

# Входная контрольная работа по русскому языку 7 класс ФГОС

## 1 вариант

### Часть 1

1. Отметь ошибочное утверждение.
  - 1) Пунктуация — это раздел лингвистики, в котором изучается постановка знаков препинания.
  - 2) Морфология – раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
  - 3) Орфоэпия – раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.
  - 4) Графика – раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи на письме.
2. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.
  - 1) Янтарь
  - 2) Разъезд
  - 3) Ненастный
  - 4) Смеёмся
3. Найди слово без окончания.
  - 1) Насмешливый
  - 2) Карась
  - 3) Налево
  - 4) Перестроился
4. Укажи слово, образованное приставочным способом.
  - 1) Погрузка
  - 2) Покупка
  - 3) Порадовать
  - 4) Победить
5. Выбери ряд, в котором в обоих словах пишется буква А.
  - 1) Л...жкарь, забл...кировать
  - 2) Нат...чить, отр...вление
  - 3) Рем...нтировать, зазв...нить
  - 4) М...ршрутный, спл...нировать
6. Укажи ряд, в котором в обоих словах пишется буква О.
  - 1) Разл...гать, обг...релый
  - 2) Заг...реть, р...сток
  - 3) Выр...сти, безотл...гательный
  - 4) Прик...саться, перег...рать
7. Выбери ряд, в котором в обоих словах приставка оканчивается на букву С.
  - 1) Ра...считывать, и...портить
  - 2) Ра...гонять, ра...капывать
  - 3) И...бежать, ра...терebить
  - 4) Бе...дельник, ра...брызгать
8. Отметь ряд, в котором пишется буква Е (Ё).
  - 1) Колодц...м, медвеж...нок
  - 2) Ш...колад, с багаж...м
  - 3) Ш...рстка, деш...вый
  - 4) Жж...ный, ш...рох
9. Укажи ряд, в котором в обоих словах после шипящих буква Ь не пишется.
  - 1) Калач..., стереч...
  - 2) Выливаеш..., береч...
  - 3) Пригож..., шалаш
  - 4) Мыш..., горяч
10. Выбери среди указанных слов существительное общего рода.
  - 1) Сочинение
  - 2) Мозоль
  - 3) Невежда
  - 4) Труженик
11. Отметь ряд, в котором имена существительные употреблены в Д.п. и имеют окончание Е.
  - 1) В расписани..., в стремени...
  - 2) В сол..., в арми...
  - 3) К таблиц..., к свобод...
  - 4) На постел..., на дач...

12. Укажи словосочетание с относительным прилагательным.
- 1) Каменное сердце
  - 2) Каменный дом
  - 3) Тёплый носок
  - 4) Отцов рюкзак
13. Выбери словосочетание с прилагательным в превосходной степени.
- 1) Более умный
  - 2) Заботливее
  - 3) Отчётливый
  - 4) Наиболее удобный
14. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.
- 1) Румя...ый, каме...ый
  - 2) Карти...ый, лошади...ый
  - 3) Традицио...ый, тыкве...ый
  - 4) Ястреби...ый, олова...ый
15. Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.
- 1) (приторно)сладкий, (авиа)служба
  - 2) (мото)гонки, (литературно)художественный
  - 3) (восточно)европейский, (строй)материалы
  - 4) (северо)восток, (тёмно)бронзовый
16. Выбери имя числительное.
- 1) Пятёрка
  - 2) Пятеро
  - 3) Пятак
  - 4) Впятером
17. Укажи числительное, в котором на месте пропусков буква Ъ не пишется.
- 1) Шест...сот
  - 2) Сем...ю
  - 3) Девят...надцать
  - 4) Пят...десят
18. Выбери местоимение.
- 1) Вдруг
  - 2) Светлее
  - 3) Коротко
  - 4) Какой-то
19. Укажи словосочетание с непереходным глаголом несовершенного вида.
- 1) Намело сугроб
  - 2) Заботиться о детях
  - 3) Перечитать книгу
  - 4) Раскрыть коробку
20. Выбери предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.
- 1) Это задание можно было бы сделать за полчаса.
  - 2) С грустью мы перечитывали старые письма.
  - 3) На празднике я буду участвовать в конкурсах.
  - 4) Спартакиада проходит на стадионе «Труд».
21. Найди предложение, в котором глагол стоит в форме 2-го лица единственного числа.
- 1) За городом на автомобиле начинаешь набирать скорость.
  - 2) На собрании мы встретили старых знакомых.
  - 3) Сегодня многие общаются через Интернет.
  - 4) Думайте, пожалуйста, перед тем, как совершить поступок.
22. Укажи группу, в которой в суффиксах обоих глаголах пишется буква Е.
- 1) Забот...лся, ненавид...л
  - 2) Та...л, кле...л
  - 3) Мер...л, се...л
  - 4) Обид...л, завис...л
23. В каком ряду оба глагола единственного числа пишутся с буквой И?
- 1) Трепещ...т, смотр...т
  - 2) Корм...т, чист...т
  - 3) Светле...т, обид...т
  - 4) Хоч...тся, записыва...т
24. Отметь ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.
- 1) (не)радивый, (не)раздумывай, (не)сёшься
  - 2) (не)рассказ, а повесть; (не)лепый, (не)смотрит
  - 3) (не)смешной, (не)строим, (не)ожиданный
  - 4) (не)высокий, (не)правда, (не)брежный

25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Более быстрее
- 2) Положите на стол
- 3) Нет двухсот человек
- 4) Менее удачный

26. Выбери сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце пригревало золотистые головы сидящих на берегу детей.
- 2) Волны шумно бились о берег и им вторили громко чайки.
- 3) Лисица ловко петляла между кустами перепрыгивала через ручейки.
- 4) И волк и медведь и заяц готовятся к зиме.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания. (В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.)

(1) Гуси – птицы водоплавающие. (2) У них длинная шея и короткие красные или оранжевые ноги. (3) Ходят они важно вразвалку. (4) Три передних пальца каждой ноги соединены плавательной перепонкой. (5) Гуси – отличные пловцы, но ныряют они очень редко и долго под водой не держатся. (6) Клюв у них массивный, уплотнённый. (7) Питаются травой, листьями, плодами и семенами.

1. Определи тему текста.

- 1) Отличные ныряльщики.
- 2) Питание гусей.
- 3) Гуси – водоплавающие птицы.
- 4) Походка гусей.

2. Определи тип текста.

- 1) Повествование
- 2) Рассуждение
- 3) Описание с элементами повествования
- 4) Описание

3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Любят ли гуси нырять?»

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 4

4. Укажи номер сложного предложения.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

# Входная контрольная работа по русскому языку 7 класс ФГОС

## 2 вариант

### Часть 1

1. Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется
  - 1) Фонетикой
  - 2) Морфологией
  - 3) Орфографией
  - 4) Лексикой
2. В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?
  - 1) Яма
  - 2) Польёт
  - 3) Апельсин
  - 4) Сделаешь
3. Найди слово с приставкой, стоящей после корня.
  - 1) Раскладушка
  - 2) Доисторический
  - 3) Обоюдоострый
  - 4) Свежезамороженный
4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?
  - 1) Обьезжать
  - 2) Парковка
  - 3) Выход
  - 4) Автобус
5. Выбери ряд слов, в котором пишется буква И.
  - 1) П...тлять по лесу, зал...зять рану
  - 2) Ед...ничный случай, разв...вается ребёнок
  - 3) Зал...зять в яму, доб...жать до финиша
  - 4) Забытая д...ревня, д...ловой завтрак
6. Выбери ряд слов, в котором пишется буква О.
  - 1) Выр...щенный, прил...гать
  - 2) Пл...вчиха, оз...рение
  - 3) Раств...рить, покл...нение
  - 4) Ск...кать, пдр...вняться
7. Выбери ряд слов, в котором пишется буква С.
  - 1) Бе...крайний, ра...грузка
  - 2) Бе...вкусный, ра...ведать
  - 3) Бе...рассудный, ...доровый
  - 4) Бе...пробудный, ...гореть
8. Выбери ряд слов, в котором пишется буква Ё.
  - 1) Ш...рты, кумач...вый
  - 2) Мяч...м, сильный ож...г
  - 3) Ш...потом, сгущ...нка
  - 4) Ж...лудь, верблюж...нок
9. Выбери ряд слов, в котором буква Ъ не пишется.
  - 1) Успееш..., среж...
  - 2) Руч...ной, плащ...
  - 3) Вещ..., обидиш...
  - 4) Умываеш...ся, много туч...
10. Укажи существительное среднего рода.
  - 1) Тбилиси
  - 2) Осло
  - 3) Онтарио
  - 4) Гоби
11. Найди ряд слов, в котором пишется буква И.
  - 1) На знамен..., к станци...
  - 2) В плавань..., к дяд...
  - 3) По алле..., о лет...
  - 4) О плавани..., в сказк...
12. Найди относительное прилагательное.
  - 1) Весёлый
  - 2) Утренний
  - 3) Слабый
  - 4) Папин

13. Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.
- 1) Низкий
  - 2) Ниже
  - 3) Более низкий
  - 4) Самый низкий
14. Укажи ряд слов, в которых пишется НН.
- 1) Ю...ый, ржа...ой
  - 2) Зелё...ый, гуси...ый
  - 3) Каме...ый, безветре...ый
  - 4) Тума...ый, кожа...ый
15. Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.
- 1) Выше(названный), (светло)волосый
  - 2) Двадцати(двух)(летний), химико(биологический)
  - 3) Общественно(полезный), особо(важный)
  - 4) Кроваво(красный), благо(разумный)
16. В предложении **Я приду ровно в пять** числительное является
- 1) Сказуемым
  - 2) Дополнением
  - 3) Определением
  - 4) Обстоятельством
17. Найди ошибку в склонении числительных.
- 1) К двенадцати часам
  - 2) В пятнадцати метрах
  - 3) К семнадцати прибавить два
  - 4) Обоих учениц
18. Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.
- 1) Моего
  - 2) Вас
  - 3) Себя
  - 4) Тебя
19. Укажи глагол несовершенного вида.
- 1) Находиться
  - 2) Решить
  - 3) Узнать
  - 4) Построить
20. Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является
- 1) Частица БЫ(Б)
  - 2) Суффикс Ы
  - 3) Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ
  - 4) Суффикс Л
21. Отметь верно указанные морфологические признаки глаголов в предложении **Не живут люди, а все примеряются, примеряются и кладут на это всю жизнь** (М.Горький).
- 1) 2-е л., мн.ч.
  - 2) Мн.ч., м.р.
  - 3) 3-е л., м.р.
  - 4) 3-е л., мн.ч.
22. В словах какого ряда пишется буква Ы?
- 1) Команд...вать, исслед...вал
  - 2) Опзд...вать, разгляд...вал
  - 3) Завед...вать, исповед...вал
  - 4) Танц...вал, совет...вал
23. В словах какого ряда пишется буква У(Ю)?
- 1) Рабочие стро...т, кроты ро...т
  - 2) Звери слыш...т, люди дыш...т
  - 3) Они муч...т, педагоги уч...т
  - 4) Дети пиш...т, шипы кол...т
24. В каком ряду НЕ пишется со всеми словами слитно?
- 1) (не)спрашивай, (не)рад
  - 2) Писать (не)брежно, очень (не)красивый
  - 3) Нисколько (не)интересный, (не)наш
  - 4) (не)исправный, (не)в школе

25. Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Их паспорта
- 2) Трое прохожих
- 3) К первому сентябрю
- 4) Звонче всех

26. Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я сел на пень отдохнуть и начал рассматривать своего спутника.
- 2) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.
- 3) Лето было сухое, и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.
- 4) Приближался вечер, и предметы теряли свои контуры.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания. (В одном из предложений допущена пунктуационная ошибка.)

(1) Здравствуйте мама и папа! (2) Пишет вам почтальон Печкин из деревни Простоквашино. (3) Вы спрашиваете про мальчика дядю Фёдора. (4) Вы про него ещё заметку в газете писали. (5) Этот мальчик живёт у нас. (6) Я недавно заходил к нему посмотреть, все ли у них плитки выключены, а его корова меня на дерево загнала. (7) А потом я у них чай пил и незаметно пуговицу отрезал от курточки. (8) Посмотрите, ваша ли это пуговица. (9) Если пуговица ваша, то и мальчик ваш. (Э. Успенский)

1. Определи тему текста.

- 1) Чаепитие в Простоквашино.
- 2) Дядя Фёдор нашёлся.
- 3) Отрезанная пуговица.
- 4) Горе родителей.

2. Определи тип речи.

- 1) Повествование и рассуждение
- 2) Описание
- 3) Рассуждение
- 4) Повествование

3. Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Откуда почтальон Печкин узнал, что мама и папа разыскивают дядю Фёдора?».

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

4. Какое предложение является сложным?

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 7

*Ответы на входную контрольную работу по русскому языку 7 класс*

**1 вариант**

**ант**

Часть

ь 1

1-3, 2-4, 3-3, 4-3, 5-4, 6-2, 7-1, 8-3, 9-3, 10-3, 11-3, 12-2, 13-4, 14-3, 15-4, 16-2, 17-3, 18-4, 19-2, 20-3, 21-1, 22-4, 23-2, 24-4, 25-1, 26-2

Часть 2

1-3, 2-4, 3-2, 4-1

**2 вариант**

Часть 1

1-2, 2-1, 3-4, 4-3, 5-2, 6-3, 7-4, 8-3, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-3, 14-3, 15-3, 16-4, 17-4, 18-3, 19-1, 20-4, 21-4, 22-2, 23-4, 24-2, 25-3, 26-3

Часть 2

1-2, 2-1, 3-4, 4-2

**Система оценивания:**

80 % от максимального балла – оценка «5»

60 – 80 % - оценка «4»

40 – 60 % - оценка «3»

0 – 40 % - оценка «2»

**1. Укажите словосочетание с действительным причастием.**

- 1) засеянные поля 2) упавшие листья 3) молотый кофе 4) узнаваемые лица

**2. Укажите словосочетание с деепричастием несовершенного вида**

- 1) зная о проблеме 2) уйдя с работы 3) решая задачу 4) купив продукты

**3. Укажите слово, в котором пишется Е.**

- 1) за чернеющ...м лесом 2) к пестреющ...м цветам  
3) за скачущ...м всадником 4) о минувш...м времени

**4. Укажите причастие с суффиксом –УЩ(-ЮЩ-)**

- 1) терп...щий боль 2) леч...щий врач 3) стел...щийся вниз 4) кле...щий конверты

**5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.**

- 1) редко слыш...мый 2) раздува...мый ветром 3) отворя...мая дверь 4) освеща...мый солнцем

**6. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

- 1) выслушавший 2) развеянный 3) успокоив 4) заклеев

**7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.**

- 1) стари...ый замок, нитки запута...ы  
2) заброше...ая усадьба, жаре...ая на костре  
3) стра...ый разговор, маринова...ый огурцы  
4) кипяче...ая ода, товары выгруже...ы

**8. НЕ пишется слитно:**

- 1) (не) купленный, а испеченный пирог  
2) (не) имеющий границ  
3) (не) распустившиеся цветы  
4) рыба (не) поймана

**9. НЕ пишется раздельно:**

- 1) (не) навидя 2) (не) засеянные поля 3) (не) высушенное белье 4) (не) слушая

**10. Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми:**

- 1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.  
2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.  
3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.  
4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

**11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

*Из-за недостатка влаги в пустыне можно встретить растения (1) приспособленные для жизни (2) в таких условиях (3) и животных (4) умеющих долгое время (5) обходиться без воды.*

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 5 4) 1, 4

**12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

*Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.*

- 1) 1, 4, 5 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4, 5 4) 2, 3, 5

**13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота:**

- 1) Подойдя к квартире, дверь со скрипом открылась.  
2) Лес шумел, качаясь от ветра.  
3) Я шел, напевая песенку.  
4) Зевая, соседка спросила о цели моего приезда.

**Прочитайте текст и выполните задания 14-20 (ответы записывайте словами или цифрами).**



(1) В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах. (4) Водоем-их дом.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копьё, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищает сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся птицы колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда – разных.

**14. Какой заголовок соответствует теме текста?**

- 1) Редкие птицы.      2) Цапли.      3) Белые цапли.      4) Берегите птиц!

**15. Из предложений 5 - 7 выпишите краткое страдательное причастие.**

**16. Во втором абзаце укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.**

**17. Среди предложений 4-7 укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**18. Из каких морфем состоит слово СВЕСИВ?**

**19. Через запятую перечислите пропущенные в словах буквы:** к...мбинация, к...литка, , акв...рель, пр...тензия

### Контрольная работа за первое полугодие. 7 класс

Вариант 2

**1. Укажите словосочетание со страдательным причастием.**

- 1) расколотый орех    2) игравший ребенок    3) колющий предмет    4) согнувший ветку

**2. Укажите словосочетание с деепричастием совершенного вида**

- 1) написанное письмо    2) зная о проблеме    3) найду ошибки    4) купив продукты

**3. Укажите слово, в котором пишется И.**

- 1) тающ...го снега      2) о затонувш...м корабле    3) работающ...й станции      4) за блестящ...м стеклом

**4. Укажите причастие с суффиксом –АЩ(-ЯЩ-)**

- 1) бре...щийся мужчина      2) плещ...щиеся волны    3) стро...щийся дом      4) реша...щий период

**5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-**

- 1) гоня...мые по полю      2) вид...мый свет  
3) выполня...мые задания      4) заполня...мые бланки

**6. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

- 1) построенный      2) обидев  
3) растаив      4) запаянный

**7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с одной Н.**

- 1) распилен...ые дрова, пуга...ая ворона  
2) неглаже...ое белье, избалова...ый ребенок  
3) стриже...ый мамой, глина...ая ваза  
4) кова...ый сундук, картошка пожаре...а

**8. НЕ пишется отдельно:**

- 1) (не) навидящий ложь  
2) (не) смолкающие разговоры  
3) (не) закрыв дверь  
4) (не) греющее солнце

**9. НЕ пишется слитно:**

- 1) вовсе (не) освещенное окно      2) (не) навидевший  
3) (не) закончив      4) (не) покрытая снегом

**10. Укажите номер предложения, в котором правильно расставлены знаки препинания :**

- 1) Усыпанное яркими звездами небо, манило нас своей таинственностью.
- 2) Комната, с утра прибранная сестрой сверкала чистотой.
- 3) Посетитель кафе, зевая, заказал на обед рыбу жаренную в тесте.
- 4) Убранное с лугов сено, крестьяне сложили в большие стога, укрыв от дождя.

**11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:**

**Фонарь (1) одиноко стоявший (2) на земле (3) осветил (4) издающее (5) непонятные звуки (6) создание.**

- 1) 4, 5                    2) 1, 3                    3) 1, 4, 6                    4) 2, 5, 6

**12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:**

**Проходя (1) по залам музеев (2) люди (3) останавливаются у прекрасных картин художника И.Репина (4) восхищаясь (5) совершенством живописи.**

- 1) 1, 3, 5                    2) 1, 4, 5                    3) 2, 4                    4) 2, 3, 4

**13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота:**

- 1) Подняв глаза, она смотрела в небо.
- 2) Поточив карандаш, рисунок стал четче.
- 3) Я шел, напевая песенку.
- 4) Мы, волнуясь за маму, решили ей позвонить.

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В8 (ответы записывайте словами или цифрами).**

(1) Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу. (2) Но без соли обойтись нельзя. (3) Это единственный продукт, который ничем заменить. (4) Медиками было установлено, что в организме человека без соли нарушается обмен веществ. (5) Живое существо, не получая соли, гибнет.

(6) К счастью, природа достаточно запасла соли.

(7) Каменную соль издавна добывают в Домбассе, Казахстане, на Урале и в других местах. (8) Чтобы достать соль из-под земли, копают глубокие шахты, соединяют их подземными коридорами. (9) Пласты соли, лежащие под землей, бывают толщиной в километр и даже полтора. (10) Время сделало соль очень твердой, поэтому ее называют каменной.

(11) Соль добывают не только под землей, но и со дна высохших озер и из тех соляных озер, которые еще не высохли. (12) Машины отсасывают из озер воду, выпаривают ее, и остается чистая, белая соль. (13) Так добывают соль на озерах Эльтон и Баскунчак.

**14. Какой заголовок соответствует теме текста?**

- 1) Берегите соль!    2) Без соли не прожить.    3) Где добывают каменную соль.    4) Соль.

**15. Из предложений 3-5 выпишите краткое страдательное причастие.**

**16. Среди предложений 1-6 укажите номер предложения, в котором употреблен деепричастный оборот.**

**17. Среди предложений 7-10 укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**18. из каких морфем состоит слово СКЛАДЫВАЯ**

**19. Через запятую перечислите пропущенные в словах буквы: Движ...мый, отр...зить, с...луэт, пр...ятствие**

### Ответы:

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
1-1	1-1
2-2	2-4
3-4	3-4
4-3	4-3
5-1	5-2
6-4	6-3
7-2	7-4
8-3	8-3
9-4	9-2
10-4	10-3
11-1	11-2
12-4	12-3
13-1	13-2
14-2	14-4
15- схвачена	15- установлено
16-5	16-5
17-6	17-9
18-С В Е С И В	18- С К Л А Д Ы В А Я
19-О, А, А, Е	19- И , А ,И ,Е

### Оценивание:

За задания 1- 17 выставляется по одному баллу за правильный ответ (макс. 17 баллов)

За задание 18 выставляется по одному баллу за каждую верно названную морфему (макс.4 балла)

За задание 19 выставляется по одному баллу за каждую верно названную букву (макс. 4 балла)

Итого: макс. количество баллов- **25**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
22-25	«5»
16- 21	«4»
10-15	«3»
менее 10 баллов	«2»

**Итоговая работа по русскому языку**  
**7 КЛАСС**

Используются тестовые задания трех типов

– задания типа А – с выбором ответов;

– задания типа В – с кратким ответом;

В заданиях типа А ученику предлагается четыре готовых ответа, из которых он должен выбрать один правильный. В заданиях типа В предлагается самостоятельно оформить ответ и записать его кратко – одним словом, словосочетанием, цифрой.

При оценке результатов выполнения работы учитываются правильность решения задачи и уровень сложности задания. Правильное выполнение заданий типа А и В оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за тест – 35.

На выполнение теста отводятся 45 минут.

Шкала соответствия тестовых баллов и школьных отметок.

Школьная отметка	Тестовый балл
«5»	30–35
«4»	25–29
«3»	20–24
«2»	до 20

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**7 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**Инструкция для учащихся по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа состоит из двух частей. Часть А состоит из 19 заданий (А1–А19). К каждому из них даны 4 ответа, из которых только один правильный. Часть В состоит из 6 заданий (В1–В6). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем удачи!**

**ЧАСТЬ 1. Выполните задания А1–А19.**

**А1.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) ЛгАла; 2) клАла; 3) пролИла; 4) порвАла.

**А2.** Найдите предложение с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.

- |                                                       |                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) Побывать на вернисаже картин известного художника. | 3) Наш сосед – абонемент городской телефонной сети.            |
| 2) Сегодня в театре аншлаг.                           | 4) Состоялось открытие монумента в честь Бородинского сражения |

**А3.** В каком слове пишется и?

- 1) В прославивш\_м автора романа; 2) с сильно бьющ\_мся сердцем; 3) в побледневш\_м небе;  
4) на качающ\_мся пароме

**А4.** В каком слове пишется буква я?

- 1) Пол\_щие дачники; 2) недорого сто\_щие книги; 3) бре\_щий полет; 4) леч\_щий врач

**A5.** На месте каких цифр необходимы запятые?

*Решив это (1) Маша (2) ожидающая его в переполненной комнате (3) не обращая ни на кого внимания (4) молча пошла по лестнице (5) ведущей наверх (6) и не спеша открыла дверь.*

1) 1, 2, 3, 4, 5;      2) 1, 2, 3, 5, 6;      3) 1, 2, 3, 4, 5, 6;      4) 2, 3, 5, 6.

**A6.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения

*Читая текст учебника...*

- 1) не отвлекайтесь;
- 2) каждая фраза должна обдумываться;
- 3) необходим словарь;
- 4) это займет не меньше часа

**A7.** Укажите предложение, в котором границы (вертикали) причастного оборота определены неправильно (запятые не проставлены).

- 1) Гигантские самосвалы | несущие на горбу гору каменных глыб | осторожно въезжали на мост.
- 2) Собранная с деревьев листва | закружилась в вихре и стала подниматься кверху.
- 3) Высокое летнее небо | наполненное солнечным блеском | сквозило голубизной.
- 4) Ветер перелистывает книгу | забытую на столе.

**A8.** В каком предложении не нужно ставить тире?

- 1) Геология это наука о строении, составе, истории земной коры.
- 2) Лень и трусость самые дурные пороки.
- 3) Льды как льды, пустыни как пустыни.
- 4) У войны короткий путь, у любви далекий.

**A9.** В каком словосочетании **не** пишется слитно?

- 1) (Не)проснувшийся город;
- 2) (не)заживающая долго рана;
- 3) работа (не)проделана;
- 4) (не)смыкаяя глаз.

**A10.** В каком слове на месте пропуска пишется **и**?

- 1) Раста\_вший снег;
- 2) застав\_вший отступить;
- 3) разве\_ли сомнения;
- 4) ла\_л на незнакомца.

**A11.** В каком слове на месте пропуска пишется **о**?

- 1) Свернуть напра\_в\_;
- 2) глядеть искос\_;
- 3) наесться досыт\_;
- 4) отмыть добел\_

**A12.** В каком слове на месте пропуска пишется буква **н**?

- 1) На улице безветре\_о;
- 2) поступать ветре\_о;
- 3) студентка сосредоточе\_а и внимательна;
- 4) не раз чита\_ая книга.

**A13.** Укажите ошибку в определении части речи, которая ведет к неверному написанию слова.

*Ни перед кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли, и никакая сила не могла бы ее заставить молчать.*

- 1) Ни перед кем – частица ни с местоимением;
- 2) не побоялась – частица не с глаголом;
- 3) никакая – местоимение с частицей ни;
- 4) не могла бы – частица бы

**A14.** В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Артем нажимал на подвешенный к перекладине рычаг, раздувавший кожаные мехи.
- 2) Волчиха неслась мимо Василия слева направо, и он видел ее ощеренную пасть, свешенный набок язык, белые клыки.

3) Дорожки сада были усыпаны крупным гравием хрустевшим под ногами, а с боков обставлены большими розовыми раковинами.

4) Взбаламученная вода плескалась, набегая на истоптанный за ночь песок.

**A15.** В какой строке допущена ошибка в употреблении падежной формы?

1) Согласно приказу; 2) оплатив проезд; 3) отличать плохое от хорошего; 4) благодаря хорошего расписания.

**A16.** В каком слове на месте пропуска пишется **и**?

1) В течени\_ пятнадцати минут; 2) напиток наподоби\_ кофе; 3) в следствии\_ вмешался прокурор;

4) впоследствии\_ я узнал.

**A17.** В каком предложении выделенное слово – предлог?

1) (В)следствии по этому делу были допущены ошибки.

3) (В)следствие включились новые люди.

2) (На)счет в банке поступили новые средства.

4) (В)течение месяца мы завершили работу.

**A18.** В каком предложении частица, заключенная в скобки, пишется слитно?

1) Вслед за другими мы то(же) пошли в музей.

3) Я хочу жить так(же), как и ты.

2) Ничто не изменилось: так(же) бежала река, так(же) шумел лес.

4) Это было то(же) здание.

**A19.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква **е**?

1) Н\_ перед кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли.

2) Каждый раз н\_ могу н\_ удивляться!

3) Сколько н\_ звал, он не оглянулся.

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В6, С1.**

(1) Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

(Д.С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном)

## ЧАСТЬ 2

**В1.** Определите часть речи слова поудобнее в предложении 2.

**В2.** Выпишите из текста деепричастия.

**В3.** Из предложений 4–8 выпишите частицу(ы).

**В4.** Из 1-го предложения выпишите слово, образованное суффиксальным способом.

**В5.** Из 8-го предложения выпишите слово(а), в котором(ых) букв меньше, чем звуков.

**В6.** Из 3-го предложения выпишите союзы.

## Контрольная работа по русскому языку

7 класс

### ВАРИАНТ 2

#### Инструкция для учащихся по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа состоит из двух частей. Часть А состоит из 19 заданий (А1–А19). К каждому из них даны 4 ответа, из которых только один правильный. Часть В состоит из 6 заданий (В1–В6). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем удачи!**

#### **ЧАСТЬ 1.** Выполните задания А1–А19.

**А1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) продАла                      2) дожИвший                      3) алфАвит                      4) зАвидно

**А2.** В сочетании *беречь как зеницу ока* выделенное слово является:

- 1) устаревшим;    2) заимствованным;    3) диалектным;    4) профессиональным.

**А3.** В каком слове пишется **е**?

- 1) строящ..йся дом;            2) с сильно бьющ\_мся сердцем;    3) в побледневш\_м небе;  
4) лечащ..й врач

**А4.** В каком слове пишется буква **я**?

- 1)закле..нный дневник;    2)сдерж...нный шепот;    3)засе...нное поле;    4) стел...  
щийся туман

**А5.** На месте каких цифр необходимы запяты?

*Илья Ефимович Репин (1) проявивший себя как художник-реалист (2) любил и знал народ, видел (3) таящиеся в нём (4) силы, талант, доброту.*

- 1) 1,2,4            2) 2,3            3)1,3,4            4) 1,2

**А6.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения

**Оттолкнув меня,**

- 1) парнем двигало желание скрыться с глаз долой.  
2) парня ждало разочарование.  
3) парню явно захотелось убежать прочь.  
4) парень бросился бежать.

**А7.** Укажите предложение, в котором границы (вертикали) причастного оборота определены неправильно (запяты не проставлены).

- 1) Гигантские самосвалы | несущие на горбу гору каменных глыб | осторожно въезжали на мост.  
2) Собранная с деревьев листва | закружилась в вихре и стала подниматься кверху.  
3) Высокое летнее небо | наполненное солнечным блеском | сквозило голубизной.  
4) Ветер перелистывает книгу | забытую на столе.

**А8.** В каком предложении не нужно ставить тире?

- 1) Геология это наука о строении, составе, истории земной коры.                      2) Лень и трусость самые дурные пороки.  
3) Льды как льды, пустыни как пустыни.

4) У войны короткий путь, у любви далекий.

**A9.** В каком словосочетании **не** пишется слитно?

- 1) (Не)проснувшийся ещё город; 2) (не)заживающая рана; 3) работа (не)проделана;  
4) (не)смыкая глаз.

**A10.** В каком слове на месте пропуска пишется **и**?

- 1) принима..мый 2)омыва..мый 3)докладыва..шь, 4) верт..шься

**A11.** В каком слове на месте пропуска пишется **о**?

- 1) наестся досыт\_; 2) глядеть искос\_; 3) Свернуть налево...\_; 4) отмыть до бел\_.

**A12.** В каком слове на месте пропуска пишется буква **н**?

- 1) Море взволнова..о. 2) Чертежи искусно выполне...ы. 3) Малыш огорчё...о всхлипнул.  
4) Мероприятие прошло слаженно, организова...о.

**A13.** Укажите ошибку в определении части речи, которая ведет к неверному написанию слова.

***Ни перед кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли, и никакая сила не могла бы ее заставить молчать.***

- 1) *Ни перед кем* – частица ни с местоимением; 3) *никакая* – местоимение с частицей ни;  
2) *не побоялась* – частица не с глаголом; 4) *не могла бы* – частица бы.

**A14.** В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Артем нажимал на подвешенный к перекладине рычаг, раздувавший кожаные мехи.  
2) Волчиха неслась мимо Василия слева направо, и он видел ее ощеренную пасть, свешенный набок язык, белые клыки.  
3) Дорожки сада были усыпаны крупным гравием хрустевшим под ногами, а с боков обставлены большими розовыми раковинами.  
4) Взбаламученная вода плескалась, набегая на истоптанный за ночь песок.

**A15.** В какой строке допущена ошибка в употреблении падежной формы?

- 1) Согласно приказу; 2) оплатив проезд; 3) отличать плохое от хорошего; 4) благодаря хорошего расписания.

**A16.** В каком слове на месте пропуска пишется **и**?

- 1) В течени\_ пятнадцати минут; 2) напиток наподоби\_ кофе; 3) в следстви\_ вмешался прокурор;  
4) впоследствии\_ я узнал

**A17.** В каком предложении выделенное слово – предлог?

- 1) (В)следствии по этому делу были допущены ошибки. 3) (В)следствие включились новые люди.  
2) (На)счет в банке поступили новые средства. 4) (В)течение месяца мы завершили работу.

**A18.** В каком предложении частица, заключенная в скобки, пишется слитно?

- 1) Вслед за другими мы то(же) пошли в музей. 3) Я хочу жить так(же), как и ты.  
2) Ничто не изменилось: так(же) бежала река, так(же) шумел лес. 4) Это было то(же) здание

**A19.** В каком предложении на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) Н\_ перед кем не побоялась бы она обнаружить свои мысли.



2) Каждый раз н\_ могу н\_ удивляться!

3) Сколько н\_ звал, он не оглянулся.

**Прочитайте текст и выполните задания В1–В6, С1.**

(1) Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

(Д.С. Лихачев. Письма о добром и прекрасном)

**ЧАСТЬ 2**

**В1.** Определите часть речи слова поудобнее в предложении 2.

**В2.** Выпишите из текста деепричастия.

**В3.** Из предложений 4–8 выпишите частицу(ы).

**В4.** Из 1-го предложения выпишите слово, образованное суффиксальным способом.

**В5.** Из 8-го предложения выпишите слово(а), в котором(ых) букв меньше, чем звуков.

**В6.** Из 3-го предложения выпишите союзы.

Номер задания	ОТВЕТЫ Вариант 1	Вариант 2
A1	2	2
A2	3	1
A3	2	3
A4	2	3
A5	3	4
A6	1	4
A7	2	2
A8	3	3
A9	1	2
A10	2	4
A11	1	3
A12	2	2
A13	3	3
A14	3	3
A15	4	4
A16	4	4
A17	4	4
A18	1	1
A19	2	2
B1	Наречие Не торопясь, сообразуясь Не, же Частично Какую, выбранная Но, и, что	
B2		
B3		
B4		
B5		
B6		