивое растение.

Вариант II

Задания 1–10: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	б	б	г	а	г	в	б	а

Задание 11: за полный правильный ответ ставится 1,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: а, б, в.

Задание 12: за полный правильный ответ ставится 1,5 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: а, в, г.

Задание 13: за полный правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ: 3.

Задание 14: за полный правильный ответ ставится 3 балла; за неполный — по 0,5 балла за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ:

Сосновый лес — 1, 3, 6.

Дубрава — 2, 4, 5.

Задание 15: за полный правильный ответ ставится 3 балла; за неполный — по 1 баллу за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов.

Ответ:

1. У первого листа хорошо развита столбчатая ткань, а у второго хорошо видны крупные клетки губчатой ткани, расположенные в три ряда.

2. Первый лист световой, а второй — теневой. Он рос в глубине куста и был затенён другими листьями.

3. В клетках теневого листа больше хлорофилла, поэтому он имеет более тёмную зелёную окраску.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Проверочная работа представляют собой набор заданий разных типов, соответствующих контрольным измерительным материалам по биологии:

- Задания на установление соответствия или последовательности;
- Задания с выбором трех вариантов из шести;
- Задания, требующие краткого ответа в виде числа или одного слова;
- Задания, предполагающие развернутый ответ или решение задачи.

На выполнение проверочной итоговой работы отводится 45 минут.

В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка. Для переводов баллов в оценку используется следующая шкала:

- «5» - 80 – 100% максимальное количество баллов;
- «4» - 60 -80%;
- «3» - 40 – 60%;
- «2» - менее 40%