

**Российская Федерация**  
**Администрация Волосовского муниципального района**  
**МОУ «Беседская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Беседская ООШ»

(протокол №7 от 12 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Беседская ООШ»

И.А. Москвина

Приказ № 41 от 12 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Беседская основная общеобразовательная школа» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беседская основная общеобразовательная школа» (МОУ Беседская ООШ)
Руководитель	Москвина Ирина Александровна
Адрес организации	188447, Ленинградская обл., Волосовский р-н
Телефон, факс	8(813)73 63 246
Адрес электронной почты	irrina.ru.59@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 22.12.2016 № 789-16, серия 47ЛО1 № 0002031
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.03.2017 № 016-17, серия 47 АО1 № 0000887; срок действия: до 23 февраля 2026 года

МОУ "Беседская ООШ" (далее – Школа) расположена в поселке Беседа, Волосовского района. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных квартирах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество обучающихся: начальные классы - 24 человека, основная школа - 61 человек.  
Образовательная организация работает в следующем режиме:  
начальная школа - 5 дневная рабочая неделя, основная школа - шестидневная рабочая неделя.

### **Воспитательная работа**

#### **Анализ научно-методической и воспитательной работы в школе**

Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачи поставленные на 2017 год.

Содержанием методической деятельности в этом учебном году являлось:

- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-7 классах;
- содействие к созданию благоприятных условий для непрерывного образования учителей, повышение их профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения ИКТ.

#### **Основными функциями методической работы было следующее:**

- оказание практической помощи педагогам начальных классов и педагогам основной школы при реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов всех педагогов;
- оценка состояния, происходящих процессов, явлений и опыта;

Основными направлениями деятельности школы были:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие компетентности педагога, мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций;
- развитие современного стиля, педагогического мышления учителей как системность, комплексность, конкретность, чувство меры и его готовность к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Вся деятельность школы осуществлялась уже 3 год в рамках работы над единой методической темой ««Инновационные технологии как средство самообразования, самореализации адаптации в окружающем мире всех участников образовательного процесса»».

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологии обучения предмету и повышения результативности обучения.

Четыре учителя школы прошли профессиональную переподготовку по курсам: "Естествознание", "История", "Математика", что способствовало успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения.

В течение года педагоги использованы различные формы методической работы. Наиболее эффективными формами стали самостоятельная работа и проектная деятельность на уроках. Самым ценным и необходимым для дальнейшей педагогической деятельности стало применение лично-ориентированного подхода, дифференциации в учебной деятельности, использование возможностей ИКТ.

Эффективность работы учителей ОО на район средняя, т.к. учителя в силу своей загруженности и удаленности ОО не всегда имеют возможность участвовать в районных конкурсах, выставках, в конкурсах педагогического мастерства.

В 2017 году учитель ОО стал лауреатом районного конкурса педагогического мастерства.

В течение года были проведены школьные туры олимпиад, проводилась работа по подготовке и обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающаяся ОО стала победителем по "Истории", призеры по предметам "Биология", "Обществознание".

Однако недостаточно ведется работа по привитию интереса к изучаемым предметам - проведение предметных дней. В прошлом году план воспитательной работы в данной части не выполнен.

Методическая работа в школе приобщает учителей к поисковой деятельности, стимулирует развитие педагогического опыта, творчества, инициативы учителя, обеспечивает развитие педагогического сотрудничества.

Но все же в школе есть негативные факторы. У некоторых педагогов наблюдается снижение мотивации к педагогической деятельности, отсутствие потенциала инновационной деятельности. Для корректировки этих факторов в новом учебном году будет осуществляться личностно-ориентированный подход к каждому педагогу; необходимо строже контролировать деятельность педагогов, заинтересовать учителей в личностном росте. Продолжить работу по реализации поставленных методических задач на следующий учебный год, составив полноценный план методической работы.

В школе был составлен план работы по профилактике правонарушений.

Ведущим и системообразующим направлением является *здоровьесбережение*. Воспитательная работа по этому направлению проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (ЦРБ, ДЮЦ, КДЦ, филиалом музыкальной школы).

По плану амбулатории и ЦРБ проведен осмотр обучающихся специалистами ЦРБ, антропометрия, санация зубов; прививки (по графику ЦРБ). Ежегодно проходит Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с курением. Традиционными стали Дни спорта и здоровья в школе

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

-Дни здоровья (на стадионе)

-Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты, -походы, встречи с работниками ЦРБ.

Регулярно, в соответствии с годовым планом работы, проводились школьные мероприятия и праздники, как традиционные (День Знаний, Праздник Осени, Новый год, Последний Звонок и т.д.), так и с использованием инновационных технологий. Традиционным стал День образования в школе.

Активность обучающихся в школьных мероприятиях высока. Однако нет активного включения учителей в районные конкурсы. В дальнейшем нам предстоит решать такие проблемы в работе классных руководителей, как, повышение их профессиональной компетентности для овладения современными технологиями воспитания, участие их в конкурсах, выставках, конференциях.

### **Распределение обучающихся по группам здоровья.**

В основном все обучающиеся с 1 и 2 группой здоровья - основная физкультурная группа. В ОО практически все здоровые детей. Уменьшилось количество детей с нарушением осанки, так как в начальной и основной школе парты уже несколько лет подбираются по росту учащихся, по СанПину.

В 2017 году продолжалась работа по реализации комплексно-целевой программы «Здоровье». Приоритетными направлениями традиционно были:

- профилактическая работа по сохранению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; коррекционная работа;
- мероприятия с обучающимися по ОБЖ.; внеклассная работа по здоровьесбережению.

Традиционные мероприятия программы реализованы в течение года.

Общей целью являлась профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни. В реализации программы были задействованы как школьные службы, работа которых носит воспитательно-образовательный характер: школьная библиотека, классные руководители, так и другие службы: КДЦ, администрация поселения.

Педагогический коллектив ОО уделяет большое внимание санитарно-просветительской работе. Продолжилось проведение по данному направлению следующих мероприятий:

- работа постоянного действующего уголка по Правилам дорожного движения;
- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по правильному питанию и закаливанию и т.д.;
- допуск обучающихся на спортивные соревнования с учетом их групп здоровья;
- посещение спортивных секций в школе

В течение учебного года педагоги ОО работали в районных методических объединениях и школьном методическом совете. Каждый учитель работал по своей теме самообразования. В этом году учителя больше использовали методику проектной деятельности.

В содержании образования инновации проявлялись через планирование часов школьного компонента.

Опыт педагогов ОО обобщался на заседаниях методического совета школы, педагогических советах. Были даны открытые уроки всеми педагогами школы. Уроки некоторых педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность обучающихся, умение анализировать свои уроки с точки зрения компетентности.

В 2017 учебном году было проведено несколько тематических педагогических советов:

- Обеспечение безопасности в ОО, в том числе информационной безопасности.
- Повышение качества образования через организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»
- Модернизация воспитательной работы ОО в контексте нового закона об образовании
- Совершенствование работы по подготовке и проведению ГИА и промежуточной аттестации.
- Развитие познавательного интереса у обучающихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС

К участию в педагогическом совете привлекалось большинство членов педагогического совета.

#### **Рекомендации:**

- Каждому учителю разработать план работы с одаренными детьми.
- В следующем учебном году продолжить работу по внедрению ФГОС в 5-8 классах.
- Всем педагогам ОО активно внедрять в практику преподавания инновационные способы обучения, дистанционные технологии.

В 2017 году **основной целью воспитательной работы** являлось создание условий для воспитания высоконравственной, толерантной компетентной личности, обладающей объективной самооценкой и уважительно относящейся к другим людям, знающим историю и традиции своего края, несущей ответственность за его процветание, осознающей себя гражданином России.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для формирования ценностных отношений к приоритетам-ценностям.
2. Формировать социальную активность посредством развития творческих способностей обучающихся.
3. Прививать умения и навыки здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- общешкольные мероприятия;
- патриотическая работа;
- краеведческая работа;
- профориентация;

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с группой риска: дети и родители;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2017-2018 г. проводилась согласно утвержденной программе. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками. В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли мероприятия, посвященные Дню Героев России и 72-летию Победы. В рамках мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда, приняли участие в конкурсе видеороликов «Я говорю с тобою, Ленинград», где победили (Павлова Н. и Гончарук Н. 8 кл.) Продолжается уход за каштановой аллеей, в мае 2017 года участвовали в общепоселковом субботнике по уборке регулярного парка, а также собирали мусор по берегам Беседского ручья. При активном участии школы 14 октября 2017 года прошла районная научно-практическая конференция на тему: «Беседская земля в Великой Отечественной войне». В ходе подготовки к Фестивалю молодежи и студентов в г. Сочи обучающиеся школы приняли участие в акции «Послание добра».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Активизировать поисковую работу с привлечением краеведческого кружка и поселкового музея через внедрение новых форм, например, принять активное участие в работе по созданию музея Лужского оборонительного рубежа.

Вовлекать родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

### **Нравственно-правовое воспитание** являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: Помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с живыми свидетелями событий ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 72-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, участие в Большом рождественском концерте.

Традиционно в школе проводится совместно с КДЦ День Матери, День пожилого человека, День снятия блокады Ленинграда, День Победы.

Повышается активность обучающихся 5-9 классов в творческих конкурсах. Ученица 8 класса Прокопченко Алина приняла участие в конкурсе сочинений на экологическую тему и в числе победителей была приглашена на новогодний экологический бал в Константиновский дворец, она же победила в конкурсе сочинений «Я-Гражданин России» среди 7-8 классов. В этом же конкурсе приняли участие обучающиеся 9 класса Егоров Данила, Филиппов Виктор и обучающийся 7 класса Егоров Никита, который стал участником еще одного международного музейно-педагогического проекта «7 историй о чуде». Обучающийся 5 класса Глебов Павел

участвовал в конкурсе сочинений о папах в рамках подготовки к Конференции отцов. Ученики 9 класса приняли участие в конкурсе художественного творчества «Звезды будущего России».

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях по сравнению с прошлым годом стал выше, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

#### **Проблемное поле:**

- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися;
- уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы расширить кругозор обучающихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

#### **Физкультурно – оздоровительное направление**

В течение учебного года в школе работала школьная спортивная секция ОФП для начальной школы, а также клуб «Непоседы» для всех возрастов обучающихся. Школьники принимали участие в районных соревнованиях. Обучающиеся начальной школы участвовали в районной игре «Зарничка».

Всеми классными руководителями были организованы и проведены профилактические беседы по различным заболеваниям

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Среди наиболее ярких событий участие в акциях «Ребенок – главный пассажир», «Энергомарафон», «Единый день детской дорожной безопасности», создание видеоролика «Мы против вредных привычек» и, конечно, торжественное открытие обновленного спортзала, на котором присутствовали почетные гости из района и области.

#### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

На внутришкольном контроле в 2017 году среди школьников состояло 2 обучающихся.

В течение года педагоги не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с семьями, чьи дети находились на внутришкольном контроле.

### **Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний повысилась. Это свидетельствует о качественном изменении организации родительских собраний.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», "Единый родительский день", новогодние праздники, Рождество, 8 Марта.

В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий .

*Результат:*

- Уровень взаимодействия школы с родителями постепенно повышается.
- Средний уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

*Проблемное поле:*

- Недостаточно активно привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности, хотя позитивные изменения есть.
- Организация работы родительского всеобуча.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

### **Работа классных руководителей**

В 2017 году работало: 7 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, степень активности классов в жизни ОО более высокая в сравнении с прошлым учебным годом. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать обучающихся, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Анализ дневников классных руководителей показал, что:

- Все классные руководители стараются анализировать воспитательную работу в классе.
- Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
- Своевременная сдача отчетности.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

- Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

- Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

### Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОО проводилась работа по дополнительному образованию в 2017 году, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование ведется по общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 64 обучающихся и 64 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Охват обучающихся занимающихся дополнительным образованием составил 100%

На базе школы работало 5 кружков. Количество кружков в школе на уровне прошлого года. Однако по итогам работы кружков были проведены не все творческие отчеты. Достаточно активно вовлекаются в кружковую работу обучающиеся из "группы риска"

В следующем году:

- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Активизировать участие детей в конкурсах разного уровня.
- Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2014–2017 годы

#### Количественный состав обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	69	72	71	64
	– начальная школа	31	26	29	24
	– основная школа	45	46	42	40
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	

3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	0	

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ 2014 – 2017 учебные года (сводная таблица)**

%	2014/15		2015/16		2016\17		2017 - 2018							
							I		II		III		год	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач		
начальная	100	60,86	100	57,5	100	54,2	100	57,14	100	55,5				
основная	100	41,3	100	34,8	100	42,9	100	39	100	50				
по школе	100	47,82	100	43	100	46,9	100	43,6	100	51,7				
район		52		52,38		54,7								

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	54,2	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них	



Анализ данных ГИА за 2016,2017 и тренировочных экзаменов 2018 указывает на стабильность средней отметки по предметам (русский, математика, география), значительно улучшились результаты по физике, что указывает на стабильную и планомерную работу учителей – предметников по подготовке к ГИА. Несмотря на стабильность средней отметки идёт снижение результатов среднего балла по русскому и математике. Низкие показатели по обществознанию и падение результатов по математике требуют постоянного внимания администрации к преподаванию предмета.

По математике и русскому языку результаты ГИА 2017 выше районных показателей.

#### **Согласно сделанным выводам можно поставить следующие задачи на 2019 год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	7	2	5
2016	11	3	8
2017	8	1	7

В школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 61 от 28.08.2015, разработан комплексный план мероприятий по повышению качества образования на 2017-2018 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 83 процентов.

## Результаты ВПР май 2017 4 класс

предмет	писало работу	макс балл	макс возможно	набрано	средний балл	% выполнения	средняя оценка
русский язык	11	37	407	175	15,9	43	3,0
математика	8	18	144	87	10,9	60,4	3,75
окружающий мир	6	31	186	102	17	54,8	3,3

При выполнении работы по русскому языку имеются неудовлетворительные оценки (Акиншин Э., Прокопченко И., Судак С.).

Анализ выполнения ВПР показал, какие умения и навыки, у четвероклассников сформированные на низком уровне. Были намечены пути устранения данных проблем, что нашло отражение в плане ВШК и плане мероприятий по повышению качества образовательных результатов на 2017 – 2018 учебный год.

### **Основные причины низкого качества знаний обучающихся, как подсказывает опыт, следующие:**

1. Отсутствие мотивации;
2. Низкие способности;
3. Невыполнение домашнего задания.
4. Нет контроля со стороны родителей (законных представителей).
5. Нежелание ребёнка хорошо учиться.
6. Забывание материала прошлого года.
7. Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.
8. Большая нагрузка у учителя.
9. Равнодушие родителей (законных представителей).
10. Ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
11. Недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету. (Из-за работы одного учителя в 2 смены, которые идут одна за другой, без перерыва. У учителя нет возможности заниматься отстающим ребёнком, т.к. приходит следующий класс.

Для решения этой проблемы необходимо:

- организовать проведение дополнительных занятий с обучающимися в группе продленного дня на основе рекомендаций учителей начальных классов.
- Разработать индивидуальные маршруты обучающихся и реализовывать их под контролем родителей (законных представителей).
- Учителям начальной школы подготовить расписание консультаций для родителей (законных представителей) и дни для индивидуальной работы с обучающимися и довести до сведения родителей (законных представителей).
- Вести еженедельный мониторинг успеваемости обучающихся, которые закончили с одной четвёркой или одной тройкой.
- Так же необходимо системно работать по развитию речи обучающихся на протяжении всего времени обучения в начальной школе с целью более глубокого овладения умением строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

## Результаты стартовой диагностической работы сентябрь 2017 год 5 класс

	успев	кач	% вып	ср балл	ср оц
математика (22)	100	44,5	61,6	13,6	3,44
русский (15)	100	38	68	10,3	3,38

Сравнительный анализ ВПР и стартовой диагностики указывает на стабильные результаты в знаниях обучающихся.

Для повышения качества ВПР в 4 – 6 классах в апреле 2018 с начала учебного года ведётся планомерная подготовка с учётом всех недостатков ВПР 2017: проанализированы результаты ВПР 2017, составлен план работы по подготовке к ВПР 2018, разработаны дидактические материалы по предметам, систематически проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по подготовке к ВПР.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, в том числе 1 обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5537 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3925 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3925	1452
2	Педагогическая	15	15

3	Художественная	1576	462
4	Справочная	36	36
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал . На втором - этаже актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (43,6%) 64 в школе, 55 -аттестуется
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,2

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.