**Рабочая программа**

**«Твоя профессиональная карьера» 8 -9 классы**

1. **Пояснительная записка**
	1. **Статус документа**

 Настоящая программа по предмету « Твоя профессиональная карьера» для 8 -9 классов создана на основе:

* Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования

программы основного общего образования по предмету «Твоя профессиональная карьера» для 8-9 классов общеобразовательных учебных учреждений под редакцией С.Н. Чистякова М. «Просвещение» 2010

* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
* С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента Государственного стандарта общего образования.
	1. **Структура документа:**
1. Пояснительная записка
2. Основное содержание
3. Требования к уровню подготовки выпускников
4. Учебно-тематическое планирование
5. Учебное и учебно-методическое обеспечение
	1. **Общая характеристика учебного предмета**

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван новый экспериментальный курс «Твоя профессиональная карьера». Это поможет им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

* 1. **Цели обучения**

**Цель данного курса** – актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

* 1. **Место предмета в базисном учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8класс | 9 класс |
| из компонента образовательного учреждения с целью реализации программы предпрофильного обучения | 1 | 1 |
| таким образом, рабочая программа рассчитана на | 34 ч | 34 ч |
| часов в неделю | 1 | 1 |

1. **Основное содержание**

**8 класс**

**1.**Вводное занятие. Цели и задачи курса.

**2. Внутренний мир человека и возможности его познания.** Понятие личности. Методы изучения личности.

**3. Многообразие профессий.** Труд в жизни человека и общества**.**

**4. Представление о себе и проблема выбора профессии.** Образ «Я». Структура образа «Я».

**5. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).** «Хочу», «Могу»**.** «Надо»**.**

**6. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).** Потребности и мотивы**.** Индивидуальные интересы **.**

**7. Возможности личности в профессиональной деятельности.** Понятие профпригодности **.**Профессионально важные качества **.**

**8. Социальные проблемы труда «надо».** Разделение труда. Содержание и характер труда. Процесс и условия труда.

**9. Социально-психологический портрет профессионала.** Социально-профессиональная мобильность**.** Психология принятия решений**.**

**10. Анализ профессий.** Основные признаки профессиональной деятельности. Формула профессии.

**11. Здоровье и выбор профессий.** Учет состояния здоровья при выборе профессии**.**

**12. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.** Нервная система и ее свойства**.** Ограничения при выборе профессий**.**

**13. Темперамент в профессиональном становлении личности.** Общее представление о темпераменте. Психологические состояния в трудовом процессе.

**14. Ведущие отношения личности и типы профессий.** Отношение к деятельности. Отношение к самому себе.

**15. Эмоциональные состояния личности.** Эмоции и чувства. Основные формы эмоциональных переживаний.

**16. Волевые качества личности.** Специфика волевого поведения. Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — знаковая система».

 **Профессиональные пробы по профессиям.** Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — художественный образ».

**9 класс**

**17.Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.** Способность к запоминанию. Способность быть внимательным. Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями. Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.

**18. Неисчерпаемость человеческих ресурсов.** Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации.

**19. Человек в новых социально- экономических условиях.** Структурная перестройка экономики. Хозяйственный механизм.

**20. Человек среди людей.** Личность и межличностные отношения. Виды общения.

**21. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.** Виды предприятий. Рынок, его функции, структура.

**22. Пути получения профессий.** Система профтехобразования.

**23. Моя профессиональная карьера.** Понятие о профессиональной карьере. Профессиональное прогнозирование.

**24. Оценка способности школьников к выбору профессии.** Способность личности к выбору профессии. Оценка способности к самоанализу.

**25. Профконсультационные услуги.** Виды профкрнсуоьтации.

Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — человек».

1. **Требования к уровню подготовки школьников**

**8 класс**

**Знать/уметь:**

Значение профессионального самоопределения; требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессии и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях.

Иметь представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

Уметь соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

**9 класс**

**Знать/уметь:**

Знать значение психофизиологических и психических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Иметь представление о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Уметь составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях; о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

1. **Учебно-тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Контроль |
| 1 |  Вводное занятие | 1 | Т |
| 2 | Внутренний мир человека и возможности его познания | 2 | Т |
| 3 | Многообразие профессий  | 1 | Т |
| 4 | Представление о себе и проблема выбора профессии  | 2 | Т |
| 5 | «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»)  | 2 | Т |
| 6 | Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)  | 2 | Т |
| 7 | Возможности личности в профессиональной деятельности  | 2 | Т |
| 8 | Социальные проблемы труда «надо»  | 3 | Т |
| 9 | Социально-психологический портрет профессионала  | 2 | Т |
| 10 | Анализ профессий  | 2 | Т |
| 11 | Здоровье и выбор профессий  | 1 | Т |
| 12 | Свойства нервной системы в профессиональной деятельности  | 2 | Т |
| 13 | Темперамент в профессиональном становлении личности  | 2 | Т |
| 14 | Ведущие отношения личности и типы профессий  | 2 | Т |
| 15 | Эмоциональные состояния личности  | 2 | Т |
| 16 | Волевые качества личности  | 1 | Т |
|  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — художественный образ» | 5 | Т |
|  | Итого | 34 |  |

В программу внесены следующие изменения: в связи с отсутствием материально-технической базы для проведения практических занятий, реализуется только теоретическая часть программы в объеме 34 часов.

Из КТП курса «твоя профессиональная карьера» с целью реализации 34 часовой программы добавлено в раздел «Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — художественный образ»» 5 часов.

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Контроль |
| 17 | Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда | 9 | Т |
| 18 | Неисчерпаемость человеческих ресурсов  | 2 | Т |
| 19 | Человек в новых социально- экономических условиях  | 3 | Т |
| 20 | Человек среди людей  | 4 | Т |
| 21 | Современный рынок труда и его требования к профессионалу  | 3 | Т |
| 22 | Пути получения профессий  | 1 | Т |
| 23 | Моя профессиональная карьера  | 4 | Т |
| 24 | Оценка способности школьников к выбору профессии  | 4 | Т |
| 25 | Профконсультационные услуги  | 2 | Т |
|  | Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — человек» | 2 | Т |
|  | Итого | 34 |  |

В программу внесены следующие изменения: в связи с отсутствием материально-технической базы для проведения практических занятий, реализуется только теоретическая часть программы в объеме 34 часов.

Из КТП курса «твоя профессиональная карьера» с целью реализации 34 часовой программы добавлено в раздел «Профессиональные пробы по профессиям типа «человек — человек»» 2 часа.

Т - тест

1. **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

Программа «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н. Чистякова издательство М. «Просвещение» 2005 год

допущено Министерством образования РФ

Учебник «Твоя профессиональная карьера» 8-9 классы под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной М. «Просвещение» 2010

Методические рекомендации под редакцией С.Н. Чистяковой М. «Просвещение» 2007

Дидактические материалы под редакцией С.Н. ЧистяковойМ. «Просвещение» 2007