

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 7 КЛАСС  
1 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1**

*Выберите один вариант ответа, укажите его номер.*

1. Метафора – это...
  - 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
  - 2) художественное определение;
  - 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
  - 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы.
  
2. Назовите трёхсложный размер стиха с ударением на первый слог.
  - 1) Дактиль
  - 2) Анапест
  - 3) Амфибрахий
  - 4) Хорей.
  - 5) Ямб
  
3. Назовите автора данных строк: «Буря мглою небо кроет...»
  - 1) Лермонтов М.Ю.
  - 2) Пушкин А.С.
  - 3) Тютчев Ф.И.
  - 4) Фет А.А.
  
4. Укажите средство художественной выразительности, относящееся к тропам:
  - 1) Анафора
  - 2) Аллегория
  - 3) Риторический вопрос
  - 4) Ассонанс
  
5. Чему посвящают свою жизнь главные герои былин – богатыри?
  - 1) утверждению своей силы
  - 2) труду на родной земле
  - 3) заботе о безопасности и величии своей Родины
  - 4) служению князю
  
6. Почему повесть Л.Н. Толстого «Отрочество» названа автобиографической?
  - 1) Автор пишет о своих близких
  - 2) В повести изображена родовая усадьба Толстых
  - 3) Автор описывает свое детство
  
7. Из какой басни Крылова мораль:  
«Видал Федюш на свете я,  
Которым их друзья  
Вскарабкаться наверх усердно помогали,  
А после уж от них скорлупки не видали?»
  - 1) «Вороненок»
  - 2) «Два мальчика»
  - 3) «Свинья под дубом»

**ЧАСТЬ 2.**

*Ответом на вопрос может быть одно или несколько слов, а также словосочетание.*

1. Найдите в отрывке художественные средства (выпишите словосочетания и укажите средство выразительности).

На севере диком стоит одиноко  
На голой вершине сосна  
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим  
Одета, как ризой, она.
2. Определите размер стихотворения.

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя.  
То как зверь она завоет,  
То заплачет, как дитя.
3. Назовите признаки такого эпического жанра, как басня.

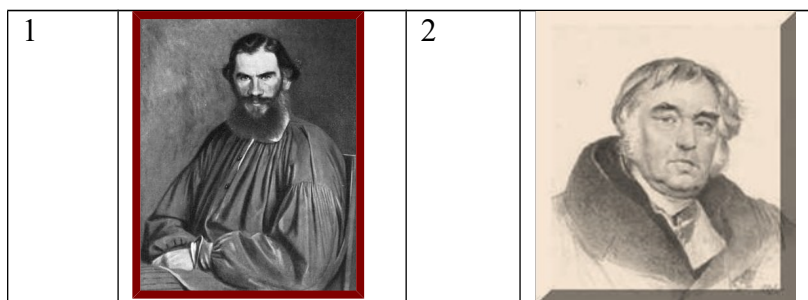
4. В произведениях какого литературного жанра описывается стремление героя к свободе, что часто подчеркивается с помощью пейзажа?

5. Что такое ремарка?

6. Определите произведение и автора следующих строк:

- 1) «Держись, мой мальчик: на свете  
Два раза не умирать...».
- 2) "Други, — сказал он, скликнув к себе всех мужиков, — делать нечего. Надо отдаться на волю божью; надо здесь ночевать. Составим возы и распряженных лошадей вместе, кружком. Оглобли свяжем и поднимем вверх, оболочем их кошмами, сядем под ними, как под шалашом, да и станем дожидаться свету божьего и добрых людей. Авось не все замерзнем!"

7. Назовите писателей:



8. Соотнесите названия произведений их авторов.

1) «Лесной царь»	А) С.Т. Аксаков
2) «Братья Карамазовы»	Б) И.С. Тургенев
3) «Детские годы Багрова-внука»	В) Михаэль Энде
4) «Отрывки из журнала Маши»	Г) М.Ю. Лермонтов
5) «Гнев отца»	Д) В.А. Жуковский
6) «Бесконечная книга»	Е) И.А. Крылов
7) «Кентервильское привидение»	Ж) Ф.М. Достоевский
8) «Бежин луг»	З) А.С. Грин
9) «Панорама Москвы»	И) Оскар Уайльд
10) «Волк и ягненок»	К) В.Ф. Одоевский

### ЧАСТЬ 3.

**Выберите два вопроса из пяти. Дайте развернутый ответ, состоящий из 5-10 предложений.**

Критерии оценивания:

1. Собственное суждение.

2. Аргументы, подтверждающие ваше мнение.

3. Композиция (вступление, основная часть, вывод).

- 1) Почему писатели часто в своих произведениях обращаются к теме детства?
- 2) Какое литературное произведение, изученное в 6 классе, привлекло ваше внимание больше других? Какие важные для вас вопросы были затронуты в нем?
- 3) На долю кого из персонажей прочитанных вами произведений выпало наибольшее количество испытаний? Ответ обоснуйте. Что помогло персонажу справиться с проблемами?
- 4) Каким образом песни помогали людям в тылу и на фронте во время Великой Отечественной войны? В ответе приведите примеры песен.
- 5) Для чего нужно изучать литературу?

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 7 КЛАСС**  
**2 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1**

*Выберите один вариант ответа, укажите его номер.*

1. Сравнение – это...
  - 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
  - 2) художественное определение;
  - 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
  - 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы.
  
2. Назовите трёхсложный размер стиха с ударением на третий слог.
  - 1) Дактиль
  - 2) Анапест
  - 3) Амфибрахий
  - 4) Хорей.
  - 5) Ямб
  
3. Назовите автора данных строк: «На севере диком стоит одиноко...»
  - 1) Лермонтов М.Ю.
  - 2) Пушкин А.С.
  - 3) Тютчев Ф.И.
  - 4) Фет А.А.
  
4. Укажите средство художественной выразительности, относящееся к синтаксическим фигурам:
  - 1) Аллитерация
  - 2) Олицетворение
  - 3) Ирония
  - 4) Эпитет
  
5. Назовите оружие богатырей.
  - 1) палица
  - 2) топор
  - 3) ружье
  - 4) шпага
  
6. В чем смысл заглавия рассказа «Хамелеон»?
  - 1) Очумелов то снимает, то одевает пальто
  - 2) Надзиратель меняет свои убеждения, как хамелеон меняет свою окраску
  - 3) Автор хотел рассмешить читателей нелепым названием
  
7. Кем любовался охотник-рассказчик?

«Я невольно полюбовался .... Он был очень хорош в это мгновение. Его некрасивое лицо, оживленное быстрой ездой, горело смелой удаleyю и твердой решимостью. Без хворостинки в руке, ночью, нимало не колеблясь, поскакал один на волка... «Что за славный мальчик!» - думал я, глядя на него»

  - 1) Илюшей
  - 2) Павлушей
  - 3) Костей
  - 4) Федей

**ЧАСТЬ 2**

*Ответом на вопрос может быть одно или несколько слов, а также словосочетание.*

1. Найдите в отрывке художественные средства.

Кувшины, звуча, налилися водою,  
И, гордо кивая махровой главою,  
Приветствуют пальмы нежданных гостей.
  
2. Определите размер стихотворения.

Белеет парус одинокой  
В тумане моря голубом!..  
Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?..

3. Назовите признаки такого эпического жанра, как баллада.

4. В произведениях какого литературного жанра есть мораль?

5. Что такое реплика?

6. Определите произведение и автора следующих строк:

1) «На то ль мы родились, чтоб здесь увядать?

Без пользы в пустыне росли и цвели мы,

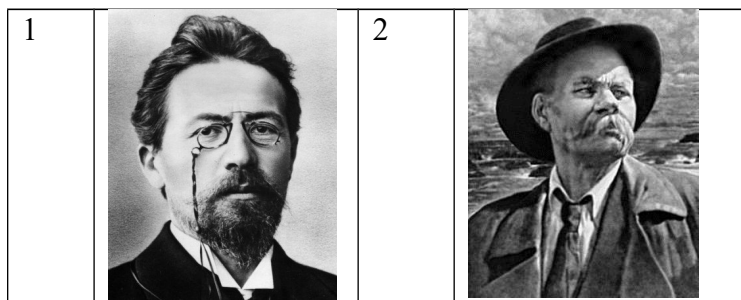
Колеблемы вихрем и зноем палимы,

Ничей благосклонный не радуя взор?..

Не прав твой, о небо, святой приговор!»

2) «Доктор! Доктор, постойте!... Скажите мне ваше имя, доктор! Пусть хоть мои дети будут за вас молиться!»

7. Назовите писателей:



8. Соотнесите названия произведений их авторов.

1) «Снегурочка»	А) Н.А. Некрасов
2) «Детство Темы»	Б) Марк Твен
3) «Крестьянские дети»	В) А.И. Куприн
4) «Хамелеон»	Г) Н.Г. Гарин Михайловский
5) «Приключения Гекльберри Финна»	Д) А.Т. Аверченко
6) «Таинственный остров»	Е) К.М. Симонов
7) «Чудесный доктор»	Ж) А.Н. Островский
8) «Смерть африканского охотника»	З) Жюль Верн
9) «Два мальчика»	И) А.П. Чехов
10) «Сын артиллериста»	К) И.А. Крылов

### ЧАСТЬ 3.

*Выберите два вопроса из пяти. Дайте развернутый ответ, состоящий из 5-10 предложений.*

Критерии оценивания:

1. Собственное суждение.

2. Аргументы, подтверждающие ваше мнение.

3. Композиция (вступление, основная часть, вывод).

- 1) Почему писатели часто в своих произведениях обращаются к теме детства?
- 2) Какое литературное произведение, изученное в 6 классе, привлекло ваше внимание больше других? Какие важные для вас вопросы были затронуты в нем?
- 3) На долю кого из персонажей прочитанных вами произведений выпало наибольшее количество испытаний? Ответ обоснуйте. Что помогло персонажу справиться с проблемами?
- 4) Каким образом песни помогали людям в тылу и на фронте во время Великой Отечественной войны? В ответе приведите примеры песен.
- 5) Для чего нужно изучать литературу?

За каждый правильный ответ по одному баллу.

Сочинение

1 балл – орфография (допускается 1 негрубая ошибка)

1 балл – пунктуация (допускается 2 ошибки)

1 балл – речевые ошибки (их отсутствие)

1 балл – наличие одного аргумента

1 балл – наличие второго аргумента

1 балл – композиционная стройность

1 балл – логика

**Система оценивания:**

80 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40 – 60 % - оценка «3»

0 – 40 % - оценка «2»

## Контрольная работа по литературе за 1 полугодие 7 класс

### Часть А: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

1. В литературе есть ... рода. а) два; б) три; в) четыре; г) пять.
2. Произведения, повествующие о событиях, называются  
а) драматическими; б) лирическими; в) эпическими; г) юмористическими.
3. Произведения, которые отражают жизнь, передавая чувства и мысли автора, называются  
а) драматическими; б) лирическими; в) эпическими; г) юмористическими.
4. Какие из перечисленных жанров относятся к драматургии:  
а) комедия г) ода б) трагедия д) драма в) водевиль е) роман.
5. Жанр «Ромео и Джульетта» у Шекспира - это ...:  
а) рассказ в) комедия б) трагедия г) мелодрама.
6. Признаки баллады как жанра:  
а) ориентация на исторический, фольклорный, легендарный материал;  
б) лиричный сюжет, как правило, с трагичным концом;  
в) строгое деление положительных героев и отрицательных;  
г) наличие морали;  
д) строго определённое кол-во строк и способа рифмовки;  
е) наличие внесценических персонажей.
7. Родоначальник жанра басни - это...  
а) Эзоп; б) А.С. Пушкин в) И.А. Крылов; г) Н.В. Ломоносов.
8. Какие из перечисленных элементов обязательно присутствуют в басне:  
а) мораль; б) аллегория; в) пролог; г) эзопов язык;
9. Назовите известные вам басни Крылова ( не менее 4х).
10. Назовите жанр произведения «Барышня-крестьянка» \_\_\_\_\_

### Часть В: ЗНАНИЕ ТЕКСТА

11. Кто из перечисленных героев не участвует в действии пьесы «Ромео и Джульетта»  
а) Парис б) Дефорж в) Гамлет г) брат Лоренцо д) Тибальт; е) Бенволио
12. Кто из перечисленных персонажей не является героем повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»?  
а) Иван Петрович Берестов; б) Владимир Дубровский; в) Лиза; г) Григорий Иванович Муромский.
13. В чём причина ссоры Дубровского и Троекурова?  
а) зависть Дубровского к богатству и знатности Троекурова;  
б) случай на охоте; в) наглость пса; г) желание Дубровского защитить своё человеческое достоинство.
14. Как вы думаете, Владимир Дубровский – положительный герой? Почему он постоянно терпит неудачи?  
а) ему просто не везёт в жизни; б) потому что он беден; в) потому что он слишком много хочет;

г) потому что он романтик и не может смириться с несправедливыми законами общественной жизни того времени.

**15. Укажите, кто «был настоящий русский барин. Промотав в Москве большую часть имения своего и на ту пору овдовев, уехал он в последнюю свою деревню, где продолжал проказничать, но уже в новом роде».**

1) Иван Петрович Берестов 2) Григорий Иванович Муромский 3) Алексей Берестов 4) Трофим

**16. Как называл свою дочь Григорий Иванович Муромский?**

1) Елизавета 2) Лизонька 3) Бетси 4) Лиза

**17. О ком идёт речь?**

«Сорокалетняя чопорная девица, которая белилась и сурьмила себе брови, два раза в год перечитывала «Памелу», получала за то две тысячи рублей и умирала со скуки в этой варварской России».

**18. Как называлось имение Муромских?**

1) Прилучино 2) Тугилово 3) Отрадное 4) Лысье Горы

**19. Укажите правильное толкование слова «горелки» в следующем предложении:**

«Вот вышли мы из-за стола и пошли в сад играть в горелки, а молодой барин тут и явился».

1) приборы для сжигания газообразных и жидких горючих материалов

2) подвижная игра, в которой стоящий впереди ловит по сигналу других участников, убегающих от него поочередно парами

3) прятки 4) прыжки через горящий костёр

**20. Укажите, о ком идёт речь в предложении: «Стройный, высокий, румянец во всю щеку...»**

1) Иван Петрович Берестов 2) Григорий Иванович Муромский 3) Алексей Берестов 4) кузнец Василий

**21. Что было изображено на кольце, которое носил Алексей Берестов?**

1) красная роза 2) жёлтый тюльпан 3) мёртвая голова 4) щит и меч

**22. Акулина – это:** 1. Лиза 2. нянька Лизы 3. служанка Лизы

**23. Кто это: «Набеленая, затянута, с потупленными глазами и с маленьким книксом...»**

1) мисс Жаксон 2) Лиза 3) Настя

### **Часть С: ПРАКТИЧЕСКАЯ**

Прочитайте фрагмент рассказа И.А.Бунина «Кукушка», выполните задания к нему.

... Тут-то и находился лес. Оттого, что лес давно не подчищали, в нем было много густого подседа – орешников, осинников и молодых березок. Были, кроме того, овраги, где громоздились серые камни, были провалы, заросшие *глухой крапивой*; мелкий пруд, окруженный верболазками, позабытый пчельник и старая караулка – почерневшая изба *с горбатой крышей*. Пустые деревянные ульи на пчельнике, прикрытые камнями и похожие на грибы, стали от времени голубовато-серого цвета, а в караулке покосились окна, двери и даже самые стены... Прошлой зимой в ней поселился старик-солдат Кукушка, а в одном из оврагов, за пчельником, вывела своих детенышей [...].

1. Вставьте пропущенное слово в последнем предложении.

2. Какой тип речи использован в данном фрагменте?

3. К какому элементу композиции произведения относится данный фрагмент

А. экспозиция; Б. завязка; В. кульминация; Г. развязка.

4. Определите, какое изобразительное средство использовано в данном тексте («с *горбатой крышей*», «*глухой крапивой*»), и запишите его название.

Слова для справок: олицетворение, метафора, эпитет, сравнение

**Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса  
1 вариант**

1. Назовите роды литературы.  
Ответ \_\_\_\_\_
2. Как называется род литературы, в котором повествуется о событиях и героях?  
Ответ \_\_\_\_\_
3. Распределите жанры по трем родам литературы: *роман, комедия, элегия, очерк, послание*.  
Ответ \_\_\_\_\_
4. Как называется эпический жанр – небольшое произведение, посвященное отдельному событию из жизни героев?  
Ответ \_\_\_\_\_
5. Какой жанр относится к лироэпическим?  
А) баллада б) послание в) роман г) эпитафия
6. Назовите излюбленный жанр В.А. Жуковского. Приведите примеры произведений этого жанра.  
Ответ \_\_\_\_\_
7. Определите, из какого произведения данная цитата: «Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить вам пренеприятное известие».  
Ответ \_\_\_\_\_
8. Как в литературе называется образное определение предмета? \_\_\_\_\_
9. Каким именем Лиза Муромская представилась Алексею Берестову? (А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»)  
А) Настя б) Акулина в) Бетси г) Лиза
10. К какому жанру относится произведение М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?  
Ответ \_\_\_\_\_
11. Какой художественный прием используется в строчке: «Шумящих пестрою толпой, как братья в пляске круговой»?  
Ответ \_\_\_\_\_
12. Кто из писателей X IX века создавал произведения в жанре сказа?  
А) А.С. Пушкин б) Н.С. Лесков в) И.С. Тургенев г) Н.В. Гоголь
15. Сколько дней Мцыри был на воле? (М.Ю. Лермонтов «Мцыри»)  
Ответ \_\_\_\_\_
13. Какая характеристика соответствует рассказу А. Конан Дойла «Пляшущие человечки»?  
А) автобиографический б) детективный в) фантастический г) иронический
14. Кто из перечисленных авторов был драматургом?  
А) Н.В. Гоголь б) Н.С. Лесков в) Н.А. Некрасов г) И.С. Тургенев
15. Что умела делать стальная блоха? (Н.С. Лесков «Левша»)  
Ответ \_\_\_\_\_
16. Что перед смертью левша просил передать императору?  
Ответ \_\_\_\_\_
17. Назовите автора стихотворения «Размышления у парадного подъезда».  
Ответ \_\_\_\_\_
18. Кто из перечисленных поэтов творил в XX веке?  
А) А.С. Пушкин М.Ю. Лермонтов в) К.Д. Бальмонт г) Н.А. Некрасов
19. Чем похожи поэт и солнце в стихотворении В.В. Маяковского «Необычайное приключение...»?  
Ответ \_\_\_\_\_
20. Как Данко помог людям выбраться из леса? (М. Горький «Старуха Изергиль»)  
Ответ \_\_\_\_\_
21. Кто последним пришел в гости к Старому Году? (М. Горький «Старый Год»)  
А) Ум б) Вера в) Правда г) Любовь
22. Определите тему и основную мысль романа М.А. Шолохова «Они сражались за Родину».





Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса  
2 вариант

1. Назовите роды литературы.

Ответ \_\_\_\_\_

2. Как называется род литературы, в котором отражены переживания, чувства, мысли автора литературного произведения, его внутренний мир?

Ответ \_\_\_\_\_

3. Распределите жанры по трем родам литературы: *рассказ, трагедия, сонет, повесть, гимн.*

Ответ \_\_\_\_\_

4. Как называется эпический жанр – произведение, которое раскрывает историю человеческих судеб на протяжении длительного времени, охватывает порой жизнь целых поколений.

Ответ \_\_\_\_\_

5. Какой жанр относится к лироэпическим?

А) поэма б) сонет в) повесть г) роман

6. Определите, из какого произведения данная цитата: «Все же два раза она подкладывала мне в письмо по пятерке – на молоко...на них на базаре можно было купить пять поллитровых баночек молока, по рублю за баночку».

Ответ \_\_\_\_\_

7. Как в литературе называется художественное преувеличение?

Ответ \_\_\_\_\_

8. С каким зверем сражался Мцыри? (М.Ю. Лермонтов «Мцыри»)

А) с тигром б) с барсом в) с пантерой г) с леопардом

9. Какой художественный прием используется в строчке: «Как серна гор, пуглив и дик и слаб и гибок, как тростник»?

10. Кто из авторов XIX века создавал стихотворения в прозе?

А) А.С. Пушкин б) Н.С. Лесков в) И.С. Тургенев г) Н.В. Гоголь

11. Кем стал Владимир Дубровский после смерти отца? (А.С. Пушкин «Дубровский»)

Ответ \_\_\_\_\_

12. Какая характеристика соответствует рассказу Р. Шекли «Запах мысли»?

А) автобиографический б) детективный в) фантастический г) иронический

13. Какие пороки общества высмеивает Н.В. Гоголь в комедии «Ревизор»?

Ответ \_\_\_\_\_

14. Кто из перечисленных авторов был поэтом?

А) Н.В. Гоголь б) Н.С. Лесков в) Н.А. Некрасов г) И.С. Тургенев

15. С помощью какого прибора можно было разглядеть блоху? (Н.С. Лесков «Левша»)

Ответ \_\_\_\_\_

16. Что сделали со стальной блохой тульские мастера?

Ответ \_\_\_\_\_

17. Назовите автора рассказа «Хирургия».

Ответ \_\_\_\_\_

18. Кто из перечисленных поэтов творил в XX веке?

А) А.С. Пушкин б) М.Ю. Лермонтов в) В. Я. Брюсов г) Н.А. Некрасов

19. Чем похожи поэт и солнце в стихотворении В.В. Маяковского «Необычайное приключение...»?

Ответ \_\_\_\_\_

20. Как Данко помог людям выбраться из леса? (М. Горький «Старуха Изергиль»)

Ответ \_\_\_\_\_

21. Определите тему и основную мысль романа М.А. Шолохова «Они сражались за Родину».

Ответ \_\_\_\_\_

22. Почему учительница Лидия Михайловна начинает играть с учеником на деньги? (В. Распутин «Уроки французского»)

Ответ \_\_\_\_\_

23. Как изменилась жизнь Михаила Наконечникова после того, как он решил стать драматургом? (А. Вампилов «Несравненный Наконечников»)

Ответ \_\_\_\_\_

**24. Почему Кливи не сумел остаться незамеченным на чужой планете? ( Р. Шекли «Запах мысли»)**

Ответ \_\_\_\_\_

**25. Двусложный стихотворный размер с ударением на нечетном слоге.**

Ответ \_\_\_\_\_

**26. Легкая комедийная пьеса с куплетами, в которой остроумный диалог сочетается с музыкой и танцами.**

Ответ \_\_\_\_\_

**27. Напишите размышление на тему «Урок жизни». Какое произведение, изученное в 7 классе на уроках литературы, преподнесло вам настоящий жизненный урок? О чем заставило задуматься? Чему научило?**

**Объем сочинения 10-15 предложений.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл

№	Критерии оценивания ответа на задание 27	баллы
К1	<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</i>	
	- работа ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:	3
	-логические ошибки отсутствуют, одна орфографическая ошибка, 1-2 пунктуационные ошибки;	2
	- допущены 1-2 логические ошибки, 2 – 3 орфографические ошибки, 3-4 пунктуационные ошибки	1
	-больше 3 логических ошибок, больше 4 орфографических и пунктуационных ошибок	0
К2	<i>Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе</i>	
	Учащийся обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, выдвигает необходимые тезисы, приводит аргумент - фактические ошибки отсутствуют;	3
	- ограничивается общими тезисами без подкрепления доводами (аргументами), допущены 1-2 фактические ошибки;	2
	- учащийся обнаруживает понимание проблемы, но объясняет ее смысл поверхностно, упрощенно и допущено 3-4 фактических ошибок;	1
	- учащийся не понимает поставленного вопроса или дает ответ, не соответствующий вопросу	0
К3	<i>Следование нормам речи</i>	
	- допущена 1 речевая ошибка;	3
	- допущено 2-3 речевых ошибок;	2
	- допущено 4 речевых ошибок;	1
	- допущено 5 и более речевых ошибок.	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>9</b>

**Система оценивания:**

80 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40 – 60 % - оценка «3»

0 – 40 % - оценка «2»