**Рабочая программа**

**«Народное творчество Ленинградской области» 5 класс**

1. **Пояснительная записка**
   1. **Статус документа**

Настоящая программа по предмету «Народное творчество Ленинградской области» для 5 класса создана на основе:

* Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Программных материалов «Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области» по предмету «Народное творчество Ленинградской области» 5 класс, Санкт – Петербург 2006 КОиПОЛО
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента Государственного стандарта общего образования.
  1. **Структура документа:**

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание
3. Требования к уровню подготовки выпускников
4. Учебно-тематическое планирование
5. Учебное и учебно-методическое обеспечение
   1. **Общая характеристика учебного предмета**

В обществе начался процесс возрождения национального само­сознания, востребован опыт народной педагогики и культуры. Важней­шая роль в воспитании личности ребенка на современном этапе разви­тия общества отводится традиционной народной культуре, которая ре­ализует «связь времен», позволяет приобщить подрастающее поколение к историческому и культурному наследию своего народа, а также яв­ляется своеобразным оберегом от насилия, жестокости, безнравствен­ности.

Данная учебная программа разработана на основе программы Н. С. Ширяевой «Русское народное творчество» и в своей основе опирается на традиции русского народа. Программа предназначена для уча­щихся V класса основной школы.

Программа регионального курса основана на принципе преем­ственности с федеральными учебными предметами начальной школы: музыка и изобразительное искусство.

При отборе содержания и построении учебной программы учте­ны принципы деятельности, целостности (холизма), культуросообраз­ности, интеграции, систематичности и последовательности.

В основе последовательности изложения учебного материала ле­жат идеи круга жизни Человека как части мира природы; круга года, связанного с народным календарем. Эти идеи соответствуют логике усвоения учащимися учебного материала, основанной на их личном опыте познания окружающей природы.

Учебным материалом курса являются «Традиционные русские обряды».

* 1. **Цели обучения**

Целями данной программы являются:

* формирование у школьников целостного представления о на­родной культуре жителей Ленинградской области и опыта дея­тельности в различных народных жанрах;
* воспитание гражданина России через народную педагогику и культуру.

К ценностям учебного предмета относятся:

* освоение многообразных жанров народной культуры;
* сохранение физического, духовного и нравственного здоровья детей на основе народной педагогики;
* реализация личностно-деятельностного подхода в освоении жанров народного творчества;
* восприятие образов-символов, представляющих систему жиз­ненных ценностей русского народа;
* возрождение национального самосознания средствами народ­ной педагогики и культуры;
* восстановление «связи времен» в тысячелетнем опыте русской народной культуры.
  1. **Место предмета в базисном учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 класс |
| Согласно региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Ленинградской области на преподавание предмета «Народное творчество Ленинградской области» | 1 |
| таким образом, рабочая программа рассчитана на | 34 ч |
| часов в неделю | 1 |

1. **Основное содержание**

Учебным материалом курса являются «Традиционные русские обряды». Раздел 1 включает в себя тему «Осенних обрядов», учащиеся знакомятся с символикой обрядов, обрядовыми песнями. Раздел «Свадебные обряды», знакомит с традиционным свадебным костюмом, порядком разыгрывания свадебного обряда на Руси. Раздел «Зимние святки» предполагает ведение дневника наблюдения за природой. Следующий раздел «Масленица» расскажет о порядке действа на Масленной неделе и многое другое. «весенние обряды»познакомят познакомят с обрядами как действиями людей, зовущих Весну и празднующих ее приход. Раздел «Зеленые святки» знакомит с праздником Троицы. Троицкими гуляниями. «Летние обряды» включает в себя ведение дневника наблюдений за природой. Ознакомление с праздником Ивана Купала.

1. **Требования к уровню подготовки школьников**

**Знать/уметь:**

* Знание праздников народного календаря. Особенности обрядов
* Знать региональные особенности фольклора разных областей России.
* Владеть моделью поведения на основе русских традиций (взаимопомощь, прощение, трудолюбие, уважение к старшим и др.).
* Уметь различать региональные особенности фольклора разных областей России.
* Умение принимать решения, отстаивать свое мнение.
* Владеть моделью поведения на основе русских традиций (взаимопомощь, прощение, трудолюбие, уважение к старшим и др.).
* Умение и желание вести самостоятельную поисково-исследовательскую работу.
* Доброжелательное отношение к окружающим.
* Желание получить профессию, связанную с историей, фольклором, с традиционной культурой

1. **Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Контроль |
| 1 | Осенние обряды | 9 | Т |
| 2 | Свадебный обряд | 5 | Т |
| 3 | Обряд «Зимние святки» | 3 | Т |
| 4 | Масленичные обряды | 5 | Т |
| 5 | Весенние обряды | 6 | Т |
| 6 | Обряд «Зеленые святки» | 4 | Т |
| 7 | Летние обряды | 2 | Т |
| 8 | Итого | 34 |  |

Так как типовая программа рассчитана на 35 часов из раздела 6 «Зеленые святки», удален 1 час

Т - тест

1. **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

Наличие УМК под редакцией Н.С. Ширяевой

Программные материалы. – СПб.: ЛОИРО