

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на заседании Педагогического совета МОУ «Беседская ООШ» 30.08.2024 г протокол №1	Принято с учетом мнения Совета обучающихся протокол №1 от 30.08.2024г.	Утверждено: Приказом МОУ «Беседская ООШ» № 109 от 02.09.2024г.
--	--	---

**Программа
профилактики учебной неуспешности обучающихся
«Беседская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 гг.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Цель: В 2024- 2025 учебном году на уровне начального и основного общего образования повышение успеваемости на 2 % путём реализации комплекса мер, разработанных с учётом выявленных рисков, влияющих на результаты обучения.

Задачи:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности, распределить в группы в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказывать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Повышать качество образовательных результатов посредством улучшения качества преподавания учебных предметов;
4. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;
5. Создавать условия для индивидуализации обучения обучающемуся, испытывающему трудности в учебной деятельности;
6. Применять технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технологии отработки учебной ситуаций и задач направленных на улучшение предметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности;
7. Включить в образовательный процесс курсы метапредметной направленности, образовательные мероприятия федерального и регионального уровня способствующие повышению учебной мотивации.
8. повысить уровень мотивации родителей к результатам качества образования, через создание условий для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

9. организация наставничества
10. проведение внеклассных мероприятий, бинарных уроков, тематических недель
11. Расширение образовательного пространства школы через взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, социально-культурной направленности.
12. Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность

Целевые показатели:

- 1.Снижение доли обучающихся, испытывающих затруднения в обучении не менее чем на 5%.
2. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР – не более 6%.
3. Доля обучающихся, окончивший учебный год с академической задолженностью – 0%;
- 4.Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении – 100%;
- 5.Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся – 100%;
- 6.Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных) – 60%;
- 7.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих) для которых разработаны и реализованы ИОМы – 100%;
- 8.Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик» - не менее 3, по форме «ученик-ученик» - не менее 5.
- 9.Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) – 80%;
10. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ОО) – 4.
11. Привлечение дополнительных ресурсов для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия.

Методы сбора и обработки информации:

Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:

- посещение уроков и внеурочных занятий с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- мониторинг качества образования;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;

Сбор и обработка информации будет произведена:

Заместителем директор по УВР , заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, социальным педагогом.

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год.

«Дорожная карта» реализации программы профилактики учебной неуспешности.

Задача	Мера/мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ итогов учебного года по всем классам и предметам основной школы	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, учителя- предметники	Определение уровня и качества подготовки обучающихся.
	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	Классные руководители, учителя- предметники, родители обучающихся	Ликвидация академической задолженности
Оказание адресной индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями предметниками.	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители	Повышение качества учебных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Изучение социально-бытовых условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР	классные руководители, родители (законные представители)	Оказание адресной специализированной поддержки

	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	классный руководитель, родители (законные представители)	Повышение качества учебных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
	Проведение консультаций специалистами ПМПк школы по консультированию родителей, обучающихся школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	В течение года (по запросам)	Зам. директора по УВР	Специалисты ПМПк школы	Преодоление учебной неуспешности, направление на психолого- медико педагогическую комиссию.
Повышение качества образовательных результатов посредством улучшения качества преподавания учебных предметов	Анализ качества образования по всем классам и предметам основной школы	В течение года	Зам. директора по УВР	Классные руководители, педагог- педагог, социальный- педагог	Обозначение проблемных мест в обучении
	Анализ результатов ГИА учащихся 9	Август 2024 г.	Зам. директора по УВР, школьные МО	Учителя-предметники	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА

	Анализ результатов метапредметных ДР, работ по функциональной грамотности, работ на платформе учи.ру	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники	Подготовка адресных рекомендаций учителям-предметникам
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Изучения опыта коллег, улучшения качества преподавания учебных предметов
	Проведение методических недель открытых уроков	Ноябрь 2024 Март-апрель 2025	Зам. директора по УВР	Администрация, учителя-предметники, родители	Изучения опыта коллег, улучшения качества преподавания учебных предметов
Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования;	Разработка модели оценки качества образования: Критерии, показатели, методики и методы сбора информации, предложения по составу экспертов, сроков промежуточной и итоговой аттестации	Март 2025 г.	директор, заместитель директора по УВР, руководители МО	Участники образовательных отношений	Модель ВСОКО на учебный год, оценочные шкалы, методы сбора, анализа и оценки полученной информации, проект списка экспертов, график сбора информации
	Формирование и обучение группы экспертов	В течение года	Администрация, руководители МО	Учителя-предметники	Овладение субъектами оценивания навыками квалитетической культуры
	Персональный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин	По плану ВСОКО, по итогам мониторинга МСОКО	Администрация, зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания дисциплин, адресные рекомендации

Формирование мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения. развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании;	Проведение диагностики учебной мотивации у обучающихся основной школы, выявление ведущих учебных мотивов.	По итогам четвертей	классные руководители	Обучающиеся основной школы	Положительная динамика образовательных результатов
	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	В течение года	Учителя-предметники	Обучающиеся	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся , повышение качества обучения
Применение учителями разных дисциплин технологий развития критического мышления через чтение и письмо, технологии отработки учебных ситуаций и задач направленных на формирование метапредметных результатов;	Методическая помощь педагогам МОУ «Беседская ООШ »в рамках предметных методических объединений	В течение года	Администрация, руководители МО, учителя-наставники	Учителя-предметники	Применение технологий развития критического мышления через чтение и письмо, технологии отработки учебных ситуаций и задач направленных на формирование метапредметных результатов;
	Педагогический совет	Март 2025 г.	Администрация	Учителя-предметники	Совершенствование практических умений и навыков, повышения интереса к учебным предметам

Включение в образовательный процесс курсов метапредметной направленности, образовательных мероприятий регионального и федерального уровней	Анализ реализации программ внеурочной деятельности и доп. образования.	По плану ВСОКО. По итогам года - Май 2025 г.	Заместитель директора по ВР	Педагоги, работающие по программам дополнительного образования	Изучение и отбор программ дополнительного образования для реализации в новом учебном году
	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся основной школы	Май 2025 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	классные руководители, обучающиеся	Изучения мнения обучающихся и родителей.
	Просмотр онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение осенней и весенней сессий	Руководители МО	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение учебной мотивации, воспитание финансовой культуры.
	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности		Руководители рабочих групп по функциональной грамотности, Советник по воспитанию	Обучающиеся	Формирование активной жизненной позиции